Средняя группа

Математика

Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов, математические загадки.

Программное содержание: Учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; развивать сообразительность, мышление.

Материал: Цветные карандаши, рабочая тетрадь.

Ход занятия

1. **Игра «Сосчитай и сравни»**
   Задание и вопрос
   Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько пирамидок в квадрате, треугольнике.
   Что можно сказать о количестве и расположении пирамидок в квадрате и треугольнике? (они расположены по-разному, но их поровну).

2. **Игра «Отгадай загадку»**
   К речке бежало четверо утят-
   Свежей водицы напиться хотят.
   Уточка-мама за ними спешит.
   Сколько их вместе? Скорее скажи (Пять)

3. **Физкультминутка «Мы топаем ногами»**
4. **Игра «Соедини правильно»**
   Какого размера чашки? (Большая, поменьше, ещё меньше, самая маленькая)
   Какого размера блюдца? (Больше, поменьше, еще меньше, самая маленькая)
   Соедини линиями чашки с блюдцами так, чтобы они подходили друг другу по размеру.

5. **Игра «Дорисуй недостающую фигуру»**
   Дайте ребенку следующее задание нарисовать недостающие фигуры в пустых прямоугольниках (во втором ряду-прямоугольник, в третьем – круг)
6. **Самооценка выполненной работы**