Математическое развитие в подготовительной группе.(29)

Программные задачи:

Количество и счет: математические знаки и загадки; соотнесение количества предметов с цифрой.

Величина: измерение линейкой.

Ориентировка во времени: определение времени на часах.

Цели:

Закреплять: умение правильно пользоваться математическими знаками; отгадывать математическую задачу, записывать ее решение; определять время на часах; понимать соответствие между количеством предметов и цифрой.

Ход занятия

1.«Помоги собачкам правильно написать знаки»

Спросите у ребенка: - какие знаки держат собачки? (Плюс, минус)

Предложите ребенку провести волшебную линию от собачки к тому примеру, в котором надо написать знак, который она держит.

Затем ребенок должен вписать знак и прочитать получившийся пример.(12+3=15; 14+2=16; 19+1=20; 18-1=17; 15-3=12; 20-10=10)

2. «Измерь правильно»

Предложите ребенку самостоятельно сформулировать, что нужно сделать в этом задании. (Измерить высоту дерева и ширину пеньков, записать результаты измерения)

3.Загадка

Загадайте детям загадку:

К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок,

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей – сорок,

Прилетело на урок? (Четыре)

Спросите у ребенка: - как получилось число 4? (От семи отняли три, получилось четыре)

Предложите записать решение задачи и прочитать запись. (7-3=4)

4.Физ.минутка (проведите ее по желанию ребенка)

5. Игровое упражнение «Соедини правильно»

Прочитайте отрывок из стихотворения В.Суслова

Знают взрослые и дети,

Знают всюду на планете-

В городах, в селе таёжном,

У обоих полюсов –

Знают твёрдо: невозможно

Невозможно без часов!

Спросите у ребенка: - зачем нужны часы? (Что бы знать время, когда вставать, ложиться спать и т.д.)

Предложите ребенку соединить часы, которые показывают одинаковое время.

- Какие часы соединил(а)? (Часы которые показывают 4 часа, 1 час, половина девятого.)

6. Игровое упражнение «Обведи нужную цифру».

-Правильно ли ворона посчитала шишки? Ответ она держит в клюве. (Нет, потому что шишек на елке 5, а она держит 6)

-Обведи цифру, которую должна была держать ворона в клюве.(5)

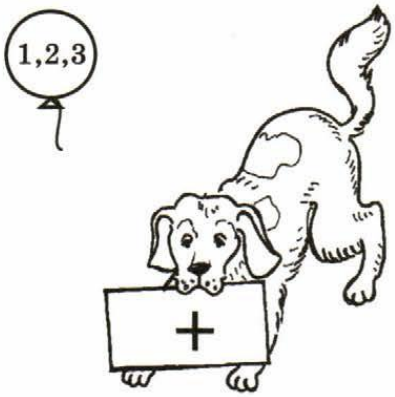
- Почему обвел(а) цифру 5? (Потому что на елке 5 шишек)

Самоконтроль и самооценка

Покажите ребенку лист с заданиями выполненный вами заранее. Предложите сравнить работы. Если работа выполненная ребенком целиком соответствует вашей, предложите закрасить все шарики слева зеленым цветом, если есть 1-2 ошибки – желтым, а если в задании много ошибок или все выполнялось при помощи родителя – красным.

