Речевое развитие.

«Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»

Цель : Составление пересказа «Сестра» по тексту и сюжетной картинке.
Задачи:
- развивать умение сопереживать героям и оценивать их поступки;
- воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества.
Оборудование:
- текст рассказа Л. Кассиля «Сестра»;
- картинка к тексту.

Ход занятия
- Сегодня мы с тобой начнём с пальчиковой гимнастики:
Пальцы эти – все бойцы.
Удалые молодцы. (сжимаем и разжимаем ладони)
Два больших и крепких малых (пальцы рук здороваются)
И солдат в боях бывалых.
Два гвардейца – храбреца!
Два сметливых молодца!
Два героя безымянных,
Но в работе очень рьяных!
Два мизинца – коротышки –
Очень славные мальчишки!

Игра с мячом «Скажи наоборот»
Мир -… (война)
Горе -… (радость)
Поражение -… (победа)
Защищаться – (нападать)
Строить- (ломать)
Сильный -… (слабый)

Игра «Объясни слова»
Отечество – (Россия, страна в которой мы живём)
Ветеран - (старый опытный воин, участник прошедшей войны),
Подвиг - (героический поступок),
Герой – (человек, совершивший поступок, необычный по своей храбрости).

Задание «Закончи предложение словом Война».
В июне 1941 года началась…
Мы хотим, чтобы не было ….

Много книг написано о …

Солдаты совершали подвиги на …

На войне были и женщины-медсёстры, которые вытаскивали раненых солдат с поля боя. Об одной такой медсестре я сейчас прочитаю тебе рассказ. Он называется «Сестра», написал его Лев Кассиль.

«Сестра»

Пошел в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперед ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно -пуля в груди мешает.

Лежит и думает: "Конец мой приходит. Умру сейчас. " И глаза закрыл. И думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смерзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой.

Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт, и начинает перевязывать рану- осторожно, чтобы не больно.

"Кругом бой, а она приползла",-подумал Иван и спросил:

-Умру?

-Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.

-Спасибо, сестрица! -говорит Иван Котлов.

-Дозвольте узнать, как вас зовут.

-Надя зовут ,-отвечает, -Надя Балашова.

Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползет и раненого тащит.

Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова . Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова!

-А теперь ты попробуй пересказать рассказ.
6. Физкультурная минутка
Стойкий оловянный солдатик»
Наклонись вперед,
А потом наоборот.
Влево, вправо наклонись,
Наклоняйся, не ленись!
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Руки ты прижми к груди,
Да смотри, не упади!
Руки вверх, руки в бок,
И на месте- скок, скок, скок!
Носом вдох, а выдох ртом.
Дыши глубже, а потом…
Марш на место не спеша.

- Что тебе понравилось больше всего?

-Как называется рассказ, с которым ты сегодня познакомился?

-Как звали главных героев?

-Какими были защитники нашей Родины?

-Да, защитники Родины были храбрыми, сильными, смелыми, бесстрашными и победили в Великой Отечественной войне!

- Ты старался, хоть было сложно, но было интересно. Разреши мне вручить тебе медальку (по желанию родителя).