Познавательное развитие «Кто живёт в пруду»

Задачи:

-закреплять представления о водоемах;

-продолжать знакомить с некоторыми обитателями пруда (водомерка, утка, рыбы, лягушка, рак, улитка – прудовик, стрекоза, жук-плавунец, комар, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в этой среде;

продолжить формировать предпосылки логического мышления при отгадывании загадок и построении умозаключений;

-продолжать развивать речевые навыки;

-воспитывать интерес к природе, бережное отношение к её богатствам;

Материалы и оборудование:

Картинки «Обитатели пруда»,

разрезные картинки к игре «Составляй-ка»

загадки об обитателях пруда;

изображение пруда.

Ход занятия

- Сегодня утром мне пришло письмо. Написано: «Для тебя ……И на конверте фото . Как ты думаешь, кто это?

(Водяной).

- Правильно.

Звучит письмо: «Здравствуй. У меня случилась беда: злая колдунья похитила моих друзей, без которых я не могу обойтись. Они помогали мне, с ними я веселился, играл. Жизнь без них так скучна. Помоги мне, отыщи моих друзей».

-Что случилось с друзьями Водяного?

(Их украла злая колдунья).

- О чем просит Водяной?

(Водяной просит помочь отыскать его друзей).

- Ты хочешь помочь Водяному?

(Да).

-Но как же ты сможешь это сделать? Послушаем дальше послание Водяного?

«Чтобы спасти моих друзей нужно пройти все препятствия в сказочной стране, а чтобы тебе туда попасть…в этом тебе поможет волшебный клубок».

- Ну, что, ты, готов? Тогда в путь.

Друг за другом по тропинке,

Повернись вокруг себя.

Раз - два, раз – два,

Нить клубка в сказочную страну тебя привела.

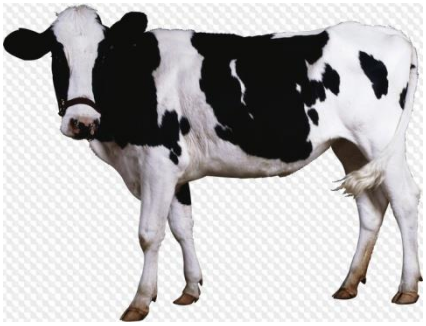
Чтоб все препятствия пройти

Друзей Водяного от колдуньи спасти!

-Первое задание «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ В НАШЕМ ПРУДУ»

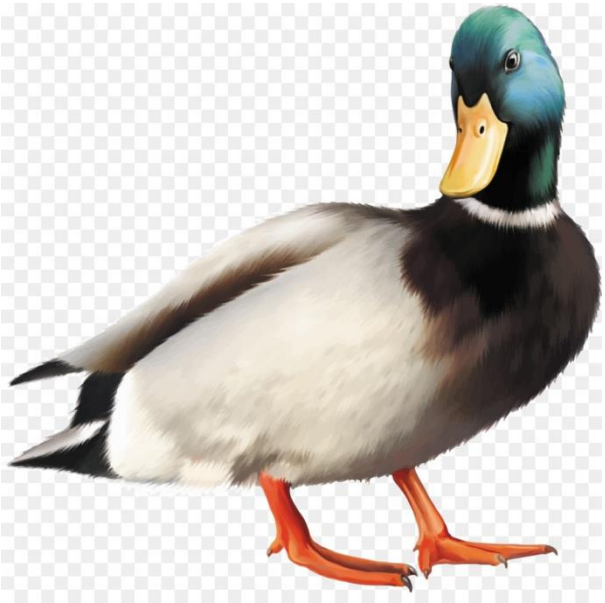
-Давай, подумай, кто живет в пруду? Кто может быть другом Водяного?

(Водомерка, ежик, божья коровка, корова)



-Если посмотреть на поверхность воды, то можно увидеть, как по ней бегают водомерки. У этого животного длинные ноги, и оно как бы мерит расстояние по воде, поэтому его так назвали. Водомерка - насекомое. Живут у водоемов, они на своих лапках, когда встают на воду не тонут, потому что так устроены. Они очень легкие.

Утка, петух, попугай, снегирь.



-Для уток пруд служит основным домом, в котором они живут длительный срок, выращивают потомство, и лишь временно, на зиму, вынуждены улетать в теплые края. Они собирают корм, опустив голову вниз – это моллюски, личинки насекомых, иногда головастики и мальки рыб. А также питаются растительной пищей - это, тростник, камыш, осока.

Рыба, верблюд, медведь, собака.

-Рыбы – это позвоночные животные, живут только в воде. У рыб – гладкое, обтекаемое тело, есть голова, туловище, гибкий хвост, плавники и жабры. Тело рыбы покрыто чешуей. Большинство рыб двигается вперед, волнообразно изгибая тело.

