Окружающий мир

Тема: «Путешествие в прошлое одежды»

Программное содержание занятия:
Знакомить детей с названием и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека.
Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности.
Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. Воспитывать в детях бережное отношение к одежде.
Демонстрационный материал: Иголки, нитки, ткань, пуговицы, ножницы; образцы картинок с изображением куклы; лоскутки разных видов ткани (лён, хлопок, шерсть), картинки с изображением древних людей.
Предварительная работа:
Рассматривание, примерка одежды, выделение особенностей конструкции, формы, материала. Обогащённая практика узнавания и моделирования комплектов одежды по признакам назначения и функции. Чтение художественной литературы, рассматривание дидактических альбомов, ряженье, игры с одеждой, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

Родитель: Загадывает про одежду.
Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,
И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.
Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.
Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.
Они о многом могут рассказать:
Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?
Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.
Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье?
Ребёнок: одежда
Родитель: Правильно, это загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом - одежда.
Дима, посмотри, что у меня в руках. (сундучок) Этот сундучок не простой, в нём находятся волшебные предметы (Демонстрирует иголки, нитки, ткань, пуговицы, ножницы). А как ты думаешь, для чего нужны эти вещи?
Ребёнок:
- чтобы шить,
- чтобы делать одежду,
- чтобы пришивать, что-нибудь.

