Математическое развитие. Подготовительная группа.

Занятие 31.

Программные задачи: *количество и счет:* соответствие между количеством предметов и цифрой.

Ориентировка в пространстве: ориентировка по отношению к другому лицу.

Цели: закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, к другому человеку; понимать отношения между числами.

Ход занятия.

1.«Сосчитай и дорисуй».

Родитель спрашивает ребенка: - Что надо сделать в этом задании? (Дорисовать рыбок и кораблики так, что бы их количество соответствовало цифре, написанной в середине.)

- Сколько дорисовал рыбок и почему?(3 рыбки, потому что 6 уже нарисовано)

-Сколько дорисовал корабликов и почему?(3 кораблика, потому что 9 уже нарисовано)

2. «Нарисуй правильно»

Родитель предлагает ребенку нарисовать мальчику в правой руке овальный шарик, а в левой - круглый шарик.

-А теперь нарисуй на картинке справа мальчику шарики так, как он их держит на картинке слева.

3. Логическая задача «Закрась предмет».

Спросите у ребенка: - Что надо сделать в этом задании? (Закрасить справа предмет, который нарисован из геометрических фигур слева)

Спросите: - Какой предмет закрасил и почему? (Домик, потому что только он нарисован из геометрических фигур слева)

4.Физ.минутка «Клён»

Ветер тихо клен качает, (Ноги на ширине плеч, руки за головой)
Вправо, влево наклоняет: (Наклоны туловища влево и вправо)
Раз – наклон и два наклон,
Зашумел листвою клен. (Машем руками)

5. «Сосчитай и дорисуй»

Спросите: - Сколько треугольников в левом прямоугольнике? (5)

-Сколько треугольников в правом прямоугольнике? (6)

- Какой между ними знак? (Равняется, =)

- Так ли это и почему? (Нет.5 не ровняется 6)

- Что надо сделать, что бы запись оказалась правильной? (Надо дорисовать один треугольник в прямоугольнике слева.)

Аналогичная работа с другими прямоугольниками.

6. Игровое упражнение «Дорисуй колечки»

Прочитайте стихотворение Л.Яковлева «Жонглер»

Он бросает кольца вверх,
Он устроил фейерверк:
Пять, и шесть, и семь колец,
И двенадцать наконец!
Удивляются вокруг:
- Как ему хватает рук?

Спросите у ребенка: - Сколько колец нарисовал художник?(9)

- Сколько должно быть колец по тексту стихотворения? (12)

- Нарисуй столько колец, чтобы их стало 12.

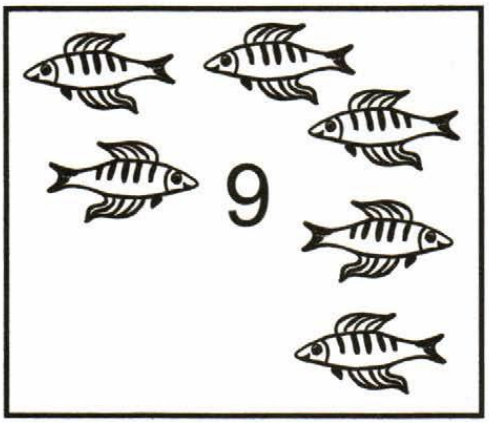
- Сколько колец нарисовал и почему? (3, потому что 3+9=12)

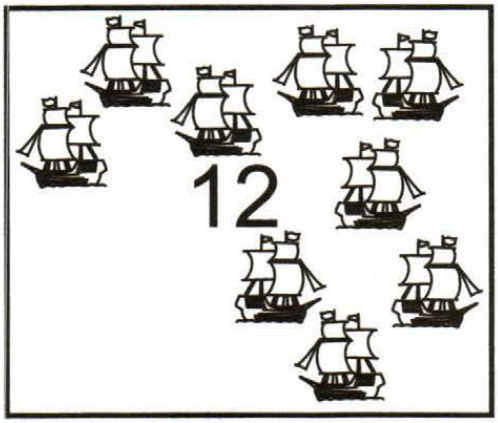
7.**Самоконтроль и самооценка**

Покажите ребенку лист с заданиями выполненный вами заранее. Предложите сравнить работы. Если работа выполненная ребенком целиком соответствует вашей, предложите закрасить все шарики слева зеленым цветом, если есть 1-2 ошибки – желтым, а если в задании много ошибок или все выполнялось при помощи родителя – красным.

