**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка» г.Волгодонска**

***План-конспект***

***открытого интегрированного занятия***

***педагога-психолога с детьми***

***старшего дошкольного возраста***

***по развитию коммуникативных навыков***

 ***«Хрустальная туфелька для Золушки»***

 **Подготовил:**

 **педагог-психолог**

 **Ломова Елена Юрьевна**

**г.Волгодонск, 2018**

**Цель**: развитие коммуникативных навыков детей.

**Задачи**:

- установить эмоциональный контакт с группой;

- развивать умение сотрудничать, сообща находить решения в проблемных ситуациях;

- научить распознавать настроение других людей, развитие эмпатии;

-закрепить эмоциональный словарь (настроение, эмоции, пиктограмма: грусть, радость, удивление, гнев);

- развивать чувство уверенности в себе, в своих силах.

**Возрастная группа**: дети подготовительной группы.

**Время проведения*:*** 30 минут.

**Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО:**

 **Социально-коммуникативное развитие**:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками**.**

**Познавательное развитие:**

- развитие любознательности и познавательной мотивации;

- развитие воображения.

**Речевое развитие:**

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

**Физическое развитие**:

-  развитие ориентирования в пространстве, координации движения.

***Оборудование:***

- Ноутбук, экран.

-  Волшебная палочка.

- 2 чудо-коробки, в одной из которых пазл туфельки, а во второй туфельки Золушки.

- Сундучок.

- Фотографии героев сказки «Золушка» отражающие эмоции (*печаль, радость, удивление, гнев).*

- Пиктограммы эмоций в виде разрезных картинок (*печаль, радость, удивление, гнев*).

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Ритуал-приветствия:** Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, а кто я? Вы догадались?*(ответы детей)*. Правильно,я - сказочная Фея! Я очень хочу с вами познакомиться. А поможет мне в этом моя волшебная палочка. У кого она окажется в руках, тот должен назвать свое имя и сказать, какой он.Я, Фея сказочной страны, я очень добрая. А тебя как зовут? (Меня зовут ……*…, я добрый, весёлый, дружелюбный*).

Вот мы с вами и познакомились! А сейчас я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу. У вас у всех хорошее настроение? *(ответы детей)*. Замечательно!

**Основная часть**

Ребята, я очень люблю сказки, а вы любите сказки? Хотите туда попасть? (Ответы детей).

Ну что ж, я могу исполнить ваше желание!

                        Чтобы в сказку нам попасть

                        Всем сначала надо встать.

                        Хлопнуть, топнуть и нагнуться

                        Вновь подняться, улыбнуться,

                        Тихо сесть, глаза закрыть,

                        Обо всем на миг забыть,

                        Дружно встать сказать слова:

                        «Здравствуй, сказка и игра!»

Ой ребята, а в какую сказку мы попали?

Включается фрагмент фильма «Золушка».

**Педагог-психолог:**Как вы думаете, что это за сказка? («*Золушка»)*

Почему главную героиню этой сказки назвали Золушка?(потому что она трудолюбивая, честная)

**Педагог-психолог**: Имя Золушка произошло от слова «зола», ведь наша героиня не боялась никакой тяжёлой, грязной работы, поэтому её руки и лицо часто были испачканы золой.

**Педагог-психолог:** Очутившись в сказке, мы с вами стали свидетелями интересных сказочных событий, давайте посмотрим.

*Включается фрагмент фильма «Золушка»*

**Педагог-психолог:** Ребята, а как вы думаете кто это такой? *(Принц)* Правильно ребята, это принц. А что с ним произошло?! (*печален, т.к. сбежала Золушка*) Как мы принцу можем помочь найти Золушку? *(надо вернуть Золушке вторую туфельку)* Но как же это сделать? (*отправиться на поиски всем вместе).*

Правильно, ребята! Для того, чтобы Золушка вернулась к принцу, нам нужно найти её вторую туфельку, тогда произойдет волшебство!Золушка превратится опять в принцессу, но только где нам её найти?(*предложить детям отправиться дальше по сказочной стране. Когда дети путешествуют, они находят предмет*)

**Педагог-психолог:** Ой, ребята посмотрите, а что это такое?(*коробка, шкатулка*) Посмотрим, что же в ней лежит?

*Коробка раскрывается, внутри 3 части туфельки.*

**Педагог-психолог:**

Чтобы нам помочь Золушке, надо отыскать её вторую туфельку. Но надопоторопиться, так как мы находимся в волшебной стране и волшебство длится не очень долго. По истечении волшебного времени, мы снова с вами окажемся в нашем детском саду.Части туфельки находятся в разных местах Королевства. Пройти по Королевству можно по одной единственной дороге. Дорога необыкновенная, волшебная. На нашем пути встретится много препятствий и заданий. Справитесь?! (*да*) Тогда в путь.

