Занятие по математическому развитию в подготовительной группе

Программные задачи:

Количество и счет: решение арифметической задачи; решение примеров.

Величина: измерение линейкой.

Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку.

Цель: Учить решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка; измерять линейкой; ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры.

Ход занятия

1.Задача «Сколько цветов на столе?»

Задания: а) предложите ребенку составить условие задачи про цветы. (В вазе справа 5 тюльпанов, а в вазе слева 6)

б) Попросите ребенка задать вопрос к условию задачи. (Сколько тюльпанов в двух вазах?)

в) Теперь попросите ребенка записать решение задачи и прочитать запись. (5+6=11)

2. Игровое упражнение «Где, чей домик?»

Предложите ребенку решить примеры, которые держат звери и узнать, кто в каком домике живет. Попросите соединить «волшебной ниточкой» каждое животное с его домиком.

Спросите: -В каком домике живет лиса и почему? (В домике с числом 19, потому что 9+10=19)

-В каком домике живет зайка и почему? (В домике с числом 18, потому что 10+8=18)

-В каком домике живет мишка и почему? (Ответ ребенка)

3. «Закрась правильно»

Для выполнения задания понадобится линейка. Напомните пожалуйста своему ребенку, что при измерении длины предмета следует к началу предмета прикладывать 0, а не единицу. Таковы правила.

Предложите ребенку линейкой измерить длину коробки и записать результат измерения в квадрат. (3см)

Затем попросите измерить длину карандашей и записать результаты в квадрат. (Два карандаша 3 см, а один 4 см)

-А теперь необходимо раскрасить только те карандаши, которые поместятся в коробку.(Любым цветом)

После выполнения задания, спросите ребенка о том какие и сколько карандашей он раскрасил. (Два карандаша длиной 3см)

4.Физ.минутка Можно провести любую по желанию ребенка.

Мое предложение: возьмите картинки с изображением зайчиков, елочек, точек.

Ты попрыгай столько раз,

Сколько зайчиков у нас.

Сколько елочек зеленых,

Столько выполним наклонов.

Сколько точек будет в круге,

Столько раз поднимем руки.

5.Логическая задача «В каком домике живет мальчик?»

Прочитайте ребенку задание с вопросом: « Если мальчик живет не в самом высоком доме и не в доме, в котором три подъезда, то в каком доме он живет?» (Мальчик живет в доме, в котором три этажа.)

Попросите ребенка раскрасить дом, в котором живет мальчик.

6.Слуховой диктант

Переходим к слуховому диктанту.

Предложите ребенку нарисовать в правом верхнем углу квадрат;

в левом нижнем углу шарик;

в правом верхнем углу треугольник;

в левом верхнем углу круг;

в середине овал.

После выполнения задания, обязательно закрепите то, что сделал ребенок. Спросите у него: - Где нарисовал шарик? (В левом нижнем углу) и т.д.

7. Упражнение «Дорисуй узор»

Спросите ребенка о том, как он думает, что необходимо выполнить в этом задании? (Дорисовать узоры как показано на рисунке до конца каждой строчки.)

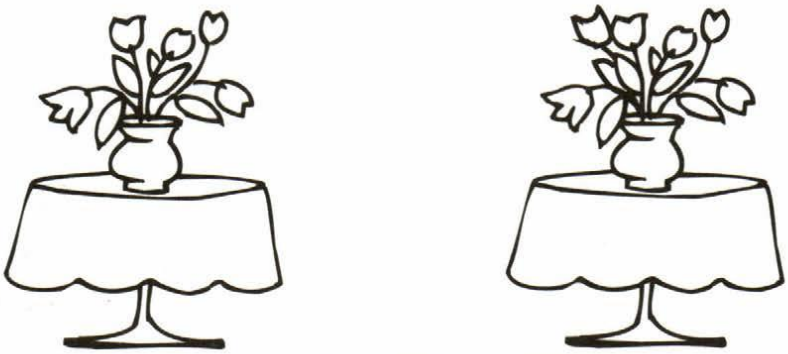
Самоконтроль и самооценка

Покажите ребенку лист с заданиями выполненный вами заранее. Предложите сравнить работы. Если работа выполненная ребенком целиком соответствует вашей, предложите закрасить все шарики слева зеленым цветом, если есть 1-2 ошибки – желтым, а если в задании много ошибок или все выполнялось при помощи родителя – красным.

