Математическое развитие

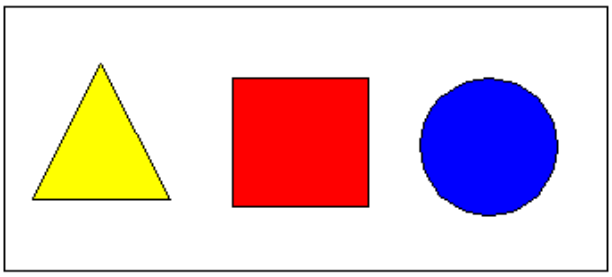
3-4года

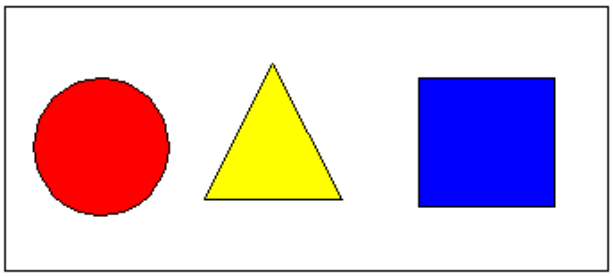
Тема: Квадрат, круг, треугольник.

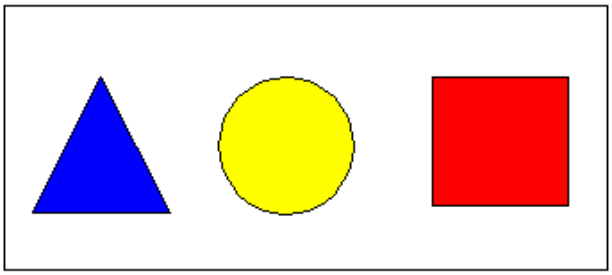
Познакомить с геометрическими фигурами – квадрат, круг, треугольник, различать фигуры по цвету и названию.

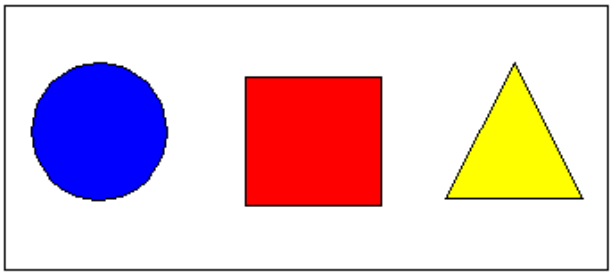
Научить находить предметы треугольной, квадратной, круглой формы зрительным путем в окружающей обстановке. Концентрировать внимание на окружающих предметах, классифицировать их по цвету и названию.

Для этого вам потребуется круг, квадрат, треугольник (фигуры можно вырезать из картона), сделать можно 3-4 шаблона разных цветов.









Разложите перед ребенком на столе геометрические фигуры.

Покажите ему круг красного цвета, и предложите ребенку, показать вам круг синего цвета.

Спросите: - что это? (круг)

Какого он цвета? (синего)

Предложите ребёнку обвести его пальцем, покажите как. Покажите, как он катится по столу, потому что он круглой формы.

Проведите с ребенком физ. минутку

Возьмите мячик в правую руку. (Встаньте лицом к ребенку и показывайте все движения в зеркальном отображении)

Переложите мячик в левую руку. Поднимите мячик над головой. Спрячьте за спину. Держите мячик перед собой. Прыжки на месте с мячиком в руках под стихотворение:

Девочки и мальчики запрыгали, как мячики.

Попрыгали, устали, на носочки привстали,

Потихоньку закружились и на коврик опустились.

Покажите, что кроме круга еще есть фигуры другие.
Покажите треугольник желтого цвета и спросите что это?
Предложите ребёнку обвести его пальцем.
Затем попросите ребенка найти треугольник другого цвета.

Спросите можно ли покатать треугольник? Что мешает? Какую фигуру вы показали? Каким она цветом? Что мешает покатать треугольник?