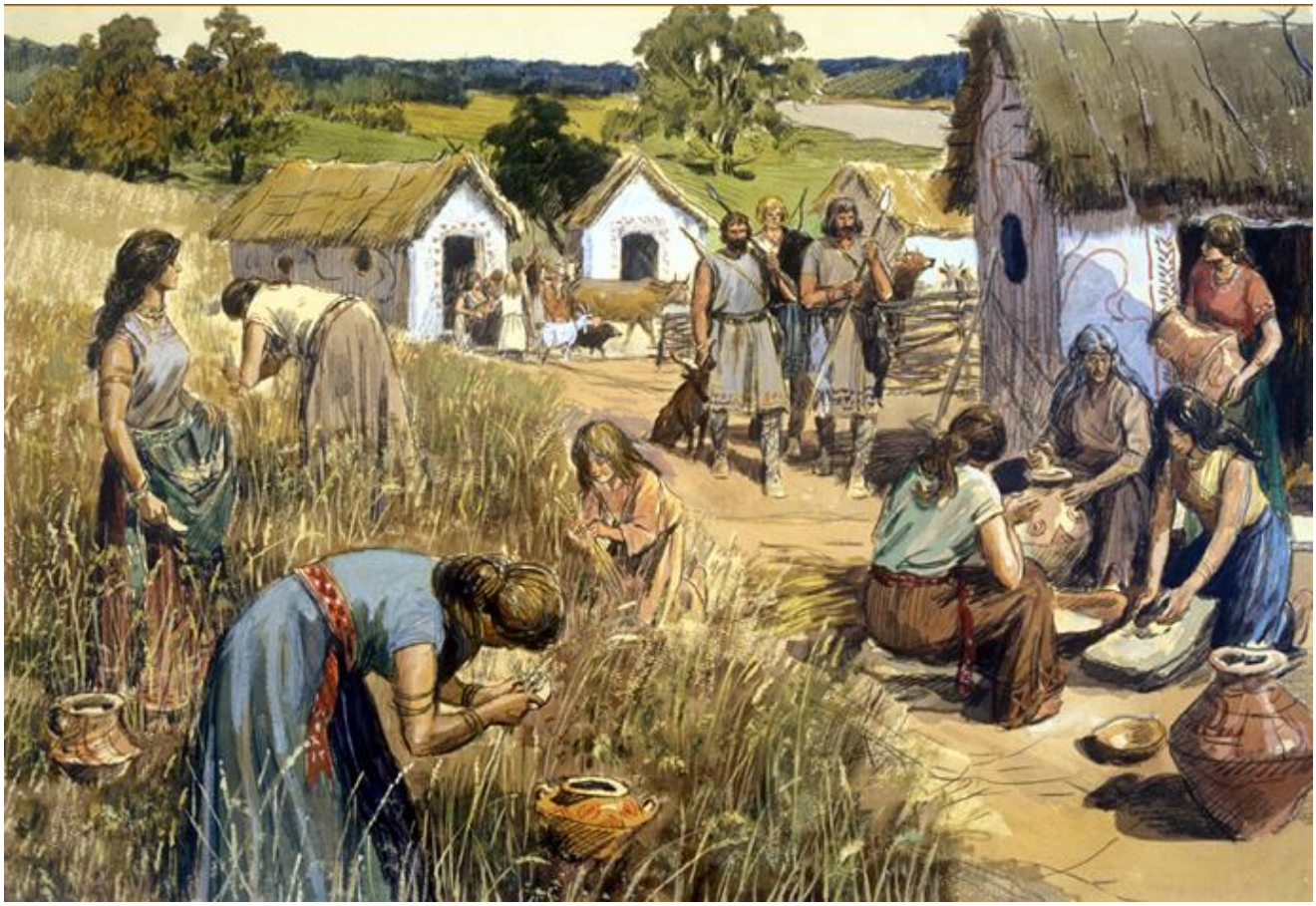
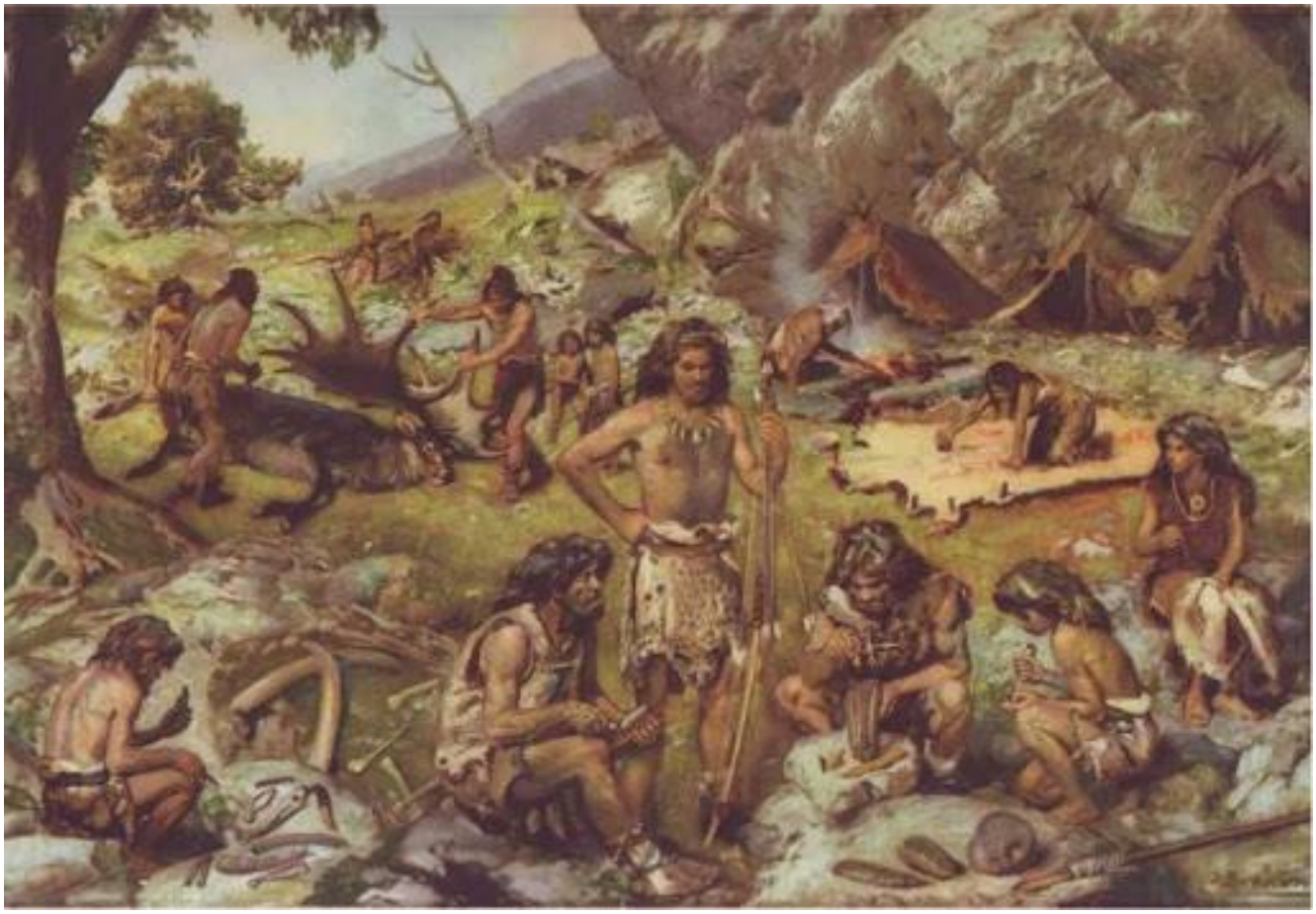
Родитель Молодец! Благодаря этим предметам ты может шить одежду. Ты знаете, как люди научились шить одежду? Я знаю. Сейчас мы с тобой