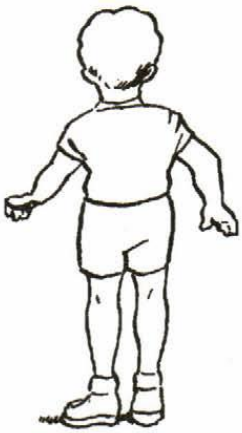
Занятие 31

1

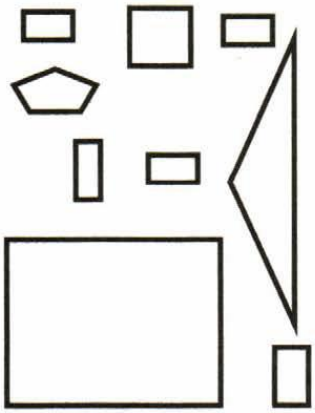


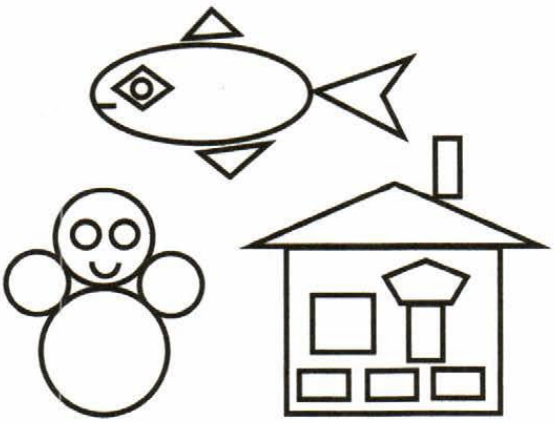


2 Нарисуй мальчику слева в правой руке овальный шарик, а в левой — круглый. Мальчику справа нарисуй шарики так, как он их держит на картинке слева.



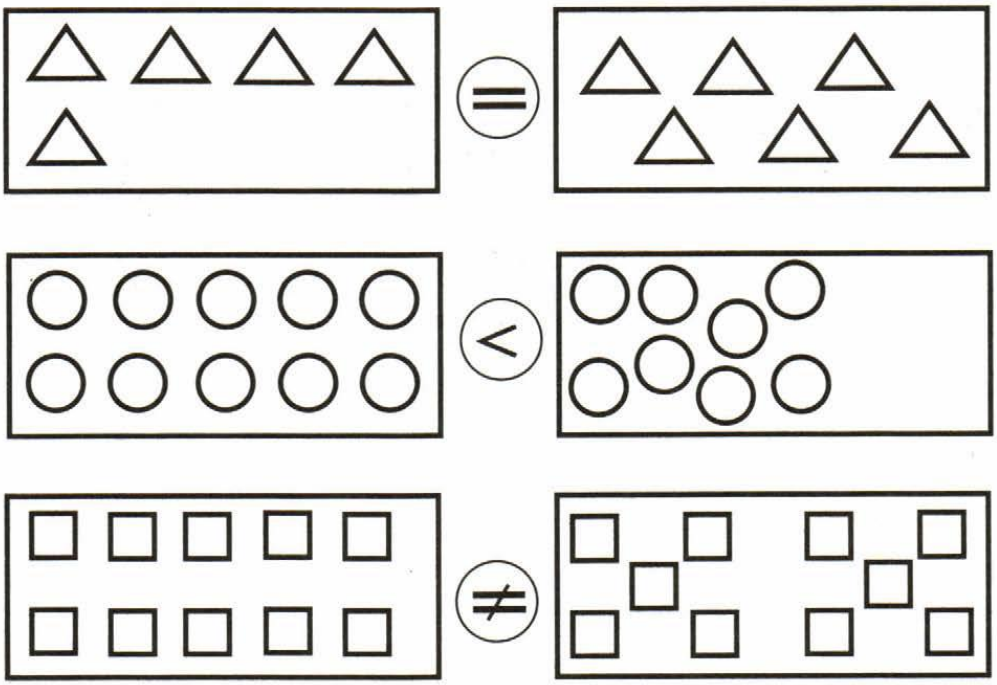
3





4 ☺

1,2,3



5 Дорисуй жонглеру колец столько, чтобы их стало двенадцать.

1,2,3