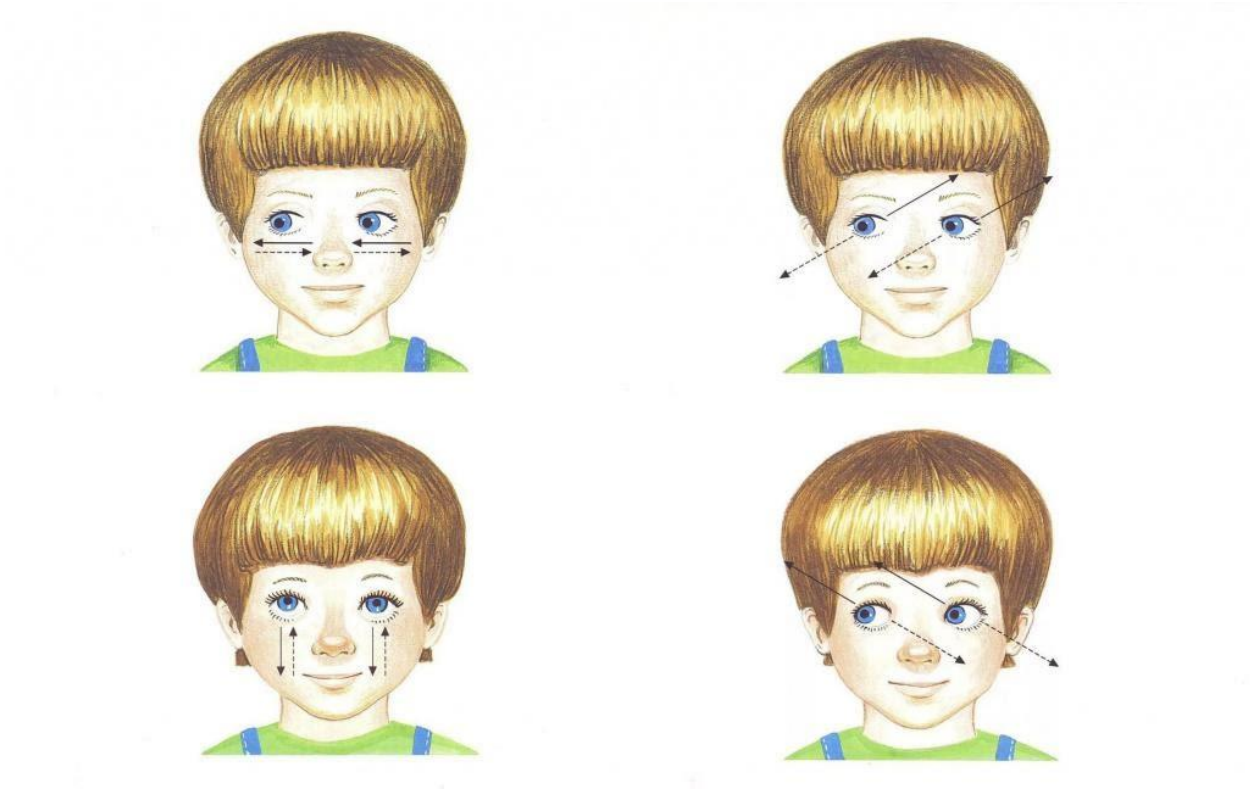
(нельзя покатать, желтым цветом, треугольник.)

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять!	*Пальчики сжаты в кулачки, разгибаем каждый пальчик, начиная с большого*
Вышли пальчики гулять!	*Сжимаем и разжимаем кулачки.*
Раз, два, три, четыре, пять!	*Загибаем каждый пальчик, начиная с большого*
В домик спрятались опять.	*Ударяем кулак о кулак*

Теперь покажите желтый большой круг. Ребёнок должен выбрать и показать точно такой же круг, а затем объяснить, почему именно его он показал.

Затем просите ребёнка показать любую другую фигуру. Всегда следует уточнять, какую фигуру показал ребенок, какую и какого цвета.

Предложите ребенку, найти в комнате предметы, похожи на круг, квадрат и треугольник.

(для снятия зрительного утомления или можно сказать гимнастика для глаз).