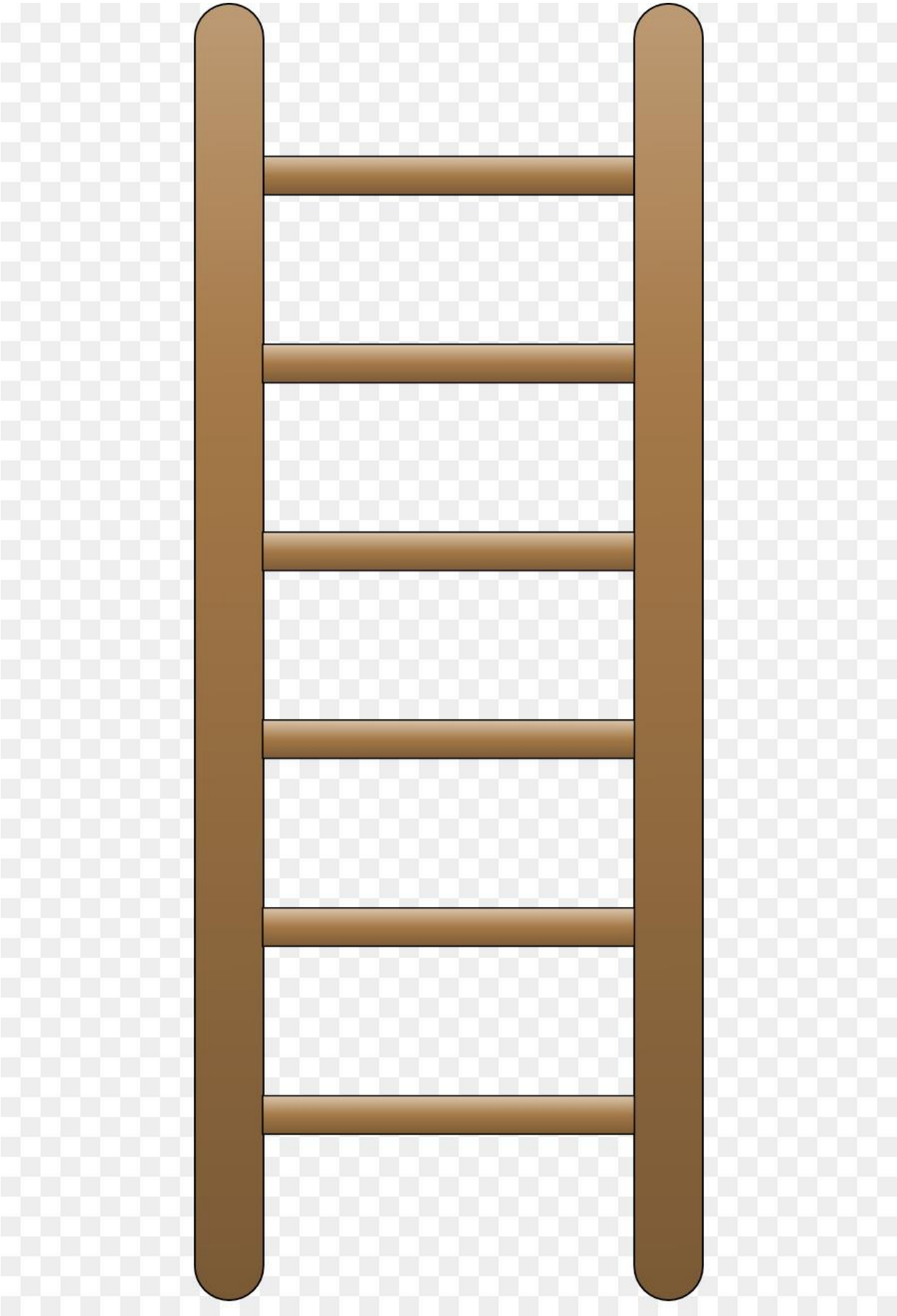
Художественно-эстетическое развитие
Тема: «Лесенка для матрёшки»
(ИЗО)
младший возраст

Задачи: формировать умение изображать знакомые предметы (лестницу), располагая изображение по всему листу, сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии;

Материал: Картинка матрешки, солнышко, альбомный лист, гуашь, кисть, баночка с водой, салфетки.

Родитель: К нам в гости кто-то пришёл. Кто это?
Ребёнок: Матрешка.
Родитель: Правильно, это матрешка. Послушай, стихотворение о матрешке.
Я Матрёшка-сувенир
В расписных сапожках.
Прогремела на весь мир
Русская Матрёшка.
Мастер выточил меня
Из куска берёзы.
До чего румяна я,
Щёки, словно розы.
Родитель: Посмотри, какая она нарядная, яркая. Какого цвета у неё сарафан, платочек?
Ответ ребёнка.
Родитель: Матрешка проснулась рано утром, а солнышко еще спит. Надо разбудить солнышко, ведь уже утро. Матрешке для этого нужна лесенка, а её нет. Давай поможем матрешке, нарисуем лесенку.
Родитель показывает образец лестницы.
Родитель: Посмотри, какая лесенка. Две длинные вертикальные линии — это палки-опоры, а короткие горизонтальные линии — это лесенки, по которым наша матрешка будет подниматься. Давайте пальцем нарисуем лесенку в воздухе. Вот я поставила палец на левую вертикальную линию, и он «побежал» сверху вниз, потом правую вертикальную линию и он тоже «побежал» сверху вниз. А теперь нарисуем пальчиком короткие палочки.
Родитель показывает способ изображения лестницы и объясняет свои действия словами.

Физкультминутка.
Хлопают в ладошки
Дружные матрешки.
На ногах сапожки
Топают матрешки.
Вправо, влево наклонились

Всем знакомым поклонились.
Девчонки озорные
Матрешки расписные.
В сарафанах ваших пестрых
Вы похожи, словно сестры.
Ладушки, ладушки
Веселые матрешки.
Родитель: А сейчас приступим к рисованию. Возьмем кисточку, опускаем кисточку в краску до железного наконечника, лишнюю краску снимаем о край баночки. Рисуем сначала одну вертикальную линию сверху вниз, потом оставляем небольшое место от нее, рисуем другую вертикальную линию. Родитель смотрит за ребёнком, если не получается, то помогает ему.
Родитель: Мы опоры с тобой нарисовали, теперь будем рисовать ступеньки, по которым наша матрёшка будет подниматься. Проводим короткие линии слева направо. Ступеньки должны располагаться, на одинаковом расстоянии друг от друга и касаться обеих опор. Начинаем рисовать сверху, работаем аккуратно.
Родитель: Что мы с тобой нарисовали?
Ответ ребёнка.
Родитель: Правильно, мы с тобой нарисовали лесенку для матрешки. Посмотри, какая она у нас получилась красивая, ровная. А сейчас наша Матрешка поднимется по ней и разбудит солнышко.
Родитель:
Смотрит солнышко с небес
И такое чистое,
Доброе, лучистое!
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.
Родитель: Молодец, ты помог Матрёшке разбудить солнышко. Матрешка говорит тебе спасибо.