муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Мишутка» г.Волгодонска

(МБДОУ ДС «Мишутка» г.Волгодонска)

Конспект занятия по ПДД в старшей группе

«Шагающий автобус»

Дата проведения: 10.03.2017

группа №7 «Непоседы»

Время проведения: 09.30

 Воспитатель:

 Дащенко Н.В.

Цель: Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения. Развивать мышление, зрительное внимание.

Задачи:

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: макет «Островок безопасности», дорожные знаки, руль, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

Дети входят под музыку в зал.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: На чем вы любите путешествовать? (дети называют виды транспорта, на которых можно путешествовать) Вот мы сегодня с вами отправляемся в путешествие на «Островок безопасности». А на чем мы отправимся, вам нужно отгадать.

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

 (Автобус)

Как называется человек, который управляет автобусом? (водитель)

А люди, которые в нем едут? (пассажиры)

Ребята, но мы сегодня будем путешествовать не на обычном автобусе, а на волшебном шагающем. Ну что, отправляемся в путь, где нас ждёт много интересного и познавательного.

Дети под музыку двигаются по кругу, изображая автобус.

Воспитатель: Наша первая остановка называется «Зоопарк». И кто же нас здесь встречает? (Зебра) Не случайно нас встречает именно это животное? Почему?

Дети: Так как зебра обозначает пешеходный переход на проезжей части.

Воспитатель: Отправляемся дальше в путь, где нас ожидает интересная встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.

**Инспектор:** (Приветствует детей) Здравствуйте, ребята!!!

Ребята, посмотрите, что лежит в ракушке (в ней лежат дорожные знаки)?

Ребенок:

Много есть дорожных знаков,

Знаки эти нужно знать,

Чтобы правил на дороге,

Никогда не нарушать!

**Инспектор:** Для чего на дороге нужны знаки? (чтобы не нарушать правила дорожного движения)

- Да, дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения

 - А знаете ли вы, ребята, на какие виды делятся дорожные знаки? (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса)

 - Давайте посмотрим, какие запрещающие знаки есть в нашей ракушке?

(Дети находят и называют запрещающие знаки)

- Дорожные знаки бывают предписывающие (Дети находят и показывают)

 А ещё дорожные знаки бывают предупреждающими. Ребята, как можно отличить предупреждающий знак?

Предупреждающий знак? (Они имеют форму прямоугольника, и они красного цвета)

 Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательно есть ли в нашей ракушке предупреждающие знаки?

(Дети находят и называют предупреждающие знаки)

Расскажите о знаках сервиса (они информируют о расположении различных объектов: пункт мед. помощи, телефон, автозаправка, пункт питания и т.д) Есть ли такие знаки в нашей ракушке?

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием!

Воспитатель и дети благодарят инспектора и отправляются дальше.

Воспитатель: Мы приближаемся к остановке, которая называется «Играй-ка, отдыхай-ка». Я вам предлагаю поиграть в игру «Из каких частей состоит машина?» (Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч по очереди каждому ребёнку и говорит «У автомобиля есть…?»)

Воспитатель: Ну вот мы и отдохнули, продолжаем наше путешествие.