Математическое развитие в старшей группе Порядковый счёт, решение математической задачи

Залачи:

- -упражнять в различии количественного и порядкового счета
- -отвечать на вопрос: сколько? На каком счету месте?
- -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
- закреплять умение отгадывать математические загадки, записывать и читать запись;
 - закрепить умение ориентироваться относительно себя, другого лица;
 - -формировать навыки_самоконтроля и самооценки.

Предварительная работа: отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач, дидактические игры.

Материалы и оборудование:

- карточки с изображением цифр 1 до 10;
- карандаши цветные и простые;
- мяч;

Ход занятия:

- Сегодня мы с тобой отправимся в путешествие в страну «Математики». Эта страна, в которой дети закрепляют свои знания и умения считать и отгадывать математические загадки. В путешествие мы с собой возьмём внимание, смелость, а главное дружбу, будем помогать друг другу во время пути.
 - Ну что, приготовился? Поехали!
- Мы попали в страну Математики. Кто же живёт в ней? Давайте знакомиться.

Вот первый домик жителей нашей страны. (Подходим к магнитной доске с цифрами от 1 до 10) В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с тобой, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помоги им найти своё место.

Дидактическая игра «Найди место в ряду»

Затем предлагается посчитать до десяти (прямой и обратный счет).

-A сейчас мы поиграем в игру «Кого боится зайка?»

Послушай стихотворение. Е. Тараховской «Кого боится зайка»:

-Я боюсь, я боюсь

Волка и кукушки.

Я боюсь, я боюсь

Жабы и лягушки.

Поглядите, как дрожат

Ушки на макушке.

Я боюсь, я боюсь

Муравья и мушки, И ужа, и ежа, И чижа, и стрижа.

- Кого зайка испугался вторым? (*Кукушки*.) На каком месте находится лягушка? (*На четвертом*.)
- -Кто на восьмом по счету месте? (Ежик.) Сколько птиц, насекомых и зверей, которых боится зайка? (10)

А теперь закрепим твои знания в тетради.

Но перед тем как приступить к работе давай разомнём наши пальчики:

-Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять (*Пальцы в кулаке, поочередно показываем пальцы*).

Вышли пальчики гулять (Сжимаем и разжимаем кулак)

Раз, два, три, четыре, пять (Сжимаем по - очереди пальцы в кулак)

В домик спрятались опять. (Спрятать кулаки за спину)

Предлагается раскрасить лягушку и ежа, повторив на каком по счёту месте они находятся.

-Переходим к следующим жителям нашей страны, сколько пчёлок мы видим на поляне?

Игра *«Реши задачу»*

Загадка:

В сад девять пчелок прилетело.

Одна из них на клумбу села.

Все остальные через сад

К себе на пасеку спешат.

Так сколько ж пчел летит из сада?

Нам сосчитать тех пчелок надо. (Восемь)

- Как получилось число 8?

Дайте задание записать и прочитать решение загадки: 9-1 = 8 (девять минус один равняется восьми).

Физкультминутка «Назови скорее».

Встаем в круг. Бросаем мяч по очереди друг другу и задаем вопрос. <u>Вопросы для игры</u>: Какой сегодня день недели? Какое сейчас время года? Сколько частей в сутках? Какой день недели будет завтра? Какой день недели был вчера? Сколько месяцев в году? Сколько дней в неделе? Какой сейчас весенний месяц? Назови летние месяцы? Назови выходные дни?

-А теперь я буду загадывать загадки, а ты должен мне сказать отгадки и написать в тетради соответствующую цифру.

Игра «Отгадай загадки»:

Черен, да не ворон, Рогат, да не бык. Шесть ног без копыт. Летит — жужжит, Упадет — землю роет. (Жук)

Восемь ног, как восемь рук, Вышивают шелком круг. Мастер в шелке знает толк. Покупайте, мухи, шелк! (Паук)

Шевелились у цветка Все четыре лепестка Я сорвать его хотел, Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

А теперь давайте посчитаем и запишем в своих тетрадях сколько лапок у каждого насекомого. (Картинки с изображениями на столе)

- Какую цифру написали под жуком? (6); под пауком? (8); под бабочкой (4)
- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математики». Давай вспомним что же мы сегодня делали на нашем занятии?
- Какое задание вам понравилось больше всего? Какое было самым трудным?