Совершенствование навыков чтения

слов и предложений с пройденными буквами.

Образовательные задачи. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыков предложений по картинкам и анализа предложений.

Развивающие задачи. Развитие фонематического восприятия, общей и тонкой моторики, координации движений, ловкости.

Разгадывание ребуса. Совершенствование навыка звуко - буквенного анализа слов.

Сегодня мы с тобой повторим все пройденные буквы, будем играть и читать. А вот и первая игра. Разгадайте ребус.

л	у	к

В слове ***лук*** нужно заменить первую букву на букву **Ж.** Получится ***жук.***

Молодец! А теперь выложи звуковую схему этого слова.

Игра «Разноцветные квадраты». Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков [с] - [з] - [ш] - [ж] в словах).

У ребёнка квадрат жёлтого, зелёного, синего, красного цвета.

Сейчас я предлагаю очень интересную игру. Мы будем учиться различать звуки [с] - [з] - [ш] - [ж] в словах. У тебя есть сигналы разных цветов. Я произнесу слово, ты определи какой звук в нём встречается и покажи соответствующий сигнал. Если в слове встречается звук [с] – красный квадрат, [з] – зелёный квадрат, [ш] – синий квадрат, [ж] – жёлтый сигнал.

Взрослый произносит слова. Совок, сапоги, маска, грузовик, кукуруза, замок, шапка, каша, мышь, жираф, абажур, пирожок.

Совместно с ребенком выполняют упражнение.

Игра «Раздели на слоги». Совершенствование навыка слогового анализа.

А сейчас мы поупражняемся в делении слов на слоги.

Взрослый произносит произносит слова: кот, самолёт, фары, бумага, уши, вздох, земляника, ковёр.

Ребенок делит предложенные слова на слоги.

Я предлагаю тебе немного поиграть.

Физкультурная пауза «Муравьи». [Координация речи с движением, развитие творческого воображения.]

Взрослый приглашает ребенку встать и вспомнить упражнение «Муравьи».

Муравьишки строят дом, *Медленно идут.*

Тащат ветку всемером.

Дружно по лесу бредут,

То поскачут, то идут. *Двигаются, совершая поскоки. Снова идут.*

То вприпрыжку, то бочком, *Совершают подскоки. Двигаются боком.*

То с горы бегут бегом. *Бегут.*

Раз, два, три,

Муравей замри! *На слово «замри» замирают в разных позах.*

Упражнение «Давайте почитаем». Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами.

Ребенок читает слова и предложения. (взрослый если необходимо помогает)

Жук, шум, кошка, ножик, зонт, сапог, мимоза, шапка, дождик, носки, у Зина мимоза, мышка под шкафом, Оксана ходит босиком, Катин багаж в багажнике.

Пальчиковая гимнастика «Пчела»

Прилетела к нам вчера *Машут скрещенными ладонями, как крыльями.*

Полосатая пчела, *На каждое название насекомого загибают по одному пальцу, начиная с большого пальца.*

А за нею шмель – шмелёк И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза –

Как фонарики глаза. *Складывают колечки из пальцев и подносят к глазам.*

Пожужжали, полетели, *Вновь машут ладонями.*

От усталости упали. *Роняют ладони на стол.*