Развитие речи. Подготовительная группа.

Тема: Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белка с бельчатами».

Задачи:

- связная речь: учить составлять связный рассказ по картинке;
- словарь и грамматика: давать задания на выбор определений, сравнений и названий действий. Учить придумывать загадки о животных, на основе выделения существенных признаков. Активизировать в речи форму повелительного наклонения глаголов. Например слова обозначают действие, совет, просьбу, приказ (живи, неси, пей, оставляй, давай, научи, бросай, убери, сними.)





Можешь вспомнить загадки об этом животном?

Если ребёнок затрудняется, выучите с ним:



Картина. «Лиса с лисятами»

Вопрос. Какая лиса?

Ответ ребёнка. Рыжая, пушистая, быстрая, хитрая, ловкая.

Вопрос. Что она может делать?

Ответ. Охотиться, подкрадываться, хитрить.

Следующая картина.







Картина «Ежи»

Вопрос. Какая ежиха? Что она делает? С кем можно сравнить ежиху, ежа?

Ответ ребёнка. Колючая как ель, как кактус, зимой спит, любитель ночи, глаза бусинки, питается ягодами, насекомыми и мелкими грызунами.

Вопрос. Что она может делать?

Ответ. Охотиться, подкрадываться, прыгать, плавать, бегать.

Чтобы защитить себя может фыркать. Живёт в норе или в корнях деревьев.





Следующая картина.











Картина «Белка с бельчатами»

Вопрос. Какая белка? Что она делает?

Ответ ребёнка. Быстрая, проворная, шустрая, питается ягодами, грибами, шишками.

Вопрос. Что она может делать?

Ответ. Прыгать, лазить по деревьям, жить в дупле, на зиму может делать запасы и менять шубку.

Перед тобой несколько картин. Придумай рассказ или сказку по любой из них. Расскажи вначале, когда, где и как звери играли, что они делали, а затем что изображено на картинке. Не забывай - рассказ должен быть законченным.

Самоанализ своего рассказа.