Художественно-эстетическое развитие

Лепка

Тема: «Весёлые поварята»

Цель: знакомство с трудом повара-кондитера.

Программное содержание: познакомить детей с трудом повара-кондитера, с характерными особенностями его внешнего вида, предметами и техникой, необходимыми для работы, воспитывать интерес к трудовой деятельности повара-кондитера, учить детей лепить угощение из слоёного теста.

Материал: иллюстрации «Труд повара-кондитера»; музыкальное сопровождение «Мы похлопаем в ладоши..»; фартук, колпак; слоёное тесто жёлтого цвета; макаронные изделия различной формы, фасоль; доска для лепки, салфетки, CD компакт-диск.

Ход занятия

1. **Организационный момент.**
   В гости к ребёнку приходит повар-кондитер (родитель в фартуке и колпаке)
   Кондитер. Здравствуй, я - повар-кондитер! А ты хочешь стать весёлым поварёнком? (да). А для этого нужно познакомиться с профессией повар-кондитер и научиться готовить как настоящие повара-кондитеры. А кто такой повар? (Ответ ребёнка).
2. **Беседа родителя с ребёнком. Содержание темы.**

2 иллюстрация: «Повар»

3 иллюстрация: «Кондитер»

4 иллюстрация: «Труд повара-кондитера»

5 иллюстрация: «Инструменты для повара-кондитера»

3. Практическая часть.

Кондитер. Теперь я хочу научить вас делать пирожные. Пирожные мы будем лепить из цветного солёного теста. Кушать их нельзя, но зато с ними можно играть, когда они высохнуть в «Кафе», «Магазин», угощать кукол и просто подарить. Но сначала ты тоже должен стать маленьким поварёнком и надеть рабочую форму. (Ребёнок надевает фартук и колпак).

Пальчиковая гимнастика «Тесто руками помнём»
Последовательность работы:

1) Скатываем шар и комочка жёлтого слоёного теста, сплющиваем его это основа;
2) Помещаем на подставку - CD компакт-диск;
3) Оформляем «пирожное» макаронными изделиями, фасолью, придавая изделию законченный вид.

4. Итог.

Кондитер. Ты настоящий повар-кондитер! Какие красивые пирожные ты сделал?

Звучит музыка «Мы хлопаем в ладоши..»