**Речевое развитие в старшей группе**
**Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»**

**<u>Задачи:</u>**
-учить детей связно пересказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки; добиваться последовательности в изложении содержания.
-учить составлять простые предложения самостоятельно, опираясь на схемы, развивать умение отвечать на вопросы полными ответами; формировать умение понимать и объяснять смысл поговорки.
-воспитывать интерес к художественному слову, чувство товарищества, взаимопомощи и понимания; формировать связную речь, зрительную память, мышление

**<u>Словарная работа</u>:** захлебнуться, скорлупка, хвастливый.

**<u>Ход занятия:</u>**
-Послушай и отгадай загадку:
По морям и по волнам
Его водит капитан.
Он не плавает, а ходит
Якоря бросает в воду.
Он с волною дружбу водит.
И не любит непогоду. *(кораблик)*

-Совершенно верно! Сейчас я прочитаю сказку, которую написал В. Сутеев, а называется она *«Кораблик» (Вывешиваются сюжеты из сказки)*
*Чтение сказки с последующим обсуждением. «**Кораблик**»*

*Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Пришли на речку.*
*— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.*
*— «Мы не умеем плавать», — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.*

*— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь?! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся. Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.*
*Пошел Цыпленок и принес листочек. Мышонок — ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку. И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик!*
*Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!*
*Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл… И не догонишь!*

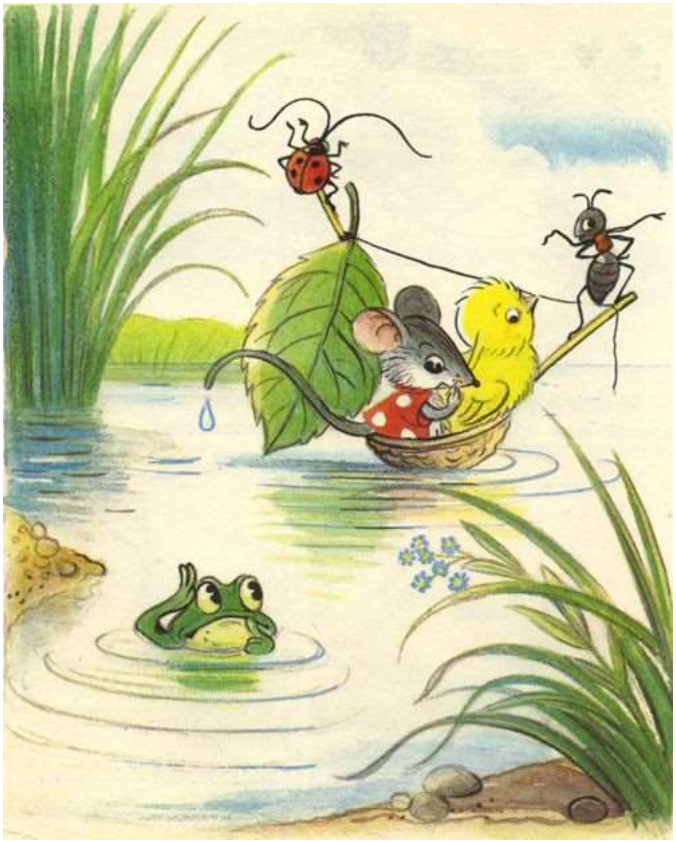
-О ком рассказывается в этой сказке? *(Эта сказка о Лягушонке, Мышонке, Муравье, Жучке, Цыпленке)*
-Куда они пришли? Что сделал Лягушонок?
-Что ответили ему друзья?
-Что придумали друзья?
-Что принес Цыпленок и Мышонок? *(Пошел Цыпленок и принес листочек. Мышонок –ореховую скорлуп*ку*)*
-Что принес Муравей и Жучок? *(Муравей соломинку притащил. А Жучок –веревочку)*
-Как они строили кораблик?
-Чем закончилась сказка?
-Какими словами?
-Каким показан Лягушонок в этой сказке? *(Хвастливый, насмешливый, озорной)*
-А его друзья какие? *(Смелые, находчивые, трудолюбивые, деловые)*

-Как вы понимаете, что значит поговорка *«Один за всех, все – за одного?» -Это значит помогать друг другу, дружить, заботиться друг о друге.*
-Про кого из сказки *«Кораблик»* можно сказать: Один за всех, все за одного? Перечисли.
-А к лягушонку подходит эта поговорка? Как ты думаешь? -*Нет.*

-Почему нет, объясни. -*Он плохой, не помогал друзьям, смеялся над ними.*
-Молодец!А хочешь сам прокатиться на кораблике? Давай встанем напротив и поплывем.

4. Физкультминутка “**Кораблик”**
Ветер по морю гуляет *(Руки наверху раскачиваем, ноги поочереди сгибаем)*
И кораблик подгоняет *(Дуем)*
Он бежит себе в волнах *(Руки на пояс и легким бегом)*
на раздутых парусах.
Начался вдруг сильный шторм, (Сильно раскачиваем руками и делаем круговые
Прогремел на небе гром. движения с поднятыми руками)
Наш кораблик закачался, *(Руки в стороны прямые, ноги врозь, качаемся)*
Вверх с волной сперва умчался, *(Руки волнообразно поднимает вверх, вправо, влево)*
А потом упал он вниз. *(Сели)*
Вверх-вниз, вверх-вниз. (Приседаем*)*

*Повторное чтение сказки с установкой на пересказ.*

-Постарайся при пересказывании сказки употреблять те слова и выражения, которые мы использовали при чтении сказки.
-Пересказывать такую большую сказку одному сложно, сначала надо рассказать о том, куда пошли друзья, потом что предложил лягушонок. А потом? (*Как муравей, жучок, цыплёнок и мышонок строили кораблик)*
-И какими словами завершить пересказ?
*Пересказ сказки несколько раз.*

-С какой сказкой ты сегодня познакомился?
-Что больше всего запомнилось из сказки?
-Какие новые слова и выражения ты сегодня узнал?