Средняя группа

Математика

Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Слева, справа. Развитие внимание.

Программное содержание: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление.

Материал: Цветные карандаши, рабочая тетрадь.

Ход занятия

1. Игра «Где чья игрушка?»

Вопросы

Покажи стрелкой, где чья игрушка. Цифры на одежде зверюшек обозначают количество колес у игрушки.

- Чья машина? (Каркуши, потому что у неё цифра 4.)
- Чей велосипед? (Хрюши, потому что у него цифра 3.)
- Чей самокат? (Степаши, потому что у него цифра 2.)

2. Игра «Загадка и отгадка»

Загадайте ребёнку загадку:

Один стоит, как часовой,

Другой лежит – трава под головой.

А три на солнечной опушке,

Играют в прятки –

Ушки на макушке.

Пересчитать сумейте

Всю заячью семейку.

Предложите ребёнку раскрасить столько кружков, сколько зайчиков на картинке.

Сколько кружков раскрасил и почему? (Пять, потому что на картинке пять зайчиков.)

3. Физкультминутка «Теремок»

4. Игра «Слева, справа»

Дайте задания раскрасить предметы, которые Чебурашка видит слева, и обвести те, которые он видит справа.

Какие предметы раскрасил и почему? (*Елку, лесу и деревья, потому что слева*.)

Какие предметы обвели и почему? (Цветок и зайку, потому что справа.)

5. Игра «Посмотри и сравни»

Прочитайте детям стихотворение:

Из самых дальних

жарких стран

Приплыл отважный

капитан

И мне привёз тигрёнка,

Тигриного ребёнка.

И. Михайлова

Предложите ребёнку столько кружков, сколько он найдёт отличий между тигрятами. (Четыре.)

6. Самоконтроль выполненной работы.