отправимся в путешествие, где узнаем, как именно люди научились шить одежду. Для этого нам надо встать и, закрыть глаза и когда я коснусь рукой мы тот же час окажется в прошлом. Вокруг тебя я обойду, в путешествие возьму. Один, два, три, четыре, пять можно глазки открывать. Посмотри, вот мы и очутились с тобой в прошлом, далеко от дома. Занимай удобное место и слушай.
Показ картинок о древних людях.
- Давным-давно люди жили в лесу, в пещерах, и не было у них никакой одежды. Нечем было прикрыться от ветра, от дождя. А вокруг росли деревья с большими и маленькими листьями, высокая трава, лопухи, цветы. Красота! Но растениями можно не только любоваться - можно нарвать листочки, собрать на гибкую веточку - и прикрыться от дождя и вера.
Родитель: Хорошо придумано? Но скажи, зимой можно ходить в такой одежде?
Ребёнок: Нет.
Родитель: А почему нельзя зимой находиться на улице, в одежде из листьев?
Ребёнок:
- потому что зимой холодно,
- мы замерзнем,
- нам будет холодно, и мы будем болеть.
Родитель: Листья – ненадежная защита. Стали люди думать, искать, чем прикрыться от непогоды. В лесах, рядом с людьми, жили разные животные. Животные не боятся ни ветра, ни дождя, ни холода. Раз животным так удобно в своих шкурах, значит и мне будет хорошо - подумал человек. Так появилась одежда из меха. В такой одежде было тепло зимой, но жарко летом, и она была неудобной.
Родитель: Люди стали задумываться о более удобной одежде. А так как они были очень наблюдательные, то заметили: растет в поле трава-лен. Если ее стебли помять, то из них можно спрясть пряжу, а из пряжи сделать полотно - ткань. Такой тканью люди обматывали себя. Но в этой одежде было неудобно ходить, заниматься спортом, играть, и делать разную работу, так как ткань спадала, и чтобы ткань не падала, мастерицы стали сшивать с помощью иголок и ниток края ткани и получились вот такие рубахи. Позже люди научились делать нити и из другого растения-хлопка, а из нитей - ткань. Получилась хлопчатая ткань. Из шерсти овец стали делать шерстяные ткани. (Родитель показывает образцы тканей.) мастерицы все время старались сделать одежду более удобной и красивой.
Так стала появляться домашняя, рабочая одежда, одежда для занятий спортом.
- Найди и покажи карточки с рабочей одеждой людей.
- Кто работает в этой одежде? (парикмахер, строитель, водитель, врач, продавец и т.д.).
- Молодец. После работы всегда хочется отдохнуть.

- Как ты любишь отдыхать? (заниматься спортом, ходить в гости, в театр, путешествовать и т.д.).
- А теперь найди и покажите карточки с одеждой, в которой люди могут отдыхать.
- Куда можно сходить в такой одежде?

Физкультминутка
Нам пора передохнуть

Нам пора передохнуть,
Потянуться и вздохнуть. (Глубокий вдох и выдох.)
Покрутили головой,
И усталость вся долой!
Раз-два-три-четыре-пять,
Шею надо разминать. (Вращения головой в одну и другую стороны.)
Встали ровно. Наклонились.
Раз - вперёд, а два — назад.
Потянулись. Распрямились.
Повторяем всё подряд. (Наклоны вперёд и назад.)
А потом мы приседаем.
Это важно, сами знаем.
Мы колени разминаем,
Наши ноги упражняем. (Приседания.)

Родитель: У тебя на столе нарисованные куклы-мальчики и девочки. Они очень хотят носить красивую и удобную одежду.
- Я предлагаю нам стать модельерами .Придумай и дорисуй одежду для кукол. Ребёнок показывает кукол, в созданной ими одежду.
- Посмотри, как много появилось кукол в красивой и удобной одежде.
- Как ты думаешь, им будет удобно? Им нравится новая одежда?
Родитель: А сейчас, предлагаю поиграть в игру «Разложи по порядку». Я раздам картинки, вы разложите их по порядку: какая одежда была раньше, что изобрели потом и т.д. воспитатель раздает картинки с изображением одежды из листьев, из шкур животных, из ткани.
Родитель: -Молодец, вот и заканчивается наше путешествие в прошлое одежды, и пора нам возвращаться домой. Приглашаю тебя в круг, закрываем глаза.
Вокруг тебя я обойду, в дом нас верну.
Один, два, три, четыре, пять можно глазки открывать.
- Скажи мне, куда мы с тобой путешествовали? (в прошлое одежды).
- Что нового ты узнал пока были в путешествии?
Ребёнок:
-Узнали, из чего раньше делали одежду,
Родитель: -Правильно, молодец. Ты очень хорошо работал, отвечал на вопросы.

IV. K § 3.
www.hist-world.com