# Практическое занятие

# «Благоприятная психологическая атмосфера в коллективе — основа эффективного взаимодействия участников

# образовательного процесса»

**Цель:** профилактика нарушений во взаимодействии между участниками образовательного процесса.

**Материалы**: 4 листа бумаги А4, ватман, фломастеры, запись релаксационной музыки.

**Ход занятия:**

 **Ведущий:** *добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаю Вам принять участие в практическом занятии на тему: «Благоприятная психологическая атмосфера в коллективе — основа эффективного взаимодействия участников образовательного процесса».*

# *Эпиграфом практического занятия станут слова писателя - драматурга Юрия Арбатова: «****как христиане, мы должны всю жизнь придерживаться поста, который я бы обозначил так: не есть ближнего своего».***

**Упражнение 1 «Молчанка»**

**Цель:** разминка, повышение настроения.

 Участники группы стоят в шеренге, повернувшись лицом в одну сторону (возможно построение двух шеренг).

 **Ведущий:** *ваша задача* ***-*** *стремиться выполнять каждое задание как можно быстрее и в то же время как можно точнее.*

*Задание первое: надо расположиться в шеренге так, чтобы здесь, около меня стоял самый высокий из нас, а на противоположном конце шеренги – тот, у кого самый не большой рост серди нас. Начали».*

*Задание второе: около меня должен стоять человек с самыми темными волосами, а на противоположном конце шеренги – с самыми светлыми волосами.*

*Задание третье: нужно расположиться по датам рождения (без учета года), начало шеренги – 1 января, конец – 31 декабря.*

 **Ведущий:** *взаимодействие участников образовательного процесса будет эффективным только в том случае, если в коллективе создана благоприятная морально-психологическая атмосфера (климат).*

*Чаще всего* ***под морально-психологической атмосферой подразумевают****:*

*- особенности психологического настроя сотрудников коллектива, который проявляется в их деятельности;*

*- особенности и нормы взаимодействия сотрудников: то, каким образом сотрудники относятся к своему труду, как взаимодействуют друг с другом, обращаются друг к другу, как относятся к происходящему в коллективе и вне его.*

 *Основными* ***факторами влияющими на формирование морально-психологической атмосферы*** *являются:*

* *содержание, организация и условия трудовой деятельности;*
* *характер производственных отношений в коллективе;*
* *характер руководства;*
* *особенности работы органов управления и самоуправления;*
* *степень совпадения официальной и неофициальной структуры группы;*
* *социально-демографические, психологические, половозрастные особенности группы;*

***Благоприятную ПА характеризуют*** *оптимизм, радость общения, доверие, чувство защищенности, безопасности и комфорта, взаимная поддержка, теплота и внимание в отношениях, межличностные симпатии, открытость коммуникации, уверенность, бодрость, возможность свободно мыслить, творить, интеллектуально и профессионально расти, вносить вклад в развитие организации, совершать ошибки без страха наказания и т.д.*

***Неблагоприятную ПА характеризуют*** *пессимизм, раздражительность, скука, высокая напряженность и конфликтность отношений в группе, неуверенность, боязнь ошибиться или произвести плохое впечатление, страх наказания, неприятие, непонимание, враждебность, подозрительность, недоверие друг к другу, нежелание вкладывать усилия в совместный продукт, в развитие коллектива и организации в целом, неудовлетворенность и т.д.*

**Упражнение 2 «Проективный рисунок».**

**Цель:** *формирование групповой сплоченности.*

*Каждый из участников занятия, по очереди, на листе ватмана рисует какую-то часть картины, которая называется «Наш педагогический коллектив».*

**Ознакомление с результатами поведенного тестирования.**

 *В тестировании по методике оценки психологической атмосферы в коллективе, А.Ф. Фидлера, приняло участие 24 педагога. По итогам тестирования выявлены следующие результаты:*

 *Оценили существующую психологическую атмосферу в коллективе как* ***неблагоприятную*** *4 % респондентов;*