Занятие 28

1

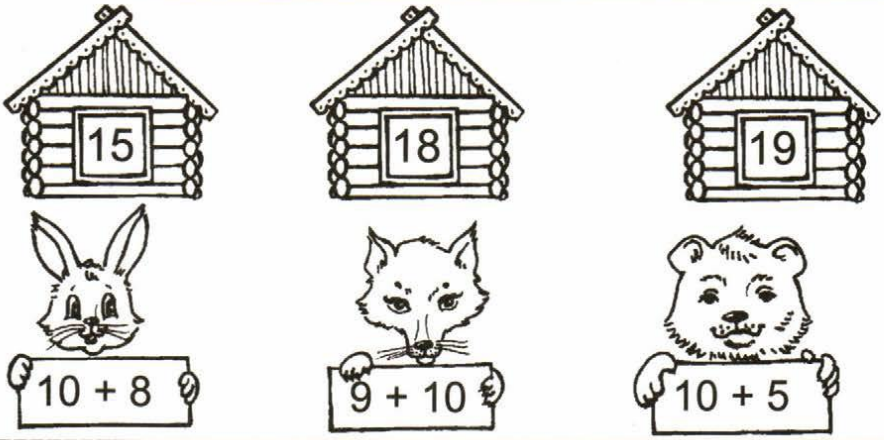
1,2,3



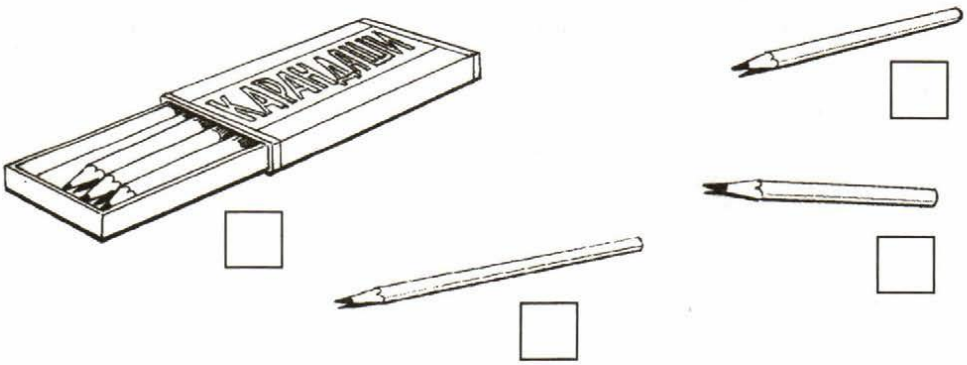
□ ○ □ = □

2

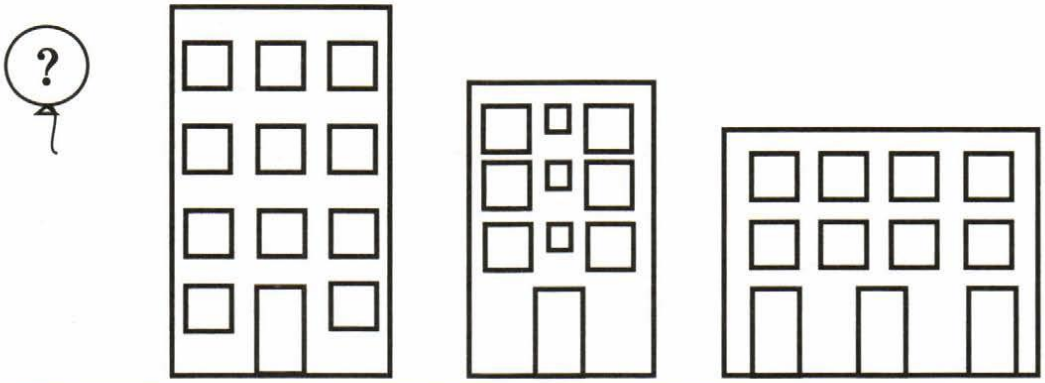
1,2,3



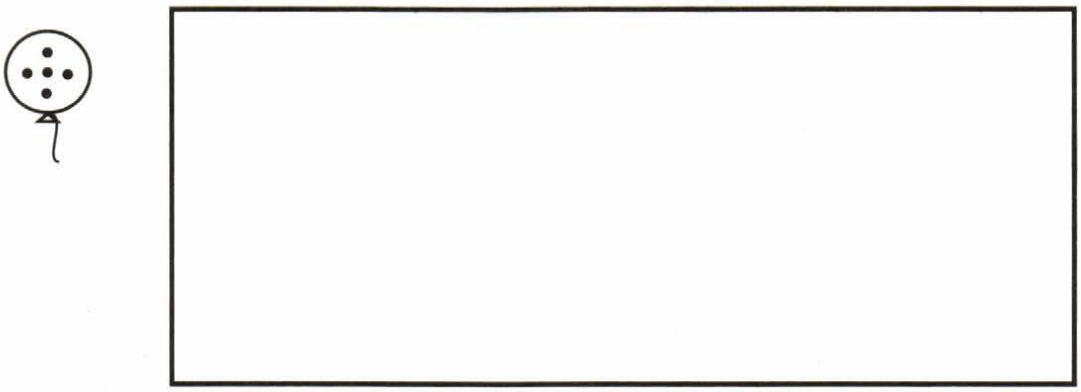
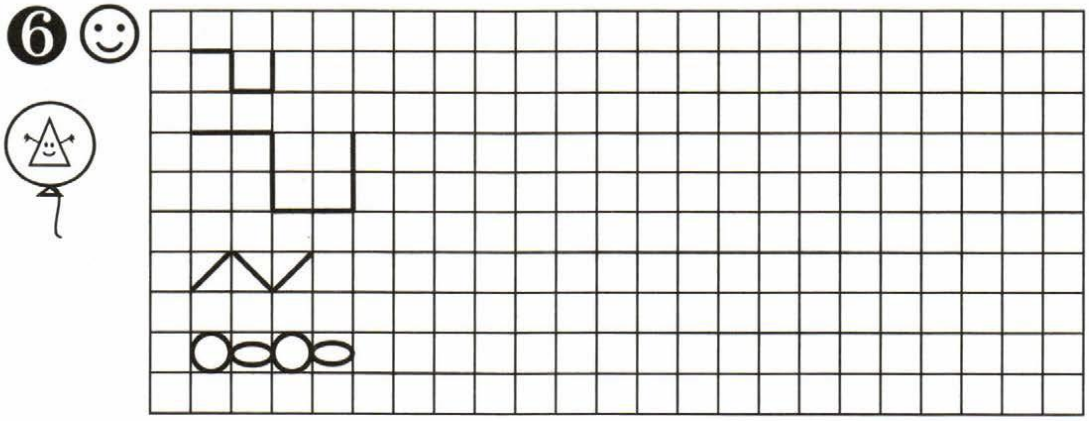
3 Измерь длину коробки и карандашей. Запиши результаты измерения. Раскрась только те карандаши, которые поместятся в коробке.



4 Раскрась дом, в котором живет мальчик, если он живет не в самом высоком и не в доме, в котором три подъезда.



5 Нарисуй в правом верхнем углу квадрат, в левом нижнем — шарик, в правом нижнем — треугольник, в левом верхнем — круг, в середине — овал.



6