Средняя группа

Математика

Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте. Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.

Программное содержание: Закреплять навыки порядкового счёта предметов; учить решать логическую задачу на установлении последовательности событий; закреплять умения различать и называть времена года, развивать самостоятельность и сообразительность.

Материал: Цветные карандаши, рабочая тетрадь.

Ход занятия

1. **Игра «Кого забыл нарисовать художник?»**

- К какой сказке художник нарисовал картину? (К сказке Теремок)
- Какой по счёту в теремок пришла Лягушка? (Второй) Зайка? (Третьим) Волк? (Пятым) Мышка? (Первой) Лиса? (Четвёртой)
- Раскрасть зелёным карандашом того, кто пришёл в теремок вторым, оранжевым-третьим.
- Кого забыл нарисовать художник? (Медведя)

2. **Игра «Нарисуй правильно»**

В какой руке у мальчика флажок (В правой)
В какой руке у мальчика шарик? (В левой)
Раскрасьте шарик синим карандашом а флажок-красным.
Нарисуй мальчику с права флажок в левой руке, а шарик в правой.

3. Физкультминутка «По ровненькой дорожке»

4. Игра «Когда это бывает»

Прочитайте детям отрывок из стихотворения:

Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною…
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою! А. Плещеев

Дайте здания найти картинку с изображением времени года, о котором говорится в стихотворении, раскрасить квадрат зелёным карандашом. Просите, с изображением какого времени года они закрасили квадрат? (Весны)
Спросите какое сейчас время года? (Весна)

- Найдите картинку с изображением следующего времени года и раскрасьте квадрат красным карандашом (Лето)
- Найдите картинку с изображением времени года, которое наступит после лета, и раскрасьте квадрат жёлтым карандашом. (Осень)
- Какое время года на оставшейся картине? (Зима)
- Сколько всего времен года? (Четыре)

5. Самооценка выполненной работы