(дети идут по дороге, звучит приятная музыка)

**Педагог-психолог:**Ну, вот мы с вами и оказались на сказочной страничке, которая называется «Фотогалерея». Называется эта страничка так, потомучто здесь хранятся фотографии героев сказок В этой галереедля вас, ребята, подготовлены задания.

Возьмите каждый по одному конверту. Вам наверное, интересно, что там внутри? *(да)*Тогда открывайте! На конвертах стоят номера, найдите свою пару с таким же номером,как на вашем конверте. У каждой пары должна получиться одна картинка.Что это за картинка, вы догадались? (*Ответы детей*). Правильно, это разные эмоции.

Давайте подберём вашу картинку эмоций к фотографиям сказочных героев, для этого вам необходимо ориентироваться на настроения, которые изображены на картинке. (*Дети подбирают пиктограммы к соответствующей фотографии героев).* Посмотрите, что у вас получилось?*(картинки эмоций: радость, грусть, удивление, гнев).* Так как вы справились с этим заданием, вы получили первую подсказку *(пазл части туфельки)*.

Дети складывают пазл.

**Педагог-психолог:** А теперь нам нужно торопиться и отправляться дальше, искать следующую часть туфельки.Ребята, посмотрите впереди перепутаны все дороги в большой лабиринт. Но мы находимся в сказочной стране и сейчас превратимся в волшебную цепочку и преодолеем лабиринт. Для того, чтобы пройти препятствие, возьмите друг друга за талию, чтобы никто из вас не потерялся и ручки ваши не расцепились. Ребята, берите меня за пояс.

*(педагог-психолог вместе с детьми, взявшись за талию, цепочкой под музыку проходят через лабиринт и находят последнюю часть туфельки-пазл*)

**Педагог-психолог:** А перед нами ещё одна часть туфельки. Мы нашли ещё часть пазла! Давайте посмотрим, подходит ли он?

  Дети собирают туфельку из пазлов

**Педагог-психолог:**Молодцы, ребята! Вы помогли принцу найти туфельку для Золушки. Но я же сказочная Фея и поэтому приглашаю вас на королевский бал. Вы готовы отправиться со мной? (ответы детей)Но для того, чтобы отправиться на бал, нам нужно одеть маски. Вот мой волшебный сундучок. *(Фея приносит волшебный сундучок с масками)*

**Педагог-психолог:** Давайте мы с вами оденем маски и отправимся на бал!

*Дети одевают маски, в это время* звучит волшебная музыка

**Педагог-психолог:** Ребята, слышите?! Эта музыка доносится из дворцового зала. Она приглашает нас на бал.

**Педагог-психолог:** А вы знаете, раньше на балах танцевали не только вальсы и менуэты, но и весёлые танцы, например «Польку». Попробуем с вами?

Дети танцуют в кругу под песню «Встаньте дети, встаньте в круг».

**Педагог-психолог:** Ребята, о чем пела песню Золушка? (*о дружбе)*

Скажите, а здесь сегодня все друзья? (*да*). Я очень рада, что вы дружные. Благодаря этому, мы вместе выполнили все задания.

**Ритуал прощания**.

**Педагог-психолог:** К сожалению, наше сказочное время подходит к концу. Что бы вы хотели пожелать сказочным героям? (добра, здоровья, понимания)

А теперь закрывайте глазки и мы опять отправляемся в ваш детский сад. (звучит волшебная музыка)

**Рефлексия**

**Педагог-психолог:** Скажите, а что вам показалось самым сложным? (*ответы детей)*

А самым интересным? *(ответы детей)*

А как вы думаете, помогли вы Золушке? *(ответы детей)*

**Педагог-психолог:** Я хочу, чтобы все ваши мечты, также как и мечта принца и Золушки, обязательно сбывались, поэтому дарю вам вот такие талисманыс изображением хрустальных туфелек. Пусть они оберегают вас и помогают сбыться вашим желаниям!

Ребята а теперь мне пора в волшебнуюстрану. До свидания, до новых встреч!