Математическое развитие. Подготовительная группа.

Программные задачи.

Количество и счёт: задачи-шутки; решение примеров; математические загадки.

Ориентировка во времени: весенние месяцы.

Цели

Учить:

- решать задачи – шутки с математическим содержанием;
- примеры, читать запись;
- отгадывать математические загадки;
- понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Закрепить:

- знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае;
- навыки самоконтроля и самооценки.

«Задачи-шутки».

1. В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки – три кошки.

   Сколько кошек в комнате? (4 кошки)

2. Сколько орехов в пустом стакане? (ни одного)

3. Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (2 кг.)

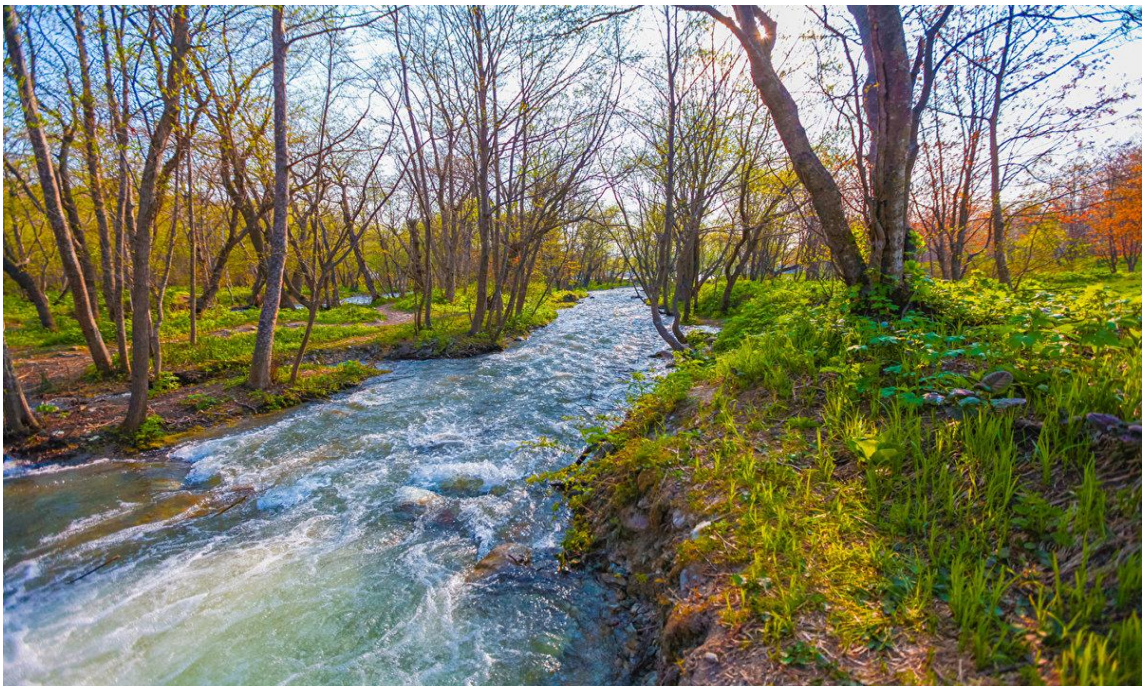
4. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала три шарфа и шесть варежек. Сколько внуков, у бабушки? (3 ребёнка)

5. Один ослик нёс 10 кг. сахара, а другой ослик – 10 кг. ваты. У кого, груз тяжелее? (вес груза =)

Отгадай загадку и рядом с картинкой-отгадкой напиши, какой это весенний месяц (1 – март, 2 – апрель, 3 – май.)

Месяц – весны №_____

Солнышко всё ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает.
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Ты узнаешь?



Месяц – весны №_____

В ночь – мороз,
С утра - капель, значит, на дворе….

Месяц – весны №_____

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад.
Пчёлы первые летят,
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?

Прочитай примеры:

10 + 5 = 15

7 + 10 = 17

10 + 9 = 19

10 + 10 = 20

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять – выросла морковка
Начал заинька скакать.
Прыгать, заинька горазд,
Он подпрыгнул 10 раз.
Раза три нагнулся, разогнулся.
Влево, вправо повернулся.
Сел спокойно и опять стал морковку он считать.

Отгадай математические загадки.

Шесть грибов нашёл Вадим,
А потом ещё один.
Ты ответь на вопрос:
Сколько он грибов принёс?

У одного цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков?

Две весёлые мартышки
Покупать ходили книжки,
И купили книг по пять,
Чтобы было что читать,
Только глупые мартышки
Сосчитать не могут книжки.
Ты мартышкам помоги,
Сколько книг у них скажи?

Итог. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
По образцу: как выполнил ребёнок задание и как у вас.
Или по словесной инструкции.