Окружающий мир
Тема «Путешествие в прошлое кресла»

Цель: Познакомить детей с историей происхождения предметов домашнего обихода (кресло, стул).
Программное содержание: учить определять некоторые особенности предметов (части, форма); фантазировать при изменении сюжета сказки «Три медведя»; развивать воображение, связную речь; умение внимательно слушать; воспитывать бережное отношение к предметам мебели, умение говорить, не перебивая друг друга.
Оборудование: пенёк, лавка, табурет, стул, кресло, платок, очки, сумочка, скатерть.

Ход занятия

Раздаётся стук в дверь, родитель заглядывает и говорит: «Тук-Тук-Тук. Скажите пожалуйста, в этом доме живёт самая послушная девочка?
Ребёнок: Да.
Родитель: Здравствуй Даша
Ребёнок: Здравствуйте!
Родитель: Я очень рада видеть тебя.
Родитель: Даша, а ты любишь играть? А наряжаться?
Ребёнок: Да.
Родитель: Я тоже очень люблю наряжаться, и поэтому в моей сумочке всегда что-то есть *(родитель достаёт платок, завязывает его, одевает очки.)*
Родитель: Скажи, на кого теперь я стала похожа?
Ребёнок: На бабушку.
Родитель: Правильно. Я Даша, Бабушка – Рассказушка, и люблю рассказывать сказки и разные истории. Ты хочешь очутиться у меня в гостях?
Ребёнок: Да!
Родитель: В этом нам поможет мой волшебный платок. Подойди ко мне поближе *(родитель накрывает ребёнка и себя красивым, лёгким платком и звучит волшебная мелодия.)*
Родитель: Раз-два-три в дом ты мой войди!
Родитель: Вот ты и у меня в гостях. Ох, и устала же я, старенькая, присяду на своё любимое кресло, а ты присаживайся на стульчик.
Родитель: В моём доме Даша есть большой волшебный телевизор, а ещё в моём доме есть много предметов, на которых можно сидеть. Все они разные.
Родитель: Скажи, Даша, рядом с креслом на котором я сижу, что стоит?
Ребёнок: Стул.
Родитель: Правильно, большой деревянный стул. Посмотри внимательно, чем они похожи? Что есть у стула и у кресла?

Ребёнок: сиденье, спинка, ножки.
Родитель: Посчитай, сколько ножек у стула?
Ребёнок: четыре.
Родитель: Молодец. А у кресла сколько ножек?
Ребёнок: Тоже четыре.
Родитель: А что стоит около большого стула?
Ребёнок: Маленький стул!
Родитель: А рядом с маленьким стулом?
Родитель: Это табурет. Посмотри, Даша, а чем табурет отличается от стула?
Ребёнок: У табурета нет спинки.
Родитель: Молодец. А что стоит рядом с табуретом?
Ребёнок: Это, лавка!
Родитель: Молодец, Даша, ты правильно назвала. А около лавки в моём доме стоит пенёк. Тот самый пенёк, на котором отдыхал в лесу мишка в сказке «Маша и медведь»
Родитель: Даша, подумай и скажи, а кому из нас удобнее всего сидеть?
Ребёнок: Вам.
Родитель: Да, мне, Бабушке - Рассказушке, потому что кресло мягкое, большое, удобное. Есть куда положить руки.
Родитель: А сейчас я включу телевизор, и мы с вами посмотрим, как люди жили раньше, давным-давно.
У людей не было такой красивой одежды, которую мы с вами носим. У них не было таких уютных, больших домов, в которых мы с вами живём.
И, конечно, не было никакой мебели. Люди сидели на земле. И вот однажды они увидели, что когда старые деревья в лесу падали от них оставались пенёчки.
Человек понял, что на пеньке сидеть теплее и удобнее, чем на земле. Потом люди много трудились, становились всё умнее и появились первые дома из дерева, а в них лавки, чтобы было где сидеть. Лавки были длинные, и на них сидело сразу много людей. Это было не всегда удобно. И тогда человек придумал табурет.
Но и табурет ему показался неудобным. Спина у людей уставала, и люди придумали стулья, которые были большие и маленькие.
Давай Даша немного поиграем. В стань пожалуйста рядом со своим стульчиком.
Игра на внимание «маленький, большой стул»
Родитель: Если я скажу **«Маленький стул»**, ты должна присесть; если я скажу **«Большой стул»**, ты должна встать и поднять руки вверх.
Родитель: Молодец, присаживайся на свой маленький стульчик. А мой волшебный телевизор продолжает показывать. Что это?
Ребёнок: Кресло
Родитель: Правильно, кресло. Оно мягкое, есть куда положить руки. Для этого его и придумали. Даша, у тебя дома есть кресло?
Родитель: Скажите, а кто на нём сидит? *(папа, мама, бабушка, дедушка.)*
-А ты сидишь? *(Да.)*