Обсуждение проблемного вопроса.

Скажи , а почему ты не взял другие карточки, например с верблюдом, или с ежиком? Разве они не могут быть друзьями Водяного?

-Правильно. Если выбирать из этих картинок, мы отберем изображения тех, кто без водоема жить не может. С этим заданием ты справился. Давай поспешим дальше.

-Но прежде чем пойти за волшебным клубком, помоги мне определить, что такое водоем?

«Да - нет»

Пруд – водоем? (Да)

Лес – водоем? (нет)

Озеро – водоем? (Да)

Пустыня – водоем? (нет)

Река – водоем? (Да)

Поле – водоем? (нет)

Море – водоем? (Да)

-Что такое водоем?

-Водоём-это место скопления и хранения воды.

- А сейчас мы с тобой вспомним и покажем, какие обитатели живут в морях.

Физкультминутка «Море волнуется раз…

- Пока мы с тобой играли и превращались в морские фигуры, нам злая колдунья приготовила второе задание «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Я тебе буду загадывать загадки, а ты постарайся угадать, о каком обитателе пруда я говорю.

Где же вы её найдёте?

Ну, конечно же, в болоте!

Зелена, как трава,

Говорит: «КВА, КВА, КВА!»

Лягушки живут в реках, озерах, прудах. Зимуют в компаниях на дне водоемов или где-нибудь под камнями, в трухлявых пнях, в норах грызунов. Бывает, зимой лягушки вмерзают в лед, а весной все равно пробуждаются живыми и здоровыми. Питаются насекомыми, но при случае поедают головастиков (и своих и чужих, рыбьих мальков, улиток. Но главное их питание – комары и всяческая мошкара. Враги лягушек – цапли, аисты, журавли.

- А какие сказки про лягушку ты знаешь? («Царевна-лягушка»)

А теперь следующая загадка:

Ползает наоборот,

Задом наперёд.

Всё под водой

Хватает клешнёй

Раки обитают в речных заводях озерах прудах, днем прячутся под камнями, корягами, корнями деревьев. Там они и роют норки. Кормятся в основном ночью, вылезая из своих убежищ и выслеживая добычу. Питается растительной пищей и животными. В случае опасности он пятится назад. Есть усы и клешня.

По узкой дорожке,

Голова да рожки.

Кто так медленно ползет,

На себе свой дом везет?

Улитка - прудовик передвигается очень медленно. Живя среди зарослей растений, он соскабливает кожицу с поверхности листьев, а также поедает икру рыб, упавших в воду мух.

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик.

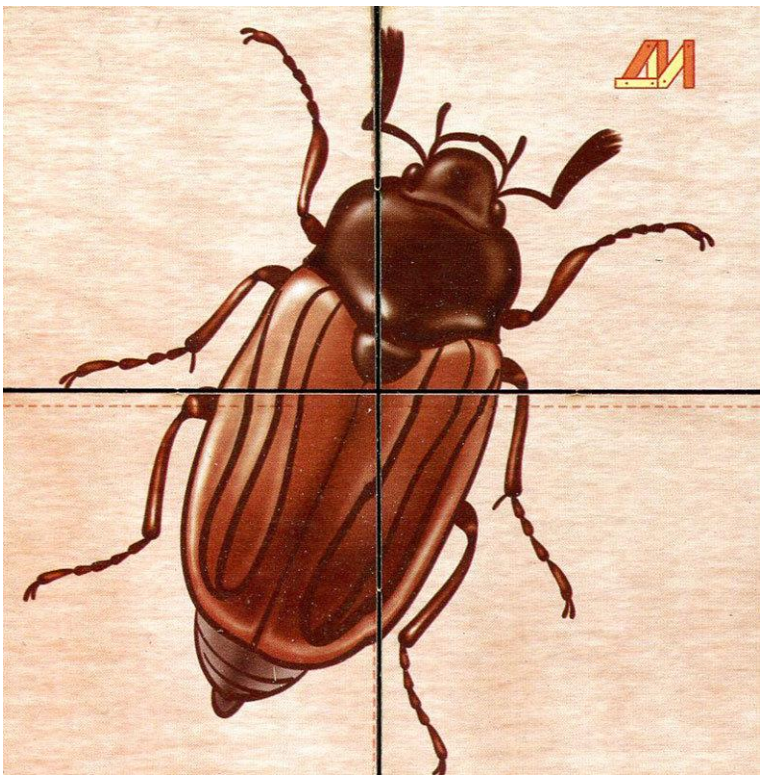
Стрекоза очень прожорлива, и весь день ее занят погоней за насекомыми, которых она ловит прямо на лету. Поедая насекомых-вредителей, стрекоза приносит человеку большую пользу. А вот личинки стрекоз живут в воде.

