Рекомендации для родителей по развивающим занятиям с детьми 3-4 года в домашних условиях.

Первая и несомненно главная рекомендация - соблюдать режим ! Важно, чтобы ребенок понимал , что у него есть определенный распорядок , некие дела , которые нужно будет сделать в течении дня . Обязательно сделайте зарядку, обязательно проветривайте в течении дня , тщательно мойте руки.
1 . Комплексы утренней гимнастики kompleksy_utrenney_gimnastiki.docx
Делайте гимнастику с утра , в проветренном помещении , в легкой одежде .

2. Переходите к умыванию . Обязательно делайте закаливающие процедуры – на пример воздушные ванны , умывание прохладной водой zakalivanie_yasli.docx

3. Слушайте музыку (особенно классику , ведь учеными доказано положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы малыша, слушающего классику !) , танцуйте вместе , ведь танец, это не только физические упражнения , но и огромный позитивный заряд энергии

4. Как можно больше слушайте сказки, читайте сами , рассматривайте картинки.

5. Готовьте вместе на кухне- поручайте малышу посильные действия . Поверьте , нет большей радости у ребенка, чем помогать маме на кухне , а потом вкушать плоды совместной деятельности .

А теперь остановимся на образовательной деятельности.
Тема недели «Весна в окно стучится. Рассматривание комнатных растений»

1. Беседа . « Что мы видим за окном». Расскажите ребенку о признаках весны . О том , что выросла молодая травка , зеленого цвета. Обогатите словарь детей такими словами как : Сочная трава , зеленая , цветущая …. Расскажите , какие изменения в природе происходят весной (природа просыпается , прилетают птицы , распускаются цветы , набухают почки и т.д.)

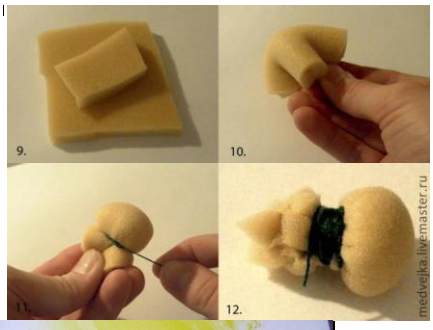
2. **Познавательное развитие**

« Ярко светит солнышко , мы посадим зернышко»
продолжаем знакомить детей с процессом появления растений (из семян), побуждаем уловить прямую зависимость влияния солнечного света и солнечного тепла на появление зеленых ростков, формируем

практические знания о посадке семян, самостоятельность в выполнении задания; воспитываем любовь и бережное отношение к природе.

(Приготовьте пластиковый стаканчик с землей , любые семена , воду)

Прочитайте ребенку сказку «Репка» обратите его внимание на то, что репка стала большой не сразу , что ее так же посадили в землю маленьким зернышком , поливали , солнышко грело , репка и выросла большой-прибольшой . Нарисуйте на альбомном листе репку , раскрасте вместе с ребенком с помощью кусочка параллона.



3.Социально-коммуникативное развитие

« Моя семья» рассматривание фотографий . Рассмотрите фотографии в семейном альбоме , расскажите ребенку о родственных связях. Обогатите словарь ребенка такими словами как (тетя, дядя, сестра , брат , семья, родня, родственники и т.д.) Расскажите о том, как важно

знать о своей семье , о том , что пожилых родственников нужно беречь, жалеть .

Сделайте с детьми пальчиковую гимнастику на тему «Моя семья»