Речевое развитие
Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»

Задачи:

1. Учить связно пересказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки; добиваться последовательности в изложении содержания.

2. Учить составлять простые предложения самостоятельно, опираясь на схемы, развивать умение отвечать на вопросы полными ответами; формировать умение понимать и объяснять смысл поговорки.

3. Воспитывать интерес к художественному слову, чувство товарищества, взаимопомощи и понимания; формировать связную речь, зрительную память, мышление

Словарная работа: захлебнуться, скорлупка, хвастливый.

Предварительная работа:

Беседа о писателе-художнике В. Сутееве.

Чтение сказок В. Сутеева.

-Закрой глаза и представь ,что на твою голову сел солнечный зайчик. Он добрый и весёлый. Погладь его. Теперь зайчик прыгает по твоему лбу, погладь его, теперь прыгает по щёчкам, погладь его. Вот он дотронулся до твоего рта, и ротик заулыбался! Открой глаза и улыбнись!

- А сейчас послушай и отгадай загадку.

По морям и по волнам
Его водит капитан.
Он не плавает, а ходит
Якоря бросает в воду.
Он с волною дружбу водит.
И не любит непогоду.
(Кораблик)

- Сейчас я прочитаю тебе сказку, которую написал В. Сутеев, а называется она «Кораблик» (Вывешиваю сюжеты из сказки)

1. Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.
2. Пришли на речку.
3. — Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.
— Мы не умеем плавать, – сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.
— Ква- ха-ха! Ква- ха-ха! – засмеялся Лягушонок. – Куда же вы годитесь! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.
4. Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.
5. Стали думать. Думали-думали и придумали.
6. Пошел Цыпленок и принес листочек.

7. Мышонок — ореховую скорлупку.
8. Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку.
9. И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик!
10. Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!
11. Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл… И не догонишь!

- О ком рассказывается в этой сказке?

(Эта сказка о Лягушонке, Мышонке, Муравье, Жучке, Цыпленке).

-Куда они пришли? Что сделал Лягушонок? (Ответы детей)

- Что ответили ему друзья? (ответы детей)

-Что придумали друзья?(Они придумали построить кораблик)

- Что принес Цыпленок и Мышонок ?(Пошел Цыпленок и принес листочек. Мышонок – ореховую скорлупку)

- Что принес Муравей и Жучок? (Муравей соломинку притащил. А Жучок – веревочку)

-Как они строили кораблик? (В скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали и построили кораблик!)

- Чем закончилась сказка? (Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!)

- Какими словами? (И не догонишь!)

-Каким показан Лягушонок в этой сказке?(Хвастливый, насмешливый, озорной).

- А его друзья какие?

(Смелые, находчивые, трудолюбивые, деловые.)

-Как ты понимаешь, что значит поговорка «Один за всех, все – за одного?»

(Это значит помогать друг другу, дружить, заботиться друг о друге).

- Про кого из сказки «Кораблик» можно сказать: Один за всех, все за одного?

-А к лягушонку подходит эта поговорка? Как ты думаешь? (Нет)

- Почему нет, объясни.

(Он плохой, не помогал друзьям, смеялся над ними).

-Молодец !

- А ты хочешь прокатиться на кораблике?

Физкультминутка «Кораблик»

Ветер по морю гуляет (Руки наверху раскачиваем, ноги по очереди сгибаем)

И кораблик подгоняет (Дуем)

Он бежит себе в волнах (Руки на пояс и легким бегом) на раздутых парусах.

Начался вдруг сильный шторм. (Сильно раскачиваем руками и делаем круговые движения с поднятыми руками)

Прогремел на небе гром

Наш кораблик закачался, (Руки в стороны прямые, ноги врозь, качаемся)

Вверх с волной сперва умчался, (Руки волнообразно поднимай вверх, вправо, влево)

А потом упал он вниз. (Сел)

Вверх-вниз, вверх-вниз. (Приседай)

-Сейчас попробуй сам пересказать сказку, так как сказка очень большая, рассказывай по плану.

-Сначала надо рассказать о том, куда пошли друзья, потом что предложил лягушонок. А потом? (Как муравей, жучок, цыплёнок и мышонок строили кораблик) И какими словами завершить пересказ? (И не догонишь)

-Какой ты молодец ,у тебя очень хорошо всё получилось.

- Покажи, как кораблик отправился в плавание.

(проводит «дорожку» от кораблика между волнистыми линиями, повторяя изгибы).

- С какой сказкой ты сегодня познакомился?

(«Кораблик»)

- Что тебе больше всего запомнилось из сказки?

Какие новые слова и выражения ты сегодня узнал?

(Захлебнулся, скорлупка, хвастливый).