Познавательное развитие

Математика (3-4года)

Тема: «Времена года. Овал»

Цели:

- Закреплять умение различать и называть времена года (осень, зима, весна, лето);
- учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;
- видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур: овал, круг.

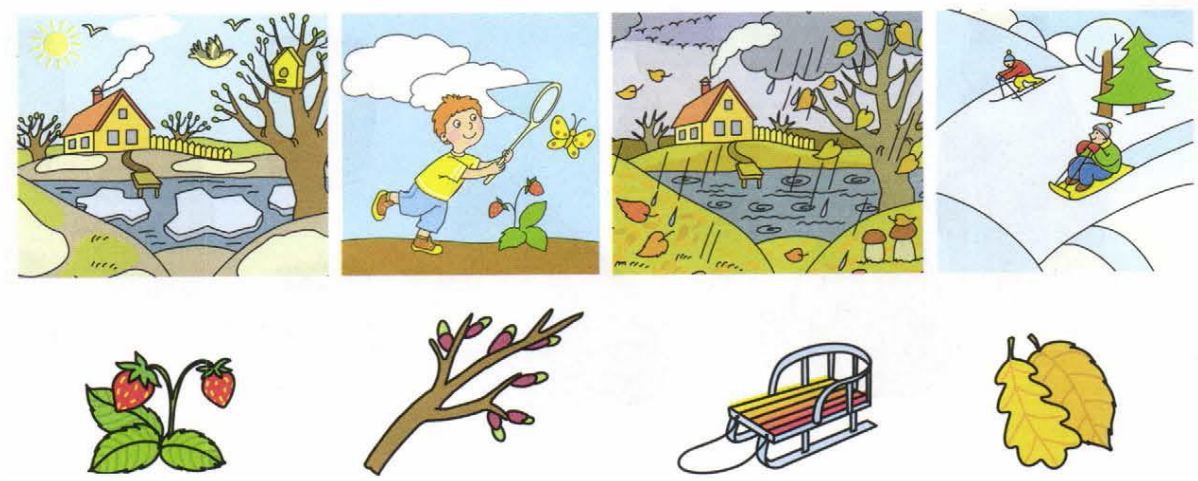
Совместная деятельность детей с родителями: Загадывания загадок, физкультминутка «Клен»; выучить с детьми считалочку; итог.

Игры: Игры: «Загадки», «На какую геометрическую фигуру похожи предметы?», Заучивание считалок на счет один, два, три, четыре, пять.

Литература. *Колесникова Е.В. Математика для детей 3 – 4 лет, стр. 49;*

Ход занятия

1. Игра «Загадки и отгадки»



- Загадайте ребенку загадки.

Пустые поля,
Мокнет земля,
День убывает?
Когда это бывает? *(Осенью.)*

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет…
Когда это бывает? *(Зимой.)*

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает
Когда это бывает? *(Весной.)*

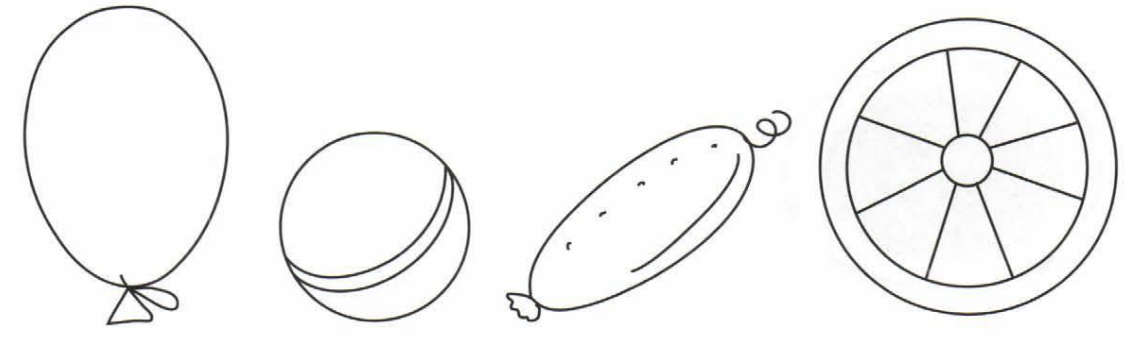
Солнце печет,
Липа цветет,

Рожь колосится.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? *(Летом.)*

По мере отгадывания загадок предложите ребенку отыскать в верхнем ряду картинку, изображающую это время года.

Попросите ребенка соединить между собой большую и маленькую картинку так, чтобы они относились к одному времени года. *(Снеговик – санки, мальчик с мячом – клубника, осень – сапоги с зонтиком, весна – скворечник.)*

2. Игра «На какую геометрическую фигуру похожи предметы?»



– Спросите, ребенка, на какие геометрические фигуры похожи нарисованные предметы? *(Круг, овал.)*

Попросите ребенка назвать предметы, похожие на овал. *(Шарик, огурец.)*

– Попросите ребенка назвать предметы, похожие на круг. *(Колесо, мяч.)*

3. Физкультминутка «Клен»

Ветер тихо клен качает,
Влево, вправо наклоняет.
Раз – наклон
И два наклон.
Зашумел листвою клен.

Поднятыми руками выполнять движения по тексту.

4.Разучивание считалочки :

Раз, два, три, четыре, пять -

Игры будем начинать.

Пчёлы в поле полетели.

Зажужжали, загудели.

Сели пчёлы на цветы.

Мы играем - водишь ты.

5. Итог.

Спросите у ребенка, понравилось ему (ей) занятие? Если занятие понравилось, попросите ребенка нарисовать солнышко, если не понравилось – тучку.