**Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)**
**(3-4 года)**
**«Флажки такие разные»**

Задачи:

Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету или форме.

Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.

Для практической деятельности нужны: полосы или удлинённые листы бумаги белого цвета, бумажные флажки, разные по форме и цвету ( по 2 вида), цветные карандаши и фломастеры, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые. Флажки праздничные разной формы. Флажки двусторонние для составления гирлянды, верёвочка или леска.

Покажите ребенку картинки, где изображены разной формы и цвету флажки.

Прочитайте стихотворения В. Шипуновой «Флажки такие разные»

Флажки такие разные:
Желтые и красные,
И бело-голубые.
Есть флажки любые:
Есть и полосатые, есть и расписные,
Треугольники, квадраты,
С бахромою есть лохматой,
На ветру качаются - веют-развеваются!

Напомните ребенку о том, что скоро праздник, а в праздничный день город украшают флажками, и вы предложите ребёнку украсить флажками его комнату.

На столе приготовьте флажки (по 2 вида флажков). Ребенок рассматривает флажки и составляет из них красивое чередование по цвету и форме на длинном листе бумаги.

Напомните ребенку, как нужно наносить клей на всю деталь и плотно прижимать ее к листу салфеткой.

Теперь можно приступать к работе, к наклеиванию флажков.

**Рисунок «Флажки».**

Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Оформление флажков декоративными элементами. Развитие чувства формы и ритма.

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «А ИНДЮК ЧЕМ ГОРДИТСЯ?»

А индюк чем гордится? (1)
Ни с кем во дворе
Не желает водиться, (2)
Кричит-бренчит: (3)
– У меня гребень набекрень, (4)
У меня гребень набекрень! (5)
У меня гребень набекрень! (5)

http://www.liveinternet.ru/users/2709653/