Познавательное развитие

Повторение. Путешествие по математической стране.

Вопросы для повторения.
- Сколько дней в неделе? *(семь)*.
- Какой день сегодня?
- Назовите по порядку дни недели.
- Какие части суток ты знаешь?
- Назови по порядку части суток.

Графический диктант
• в левом верхнем углу нарисуй красный треугольник;
• в правом нижнем углу нарисуй зеленый квадрат;
• в центре нарисуй черный овал;
• в левом нижнем углу нарисуй синий прямоугольник;
• в правом верхнем углу нарисуй желтый круг.

Сказочное испытание (понадобятся цифры от 1 до 10)
«Назови соседей».

У тебя на столе лежат цифры, их надо сложить по **порядку от 1 до 10.** Давай проверим. ***(Порядковый счет)***

Теперь посчитаем в обратном **порядке**.

Назови цифру, которая стоит перед цифрой 6, 8, 10? *(5, 7, 9.)*

Назови соседей цифр 4, 6, 9? *(3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.)*

Молодец, все сделал правильно!

А теперь немного отдохнём.

Домик маленький на елке,
Дом для пчел, а где же пчелки?
Надо в дом постучать 1, 2, 3, 4, 5.
Я стучу, стучу по елке
Где же, где же эти пчелки
Стали вдруг вылетать 1, 2, 3, 4, 5.

Весёлые задачки

1) «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» *(восемь)*.

Как получилось число 8? *(к семи прибавить один будет восемь)*.

2) «Четыре овечки на травке лежали, потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажи скорей, сколько овечек теперь?» *(две)*.

(четыре минус два равняется двум).

3) Ветер дунул, лист сорвал. И ещё один упал. А потом упало пять, ты их может сосчитать? Как получилось число 7?

4) Ёжик по грибы пошёл, десять рыжиков нашёл. Восемь положил в корзинку, остальные же - на спинку. Сколько рыжиков везёшь, на своих иголках, ёж? *(как получили число 2)*

5) Ты же знаешь сказку *«Репка»,* и умеешь ты считать. Ты попробуй посчитать, всех героев мне назвать: внучка, Жучка, кошка, мышка, дед и бабушка при нём. Ну, попробуй, ты всех назвать одним числом.

(какое действие нужно для этого сделать)

«Загадки - отгадки»

Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? (Треугольник.)

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой?
Назови ты меня! (Круг.)

Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность -
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг…. *(овал)*.

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат… *(прямоугольник)*

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я…. *(квадрат)*.

-Тебе понравилось?
-Что именно тебе понравилось?