Тема: Кроссворды. Разгадывание кроссвордов.

Программное содержание:

Вырабатывать умение разгадывать кроссворды. Закреплять умение формировать суть упражнения, используя условные обозначения. Способствовать развитию звуко - буквенного анализа. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.

Материал для занятия

Игра «Ну-ка, буква, отзовись»

Для этой игры понадобятся картинки и буквы(Если у вас дома нет картинок, можно использовать иллюстрации книг, журналов детских и т.д.). У родителя картинки, у ребенка буквы (буквы можно нарисовать или написать заранее).

Родитель говорит, что будет показывать картинки, а ребенок будет называть первый звук в ее названии. Если ребенок назовет звук правильно, то вы отдаете ему картинку, или засчитываете бал, если называет не правильно, то картинка остается у родителя.

Примерный набор картинок: кошка, арбуз, барабан, заяц, матрешка, пирамидка, волк, лиса, корова, лыжи, жираф, часы и т.д.

Задание 1 в тетради (стр. прилагается)

«Учимся разгадывать кроссворды»

Скажите детям, что под каждой картинкой написана цифра- это номер клетки в которую надо написать букву, соответствующую первому звуку ее названия.

Назвать первый звук картинки с цифрой 1 (С)

Написать соответствующую букву в первой клетке (С)

Написать во второй клетке букву, с которой начинается название предмета с цифрой 2. И так далее.

Прочитать получившееся слово (Сентябрь).

Уточните, что это первый месяц осени и все дети нашей страны идут в школу.

Физ. Минутка (можно выполнить по желанию ребенка любую физминутку ранее проводимых в группе)

Например: Мы писали, мы писали, (Сжимаем, разжимаем пальцы рук)

Наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнем (Встряхивают кистями рук)

И опять писать начнем.

Задание 2. «Разгадываем кроссворды»

Скажите ребенку, что этот кроссворд разгадывается так же, как и предыдущий.

Предложите ребенку разгадать его самостоятельно.

Предложите прочитать слово, которое получилось (Букварь).

-Что обозначает это слово? (Это книга, по которой дети учатся читать)

-Сколько слогов в сове «букварь»? (Два)

-Назови ударный слог, ударную гласную .(«варь», «а»)

-Назови гласные буквы («у». «а»)

-Назови твердые согласные. («Б», «к», «в»)

-Назови мягкие согласные. («рь»)

-Сколько букв в слове «букварь»? (Семь)

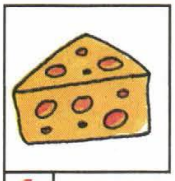
-Сколько звуков? (Шесть).

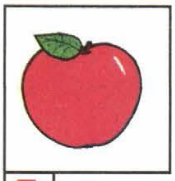
-Почему букв больше, чем звуков? (Потому, что «ь» не обозначает звука)

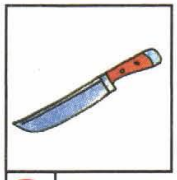
Самооценка и самоконтроль выполненной работы.

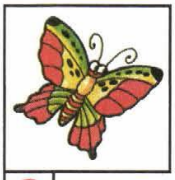
ТЕМА 26
Кроссворды

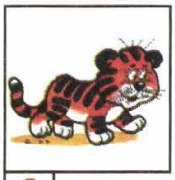
1 Определи первый звук в названии каждой картинки, начиная с первой, и напиши соответствующую букву в квадрат под картинками.
Прочитай слово — и узнаешь, в каком месяце пойдёшь в школу.

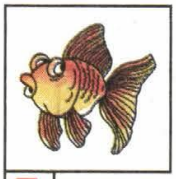

1


5


3


6

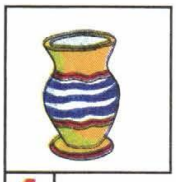

4


7

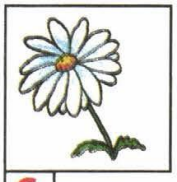
2

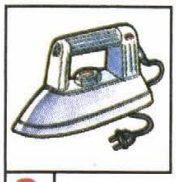
							Ь

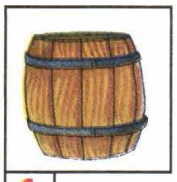
2 Определи первый звук в названии каждой картинки, начиная с первой, и напиши соответствующую букву в пустой квадрат. Прочитай слово — и узнаешь название книги, по которой будешь учиться читать в школе.

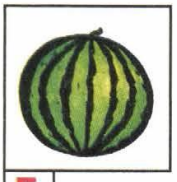

4

3


6


2


1


5

						Ь