***Средней*** *степени благоприятности психологическую атмосферу в коллективе отметили 62 % респондентов;*

***Высокую*** *оценку степени благоприятности психологической атмосферы дали 37 % респондентов;*

 *В число основных свойств, характеризующих психологическую атмосферу нашего коллектива входят: дружелюбие, согласие, удовлетворенность, продуктивность деятельности, теплота взаимоотношений, сотрудничество, взаимная поддержка, занимательность, успешность.*

**Упражнение 3 «Мозговой штурм»**

**Цель:** активизация мыслительной деятельности,

 *Разделитесь на три группы для обсуждения конкретного вопроса и выработки единого мнения…*

*- Определите методы и приёмы гармонизации взаимоотношений в коллективе.*

*- Перечислите личностные качества важные для межличностного общения.*

*- Что можно сделать для создания благоприятного морально-психологического климата в нашем коллективе?*

 **Ведущий:** *американский психолог, Дейл Карнеги, предлагает несколько советов об умении располагать к себе людей:*

1. *Проявляйте искренний интерес и внимание к другим людям. Вникайте во все.*
2. *Будьте приветливы, доброжелательны, создавайте благоприятную атмосферу.*
3. *Запоминайте имя человека и все, что можно о нем знать (его семейное положение, слабости, хобби и т.д.).*
4. *Умейте терпеливо слушать других. Проявляйте внимание и сочувствие при слушании.*
5. *Никогда не унижайте человека, даже если он не прав и оказался побежденным в споре.*
6. *Дайте человеку почувствовать его значимость, подчеркните его компетентность, поощряйте, применяйте похвалу.*
7. *Начинайте с искреннего признания достоинства человека.*
8. *Обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.*
9. *Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.*
10. *Задавайте вопросы вместо того, чтобы отдавать приказания.*
11. *Дайте возможность человеку спасти свое лицо.*
12. *Хвалите человека за каждый, даже скромный, успех и будьте при этом искренни.*
13. *Пользуйтесь поощрением. Сделайте так, чтобы недостатки, которые вы хотите в человеке исправить, выглядели легко исправимыми, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.*
14. *Делайте так, чтобы людям было приятно исполнять то, что вы хотите.*

 **Упражнение 4 «Остров мечты»**

 **Цель: повышение эмоционального тонуса, развитие навыков оптимистического мировосприятия.**

 **Звучит релаксационная музыка.**

 ***Примите удобную позу, закройте глаза, сделайте глубокий вдох и выдох, расслабьтесь.*** *Почувствуйте, как ваше тело тяжелеет, и теплая волна расслабления растекается по мышцам: становится тепло голове, становится тепло шее, тепло спускается ниже: к груди… протекает по животу, опускается к ногам, теплеют кончики пальцев.*

*Все вы находитесь на чудесном тропическом острове, где есть все, чего только можно желать: пальмы и песок, фрукты и море, горы и журчащие ручьи, трава и солнце. Поищите для себя на этом острове место для наслаждения, займите его и получайте удовольствие от жизни. Посмотрите вокруг себя. Рядом с вами те, кого вы хотите видеть. Каждому здесь хорошо. Насладитесь удовольствием, которое вы сейчас испытываете… когда вам захочется вернуться, откройте глаза и потянитесь.*

 **Ведущий:** *уважаемые коллеги, сегодня мы с вами попытались не только изучить морально-психологическую атмосферу (климат) нашего коллектива, но и ознакомились с рекомендациями по его улучшению, создали позитивный настрой для дальнейшего взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.*

 *В одном климате растение может расцвести, в другом — зачахнуть. То же самое можно сказать и о социально - психологическом климате: в одних условиях люди чувствуют себя некомфортно, стремятся покинуть группу, проводят в ней меньше времени, их личностный рост замедляется, в других группа функционирует оптимально и ее члены получают возможность максимально полно реализовать свой потенциал. Давайте же уважительно относиться к чувствам окружающих вас людей, стараться делать мир вокруг себя лучше!!!*

**Упражнение 4 «Мне сегодня…»**

**Цель:** рефлексия прошедшего семинара.

*Каждому из Вас предлагаю завершить фразу: «Мне сегодня…»… так же скажите, оправдались ли Ваши ожидания от сегодняшней встречи.*