-А оно удобное**?** *(да.)*

- А почему? *(потому что оно мягкое, большое, удобное.)*

Родитель: Правильно, молодец! Я очень люблю свои внукам читать сказки. А ты любишь сказки?

Ребёнок: Да.

Родитель: А ты знаешь сказку «Три медведя»?

Родитель: Эта сказка о том, как девочка Машенька попала в дом 3 медведей.

Родитель: А давай мы её расскажем по-своему, и у нас будет новая сказка. Договорились?

Ребёнок: Да!

Родитель: Тогда я начну, а ты мне поможешь. Шла Машенька по лесу и заблудилась. В лесу она увидела домик, в котором жила семья медведей. Машенька была смелой девочкой, и, несмотря на то, что ей было страшно, она вошла в дом. Там увидела стол, около которого стояло большое кресло.
Как ты думаешь кто на нём мог сидеть?

Ребёнок: Папа- медведь. Его звали Михаил Потапыч, так как он самый большой.

Родитель: Рядом стоял стул. Как вы думаете, кто из медведей мог сидеть на нём?

Ребёнок: Мама-медведица. Её звали Настасья Петровна.

Родитель: А рядом со стулом стоял пенёк. А на нём кто сидел?

Ребёнок: Их сынишка-медвежонок Мишутка.

Родитель: Правильно, молодец! Мишутка плакал и капризничал, ему хотелось тоже сидеть на стульчике. Как же мы ему можем помочь.

Родитель: Я придумала. А давай, мы смастерим для него маленький стульчик.

Ребёнок: Да.

Родитель: Тогда подойди ко мне, и мы сделаем кружок.

Динамическая пауза «Мастерим стульчик»

Родитель: Молодец, присаживайся. Тебе интересно, какой стул у нас получился?

Ребёнок: Да.

Родитель: Посмотри на экран. Вот какой он у нас получился красивый стул. Это всё потому что мы работали вместе, и хотели порадовать нашего маленького героя.

Родитель: А как вы думаете, наш Мишутка будет беречь свой стул?

Ребёнок: Да!

Родитель: А ты бережёшь?

Ребёнок: Нет.

Родитель: Молодец, Даша! Ты всё правильно делаешь, мебель надо беречь. И наш Мишутка стал очень радостным, ведь его мечта исполнилась. Вот так мы немного изменили знакомую нам сказку. Тебе понравилась сказка, которая у нас получилась?

Ребёнок: Да!

Родитель: Я очень рада. А теперь нам пора возвращаться домой. Иди скорее ко мне *Родитель накрывает детей платком и говорит*: «Раз, два, три, четыре, пять – мы домой вернулись опять»

Родитель: Присаживайся, Даша. Вот мы и дома. А у кого в гостях ты побывала?

Ребёнок: У Бабушки - Рассказушки.

А потом прибил по бокам стула дощечки- и получилось кресло

Shared