Давай с тобой представим, что мы стрекозы. И полетим к следующему заданию, которое нам приготовила злая колдунья.

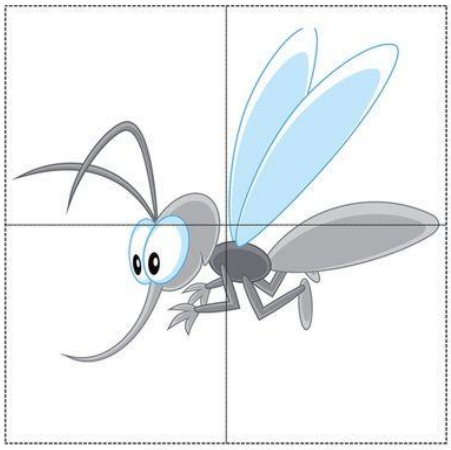
Дидактическая игра «СОСТАВЛЯЙ-КА»

-Чтобы выполнить это задание, нужно составить из частей целые картинки, и тогда мы узнаем, каких ещё друзей Водяного похитила злая колдунья.

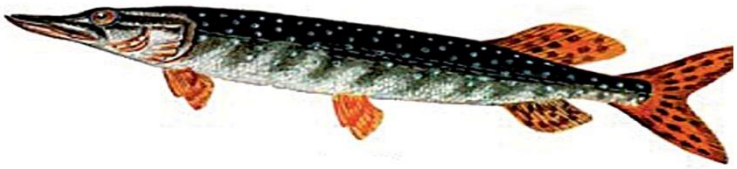
1 конверт - Жук-плавунец



2 конверт – Комар



3 конверт – Щука



щука

1. В прудах, небольших озерах встречается жук-плавунец. У него обтекаемое тело. Задние длинные ноги выполняют роль вёсел. Жук-плавунец дышит атмосферным воздухом. Поэтому ему приходится подниматься к поверхности воды и выставлять наружу конец брюшка. Через специальные отверстия поступает воздух, которым плавунец дышит.

2. Комар - это насекомое, которое живет во влажной среде. У комаров самки пьют кровь, укусив жертву, а самцы питаются цветочным нектаром и никогда не кусаются. Множество комаров поедают стрекозы, лягушки; их личинки уничтожают не только рыбы, но и другие обитатели водоемов.

3. Щука - обитает во всех реках, озерах, прудах, держится чаще в зарослях водной растительности, щуки хищные прожорливые рыбы, питаются рыбой – красноперками, плотвой, окунями, также лягушками, мелкими грызунами упавшими в воду, мелкими водоплавающими птицами, в длину достигают 2 метров, могут дожить до 30 лет.

Вспомни сказку про эту рыбку? («По щучьему веленью»)

-Мы выполнили с тобой все задания. Это значит, что все друзья Водяного снова вернулись в свой пруд. Давай поместим их в нашем пруду (пруд нарисован на большом холсте бумаги).

На столах выложены картинки обитателей и растений пруда и картинки, не относящиеся к пруду, нужно выбрать необходимую картинку и прикрепить её к макету пруда.

-Благодаря тебе пруд снова стал красивым!

- Давай расскажем Водяному, каких обитателей пруда ты сегодня спас от злой колдуньи?

-А ты знаешь, что нужно для того, чтобы жителям водоёмов жилось комфортно?

(Чистая вода).

- А что ты можешь для этого сделать?

(Не загрязнять водоёмы).

- Послушай стихотворение.

Берегите воду!

Вода — это то, что даёт людям жизнь,

Водой дорожи, за сохранность борись!

Пусть будет чиста или очень грязна,

Какой ни была бы, полезна она.

В болоте, в пруду, где лягушки живут,

Вода грязна очень, но для них там уют.

Для рыбок в реке и животных морских,

Вода всегда чистой должна быть для них.

Какую бы воду, друзья, не встречали,

Мы все за сохранность ее отвечаем.

Иначе закончиться может вода,

И жизнь на планете затихнет тогда.

Взрослые и дети! Я прошу слова запомнить эти:

Вода нужна всему живому на планете!

-Я сегодня напишу письмо водяному ,и расскажу ему ,что всех друзей его мы нашли и вернули их в водоём!

- Скажи, какое задание злой колдуньи тебе показалось наиболее сложным? А какое интересным? Что мы должны делать, чтобы водоемы оставались чистыми и комфортными для их обитателей?

- Молодец, мне понравилось, что ты не побоялся помочь Водяному спасти его друзей, выполнял все задания злой колдуньи правильно, был любознательным и внимательным.