Конструирование (из бумаги и картона) «Мебель»

Программное содержание: Учить детей новому приему работы с условной линейкой. Закрепить умение видеть в выкройке определенную форму

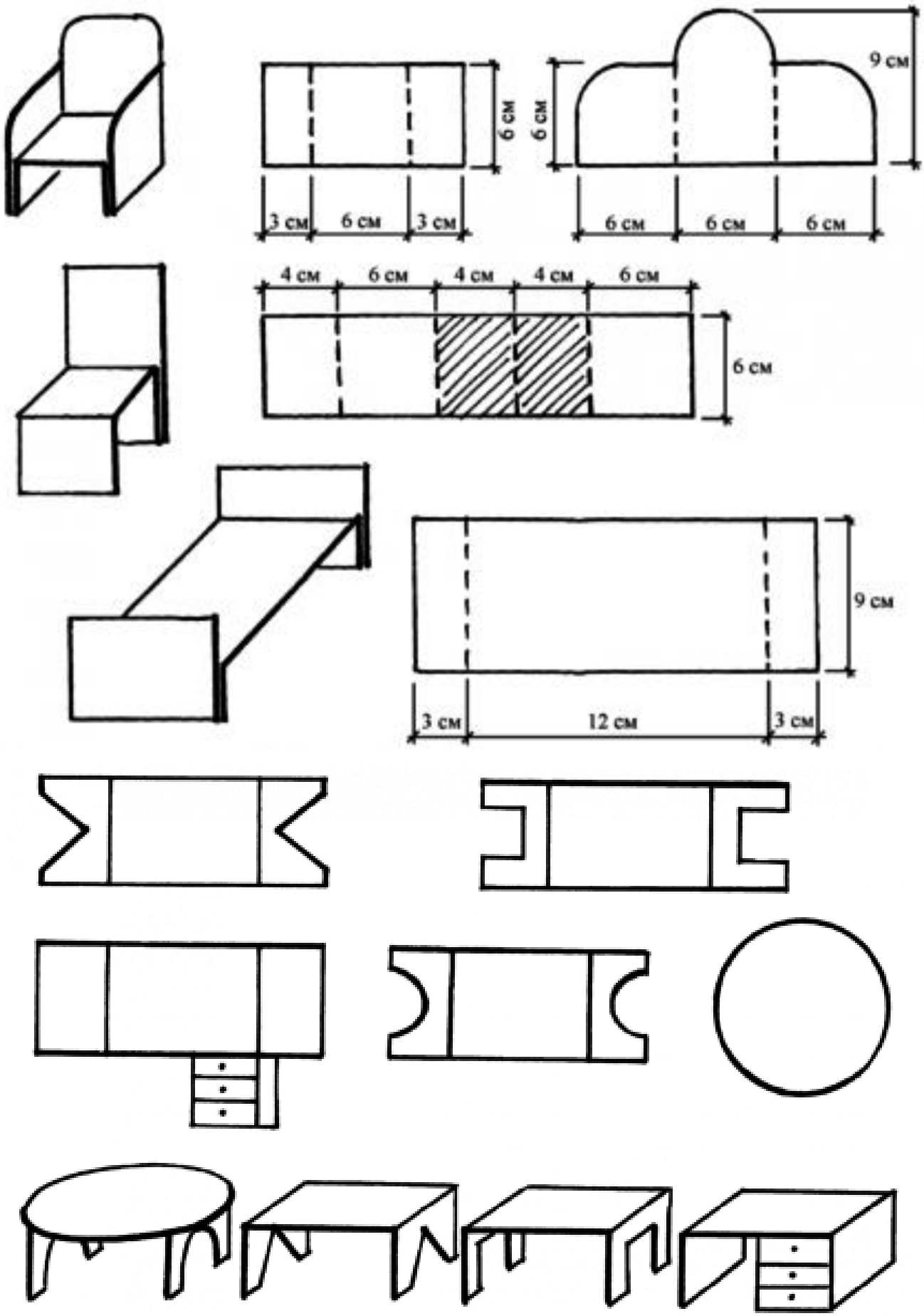
Оборудование: Картон, цветная бумага, линейка, клей, карандаш. (Шаблоны прилагаются, по желанию можно сделать самостоятельно)

Ход занятия:

Вначале родитель с ребенком говорит о том, кому они смогли бы сделать домик. Ответы ребенка могут быть разнообразными. (кукле, собачке, гномикам)
Родитель: - Скажи, в домике будет удобно жить без мебели? (Нет)
Родитель говорит о том, что почтальон принёс письмо от гномиков. Давай прочитаем, что пишут гномики.(Если нет возможности распечатать, можно сказать что письмо пришло на электронную почту и открыть письмо)

Чтение письма:
«Здравствуй _____. У нас есть прекрасные домики, но мы столкнулись с большими трудностями – у нас нет мебели. Мы тебя очень просим нам помочь. Мы посылаем рисунки мебели, которая нам необходима. С уважением гномики.»

Родитель: -Ну что, поможем гномикам? (да).Какую мебель нас просят сделать гномики? (кровать, кресло и т.д).
Ребенок рассматривает с родителем образцы на рисунках, обсуждают детали.
-Как ты думаешь, из каких геометрических фигур сделана вся мебель? (из прямоугольников). Давай подумаем, как можно сделать кровать?
Родитель: У нас на прямоугольниках отмечена середина, отгибаем боковые стороны прямоугольника к его центру, тщательно проглаживаем сгибы, у нас получилось основа кровати с ножками, осталось приклеить боковые спинки из маленьких прямоугольников. На каждой кровати есть покрывало. Для этого мы возьмём прямоугольник другого цвета и приклеим его на нашу кровать. Ребенок с родителем внимательно рассматривают, как сделаны диван, стул, телевизор по подобию с кроватью.
-Чтобы нашим гномикам мебель понравилась надо её украсить разными деталями. Ты самостоятельно придумай узор рисунка.
Родитель по необходимости помогает ребенку.
По окончании работы расставляют мебель, добавляют дополнительные детали – коврики, покрывала, вазочки с цветами, лампы.
Родитель предлагает рассказать о том, что сделал ребёнок, из каких деталей, как украсил свою работу, для чего гномикам нужен его предмет мебели.
После занятия ребенок сможет играть данной мебелью.
Родитель: -Я думаю, наши друзья- гномики будут очень довольны мебелью!Какая красивая, устойчивая мебель.


6 см
3 см
6 см
3 см
9 см
6 см
6 см
6 см
6 см
4 см
6 см
4 см
4 см
6 см
6 см
9 см
3 см
12 см
3 см