Средняя группа

Развитие речи

Тема: Определение специфических признаков предмета.

Программное содержание. Учить составлять описание игрушки, называя её характерные признаки предмета, упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, закреплять понятия о том, что слова состоят из звуков, что звуки в словах разные.

Материал: игрушки – кукла, матрёшка, фишка, пирамидки, ленточки, шарики, лошадки, колечки, башенки; картина «Избушка на курьих ножках»

Ход занятия

Родитель показывает куклу и просит ребёнка угадать, как её зовут. Ребёнок называет.

Родитель: Правильно Паша угадал, эту куклу зовут Катя. Сегодня у неё день рождения. Устроим кукле праздник, пойдём в магазин игрушек и будем выбирать ей подарки.

Ребёнок рассматривает игрушки.

Ребёнок: Матрёшка.

Родитель: Что ты можешь сказать об этой игрушке, какая она?

Ребёнок: Деревянная, расписная, складная.

Родитель: Сейчас ты придёшь в магазин, и скажешь какую игрушку хочешь купит в подарок кукле, но не называя игрушку, а расскажи какая она.

Поиграем с тобой в игру «Чего не стало?». У меня на столе предметы. Что это?

Ребёнок: Матрёшка, лошадка, башенка, пирамидка, ленточка, флажок, грибок, шарик.

Родитель: Обрати внимание, всех предметов по два. (*Демонстрирует предметы парами).* Два флажка, две матрёшки…

Запомни, какие предметы стоят на столе. После того как я что нибудь спрячу, ты должен сказать, чего не стало. Например, не стало колечек на пирамидке, не стало ленточек или не стало флажков, шариков.

Ребёнок рассматривает картину «Избушка на курьих ножках»

Стояла избушка на курьих ножках без окон, без дверей. Никто не мог проникнуть в неё: ни животные, ни птицы. Лишь насекомые могли проползти сквозь щели. Собрались они вокруг избушки и решили узнать, что же в ней находиться. Всмотрись в картину, и скажи какие насекомые собрались около избушки.

Ребёнок: Комар, муха, мотылёк, оса, паук…

Родитель побуждает их произносить слова громко и отчётливо, чтобы хорошо слышались звуки. Повторяет названия, не договаривая последний звук в каждом слове.

Родитель: Эти насекомые (паук, мотылёк, кузнечик, жук, комар) сумели пробраться в избушку, увидели там, стол, лавки, самовар и посуду, и сели пить чай, а затем стали рассказывать весёлые истории из жизни насекомых. А когда наступил вечер, все разошлись по домам.