РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
(3-4 года)
ТЕМА: Составление рассказа по картине «Куры».

Программное содержание:

Связная речь: учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине;

Словарь и грамматика: учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами;

Материал к занятию: картина "Куры"

Ход занятия

Взрослый предлагает ребёнку посмотреть на картину. Что ты видишь? Кто это?(показывает на петуха)

Ребёнок.: Петух.

Взрослый: Что это у петуха?

Ребёнок: Гребешок, хвост.

Взрослый : Какого цвета гребешок?

Ребёнок: Красного

Взрослый: А хвост какой?

Ребёнок: Разноцветный.

Взрослый: А тебе нравится петушок? (ответ ребёнка). Что можно рассказать про петушка?
Ребёнок: Это петух, петушок. Он красивый, большой, сильный. У него красивый хвост, красный гребешок. Петушок кричит Ку-ка-ре-ку.
Взрослый продолжает показывать картину. А это кто?
Ребёнок: Это цыплята.
Взрослый: Какие они? Тоже большие?
Ребёнок: Нет, они маленькие.
Взрослый: Какого они цвета?
Ребёнок: Желтенькие, пестренькие.
Взрослый: Цыплята пушистые. Что можно рассказать про цыплят?
Ребёнок: Это цыплята. Они маленькие, желтые, пушистые. Цыплята пищат пи-пи-пи.
Взрослый: С кем гуляют цыплята? Кто это рядом с ними?
Ребёнок: Курица.
Взрослый: Что делает эта курица?
Ребёнок: Она клюет, ищет червяков для своих цыплят.
Взрослый: Мамы-курицы охраняют своих малышей: "Ко-ко-ко, не ходите далеко!"
Далее ребёнку предлагается повторить рассказ ещё раз.