Средняя группа

Развитие речи

Тема: Составление описаний персонажей сказки «Теремок».

Программное содержание: Учить составлять описание предметов. Закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «мебель», «одежда». Учить чётко и правильно произносить звук (р-р), подбирать слова с этими звуками; подбирать слова на заданный звук.

Материал: картинка с изображением тигра; плоскостные игрушки или объёмные игрушки – персонажи сказки «Теремок»; мелкие игрушки-фишки.

Ход занятия

Родитель: Слушай меня внимательно, задание трудное. Я скажу: в аквариуме плавали… а ты помоги мне придумать конец, закончить. Кто плавал?

Ребёнок: Рыбы.

Родитель: В аквариуме плавали рыбы. На огороде растут… Что на огороде растёт?

Ребёнок: Редис, морковь, петрушка, репа, огурцы…

Родитель: Мама надела Вова … что?

Ребёнок: Рубашку

Родитель: А какую одежду ты ещё знаешь? Назови.

Ребёнок: Сарафан, платье, куртка, брюки.

Родитель: В комнате… стоит что? Какая мебель?

Ребёнок: Кровать, шкаф, стол…

Родитель: Молодец, много нужных слов та помог мне подобрать.

Родитель показывает картинку с изображением тигра, спрашивает как рычит тигр. Сам протяжно произносит звукоподражание р-р, просит ребёнка повторить так же. Обращает внимание ребёнка на то, как правильно произносится [р].

Родитель: Собака может рычать? Как она рычит? А ворона может рычать? *(Ребёнок отвечает.)*

Родитель: Что она может делать?

Ребёнок: Каркать.

Родитель: Как ворона каркает?

Ребёнок: Кар-кар-кар.

Родитель: Ворона каркает, а утка крякает. Как крякает утка?

Ребёнок: Кря-кря-кря.

Родитель: а как кукарекает петушок? Как фыркает ёжик? (Фр-фр-р-р.) Как хрюкает поросёнок? (Хрю-хрю.) Как мурлычет кошка? (Мур-р-мур-р.) Как чирикает воробей (Чик-чирик.)

Физкульминутка «Деревья»

На столе выставляются атрибуты к сказке «Теремок»

Родитель: Посмотри, какие зверюшки пришли к нам играть. Это не простые игрушки, они пришли к нам из сказки. Какие это игрушки и из какой сказки они пришли?

Ребёнок: Из сказки «Теремок»

Родитель: Правильно, они живут в сказке «Теремок». Мы сейчас с ними поиграем, но сможет взять зверюшку только тот, кто правильно назовёт её, голосом выделит первый звук в словах и даст описание.

Ребёнок походит к столу, выбирает игрушку, произносит слово с выделением первого звука и называя его. Рассказывает о ней. За правильное названное слово ребёнок получает фишку-игрушку.