Познавательное развитие

# «Почему горит фонарик?»

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Уточнить представления ребёнка о значении электричества для людей.
2. Познакомить с батарейкой — хранителем электричества и способом использования лимона в качестве батарейки.
3. Формировать представления ребёнка о том, откуда человек получает электричество?

*Развивающие:*

1. Развивать навыки проведения опытов.
2. Развивать способность сравнивать, сопоставлять и делать выводы.
3. Развивать мышление, умение анализировать.

*Воспитательные:*

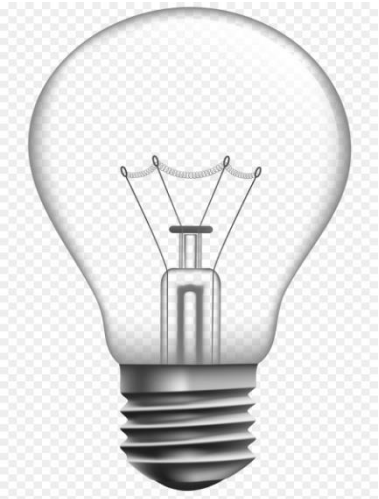
1. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.
2. Воспитывать доброжелательное уважительное отношение друг к другу.
3. Воспитывать инициативность, самостоятельность.

**Материал к занятию:**

-иллюстрации электроприборов
-карманный фонарик,
-лампочка для карманного фонарика.
-разрешающие и запрещающие иллюстрации при пользовании электричеством;
лимон;
-8—10 отрезков по 10 см медной изолированной проволоки сечением 0,2—0,5 мм;
-стальные скрепки для бумаги.

**Ход занятия:**

-Послушай загадку .
Дом – стеклянный пузырек,
И живет в нем – огонек!
Днем он спит, а как проснется,
Ярким пламенем зажжется.



-Правильно,  это электрическая лампочка. Поговорим об электрической лампочке.
-Но прежде посмотри на эти  картинки.

Как назвать эти предметы одним словом?
( Это электроприборы)
- Назови из них те, в которых есть электрические лампочки.
- Давайте вспомним, а что было до лампочки.
( Сначала был костёр, потом факел, лучина, свеча, лампа керосиновая, а потом электрическая лампочка.)
- Молодец, правильно! А почему лампочка загорается?
(Она загорается, потому что поступает электрический ток).
-Посмотри, что это сверкает в небе?
**(** Молния).
- Что такое молния?
**(** мощный электрический заряд).
Как ты думаешь, могут ли животные вырабатывать электричество?

**(** электрический скат).

- Правильно, электрический скат. Скат использует электричество, чтобы убить или оглушить свою добычу. Запаса электроэнергии, накапливающегося в его хвосте, достаточно для работы двенадцати электрических лампочек.
-*А* к человеку электричество приходит по толстым проводам — кабелям с больших электростанций, которые производят его очень много. Представь, как бы мы жили, если бы не было электричества?

( Вечером темно, телевизор не работает и т.д.)

-Обрати внимание, на экране изображены различные предметы, скажите, какой один из них работает от электричества?

(фен ,пылесос ,фонарь)

-Но, электричество может быть очень опасным. У нас есть много приборов-помощников, но ими нужно правильно пользоваться!

При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будь всегда внимателен и осторожен с электричеством.

-Ты знаешь правила обращения с электроприборами.

*(называет известные ему правила, используя запрещающие и разрешающие иллюстрации)*

.

**Физкультминутка.**
- Разомнемся немного. Выполняй движения со мной.
Ток бежит по проводам,
Свет несет в квартиру нам.
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы.
Кофемолки, пылесос,
Ток энергию принес.

- Мы с тобой говорили, что в дом электричество поступает по проводам. А карманный фонарик зажигается без проводов, откуда в нем электричество?
**(** В нем есть батарейки).
-Значит, в батарейках есть электричество?
Надо это проверить.

Берем батарейку (крона) и приставляем к ней лампочку от карманного фонарика.
- Почему загорелась лампочка?
**(** Батарейки хранят электроэнергию).
-Я хочу продемонстрировать тебе необычную лимончик-батарейку. Хочешь ее увидеть? Подойди, пожалуйста, ко мне.
-Я беру чистый сухой лимон.

Вставляю в лимон скрепку и прикручиваю к скрепке один проводок. Другой провод я втыкаю в лимон чуть подальше от скрепки.
Теперь два свободных конца провода прикладываю к контактам лампочки.
- Что произошло?

**(** Лампочка загорелась).
-Почему лампочка загорелась?
(В лимонах есть электричество**).**

-Тебе понравилось, как мы с тобой  провели время?  Давай вспомним, что сегодня ты узнал?
**(**Карманный фонарик работает от батарейки. В лимонах есть электричество, как в батарейках).