Развитие речи в подготовительной группе

Тема: Рассказывание на самостоятельно выбранную тему

Задачи. *Связная речь*: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии);

словарь и грамматика: учить подбирать синонимы и антонимы; названия детенышей животных;

звуковая культура речи: воспитывать интонационную выразительность речи.

Ход занятия

Родитель обращается к ребенку:

- Вспомни, как на одном из занятий в садике вы говорили о веселом зайчике. Настроение у зайчика было хорошее, и вы называли его радостным, оживленным, шустрым, улыбающимся. А сегодня ты будешь придумывать рассказ о зайчике. Каким у тебя будет зайчик? Если он смышленый, то нужно, чтобы из твоего рассказа было видно, что этот зайчик действительно смышленый.
- —Какими другими, близкими по смыслу словами, можно сказать про смелого зайчика? (Храбрый, отважный, нетрусливый...) А сейчас подбери слова, противоположные по смыслу. Один зайчик смелый, а другой какой? (Трусливый, пугливый...)
- Теперь расскажи свою сказку. Как ты ее назвал? («Смелый заяц»).

Ребенок рассказывает.

Если ребенок затрудняется подскажите название рассказа: «Аккуратный заяц», «Хитрый заяц» и т. п.

Родитель: -Давай запишем твою *сказку*. Ты будешь рассказывать, я — записывать.

Родитель предлагает ребенку подумать, у каких животных названия детенышей образуются от названий взрослых животных. Если ребенок затрудняется, дайте образец: *лиса* — *лисенок*. Затем спрашивает, названия каких детенышей совсем не похожи на названия взрослых животных. Если ребенок затрудняются, подсказывает: «Например, *лошадь* — *жеребенок* и др.».

— Еще каких животных и их детенышей ты можешь назвать, чтобы слова были совсем разные?

— У каких животных по-другому образуются названия детенышей? (Жираф, бегемот)
— Произнеси какое-нибудь предложение так, чтобы было хорошо слышно, понятно, что ты чем-то удивлен.
— А сейчас скажи какое-нибудь предложение с интонацией радости, вопроса или сочувствия.

Ребенок определяет характер интонации. При затруднениях родитель оказывает ему помощь.