Речевое развитие
(3-4 года)

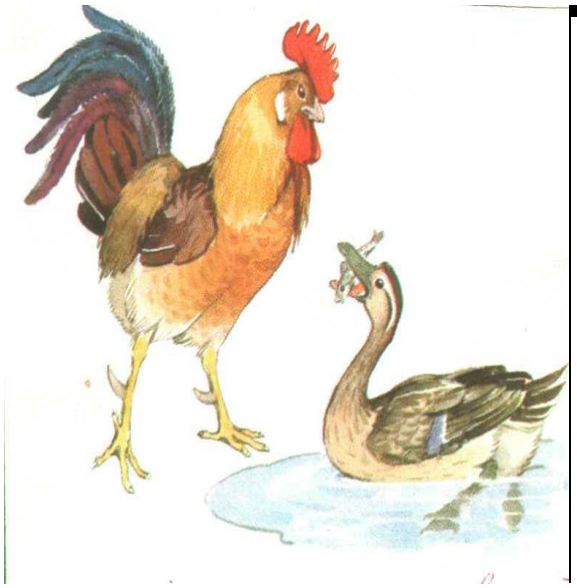
«Петух и гусь»

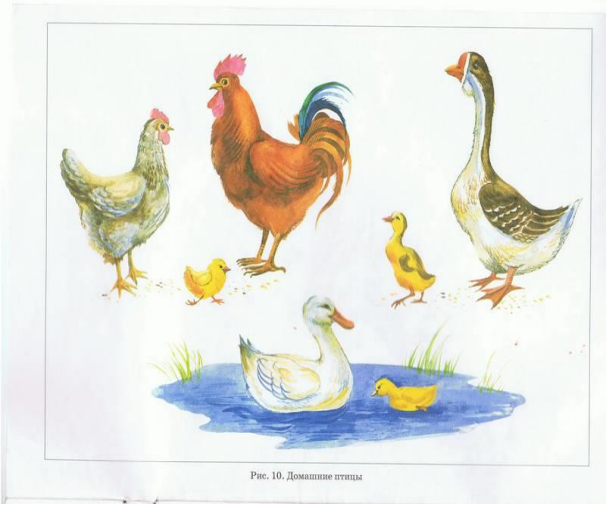
Цель: учить детей составлять небольшие описания по картинам.

Задачи:
Побуждать детей поддерживать диалог со взрослым.
Учить детей образовывать глаголы от звукоподражания.
Закрепить названия детенышей.

Материал: картины с изображением петуха и гуся.

Родитель показывает картинки с домашними птицами (петуха и гуся).





Ребенок их рассматривает внимательно.
Можно ребенку загадать загадку.

Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок.

Кто же это?
Ребенок: Петух.

Пусть ребёнок покажет на картинке, где нарисован петух. Какой он? Что есть у петуха на голове? Каким цветом гребешок у петуха? Что сзади у петуха? Каким цветом хвост у петуха? Ку-ку-ре-ку, что делает петух? Кто детеныш у петуха?

Родитель: Детеныши у петуха цыплята. Цыплята: пи-пи-пи. Что делают цыплята?
Ответ ребенка: Пищат.
Затем родитель предлагает ребенку рассказать о нарисованном на картинке петухе. Ребенок с помощью родителя (который подсказывает начало фразы) составляют краткие описания.
Родитель показывает следующую картинку с изображением гуся.
Спрашивает, кто на ней нарисован? Загадывает загадку:

Шипит, гогочет,
Ущипнуть хочет.
Я иду, не боюсь. Кто же это?

Ребенок: Гусь.
Родитель спрашивает, какого цвета гусь? Что есть у гуся?
(Голова, шея, ноги, лапы и т.п.)
Га-га-га, что делает гусь? (гогочет)
Кто детеныши гуся?
Много – гусят, а один-….?

Родитель: На картине нарисован гусь. Гусь большой, белого цвета. У него длинная шея. У гуся на лапках есть перепонки. Гусь легко гребет ими и быстро плавает. Гусь: га-га-га. Что делает гусь?
Ребенок**:** Гогочет.
Родитель предлагает ребенку рассказать о нарисованном гусе.
Родитель: Давай поиграем. Один из нас будет кошкой, а другой цыплёнком. Когда кошка спит, цыплёнок бегает. После слов “Кошка глазки открывает и цыплят догоняет” - цыплёнок убегает в домик. Домикам будут ваши стульчики.
Игра проводится 2-3 раза.
Затем можно почитать стихотворение-путаницу К.Чуковского.

Стихотворение читается два раза. При чтении во второй раз ребёнок произносит звукоподражание – мяу-мяу, хрю-хрю, ква-ква, кря-кря, му-у-у, ку-ка-реку.

Поиграйте с ребёнком. Догадайся про какую птицу я расскажу. Он большой, красивый. На голове у него красивый гребень и есть разноцветный хвост. Кто это?(петух) А это кто? У него длинная шея, на лапах перепонки. Умеет плавать.(гусь)

Похвалите ребенка, ведь он так старался. Молодец.