Занятие 29

1 ☺



12		3	=	15

14		2	=	16

18		1	=	17

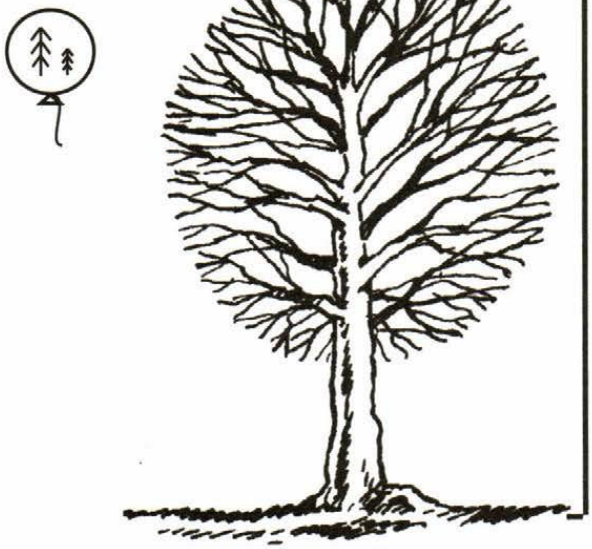
19		1	=	20

15		3	=	12

20		10	=	10

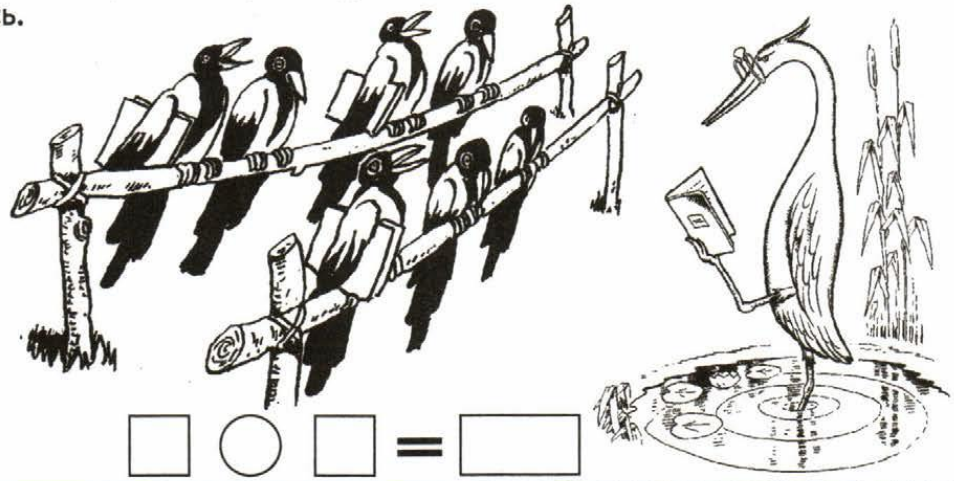
---

2 ☺



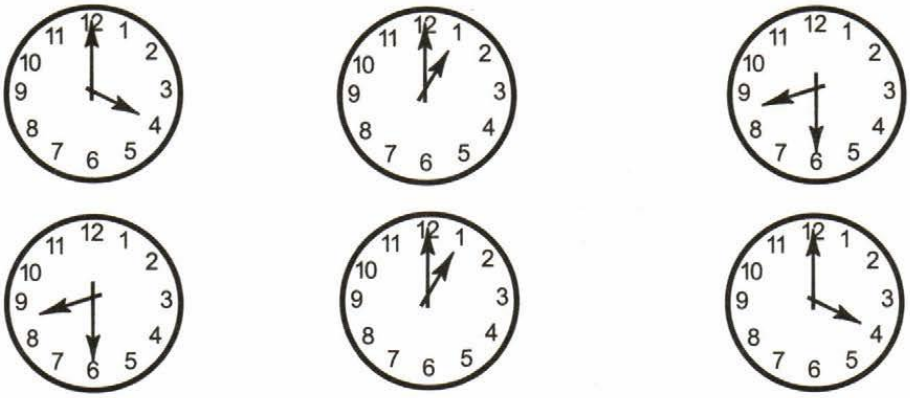
3 Сколько сорок учится в лесной школе? Сколько сорок приготовили уроки? Сколько сорок не выучили урок? Запишите решение задачи. Прочитайте запись.

1,2,3



□ ○ □ = □

4 Соедини часы, которые показывают одинаковое время.



5 Правильно ли ворона посчитала шишки? Обведи цифру, которую должна показать ворона.

1,2,3

8 5 7