ОБЖ в подготовительной группе.

Тема: В городском транспорте

Цель. Познакомить ребенка с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.

Материал. Карандаши, бумага для рисования.

Занятие проводится в форме беседы родителя и ребенка.

Обсудите вместе с ребенком.

Кому необходимо уступать место в городском транспорте: в вагоне метро, автобусе, троллейбусе, трамвае? Спросите у ребенка, уступал ли он место другому пассажиру. Кому именно? Почему?

Предложите ребенку назвать, кто из пассажиров больше других нуждается в том, чтобы ему уступили место:

- молодой человек;
- женщина с младенцем на руках;
- инвалид;
- пожилой человек;
- мальчик школьного возраста;
- молодая женщина;
- старушка;
- женщина с тяжелыми сумками;
- мужчина с ребенком дошкольного возраста.

Попросите его объяснить свой выбор. Пусть ребенок придет к выводу, что в первую очередь важно создать удобства для слабого человека (ему трудно стоять) или усталого (ему нужно отдохнуть). Маленький ребенок или пожилой человек могут и упасть, когда вагон трогается с места или резко останавливается. Хорошо, если ребенок сам решит, что он уже большой и сильный и может позаботиться о других.

Анализируйте ситуации

Придумайте и предложите ребенку ситуации, охарактеризовав двоих-троих пассажиров:

- молодой человек и инвалид;
- мальчик школьного возраста и женщина с сумками;
- молодой человек и молодая женщина;
- молодая женщина, мальчик, старушка.

Пусть ребенок определит, кто из них должен уступить место другому. Побуждайте ребенка обосновывать свои ответы.

Также можно предложить придумать какую-либо ситуацию, а потом найти ее решение.

Можно нарисовать какую либо ситуацию

На заметку родителю.

Объясните ребенку, что усталому пожилому пассажиру, пассажиру преклонного возраста следует не только уступать место, но и оказывать

предпочтение в других случаях: пропускать вперед при входе и выходе из вагона (салона), стараться не толкнуть при резком движении транспорта.

Помните, что безопасность вашего ребенка тесно связана, а нередко и непосредственным образом зависит от того, как он сам относятся к окружающим, от его собственного поведения.

Разберите различные ситуации: при входе или выходе из городского транспорта, в вагоне метро, приведя положительные и отрицательные примеры поведения в общественном транспорте.

Объясните, почему нельзя толкаться, затевать игру, прислоняться к дверям (это может вызвать «затор», будет мешать другим пассажирам — можно упасть, ударить, получить травму).

Не забудьте обсудить с ребенком, как надо вести себя на эскалаторе метро: следует всегда быть осторожными и внимательными при входе и выходе с эскалатора, не бежать, обязательно стоять лицом по направлению движения, держаться за поручень.

Отдельно отметьте, что при ожидании поезда нельзя подходить близко к краю платформы, бросать что-либо на рельсы.

Предложите ребенку придумать, какими могут быть негативные последствия неправильного поведения в метро, и объясните, почему необходимо соблюдать установленные правила.