Художественно эстетическое развитие. Подготовительная группа.

Рисование.

Тема: «День Победы!»

Цель: воспитание патриотических чувств, любви к Родине.

Задачи: учить самостоятельно, создавать сюжетный рисунок с помощью гуашевых красок; развивать способность чувствовать и откликаться на переданное художником настроение, желание общаться по поводу увиденного, давать эстетические оценки, суждения, соотносить по настроению образы живописи, музыки, поэзии. Развивать фантазию, творческое воображение, воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной Войны через произведения искусства. Обогащать словарь эмоционально-оценочной лексикой, эстетическими и искусствоведческими терминами: День Победы, Великая Отечественная Война, ветераны, войны – победители, художники – фронтовики.

Методическое обеспечение: фотографии памятников героям Великой Отечественной войны. Песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова). Лист бумаги формата А5, кисть, Гуашевые краски; репродукции картин военных художников (А.Лактионов «Письмо с фронта»; П. Кривоногов «защитники Брестской крепости», «Победа»; К. Юон «Парад на Красной площади в Москве»; А. Дейнека «Оборона Севастополя»).

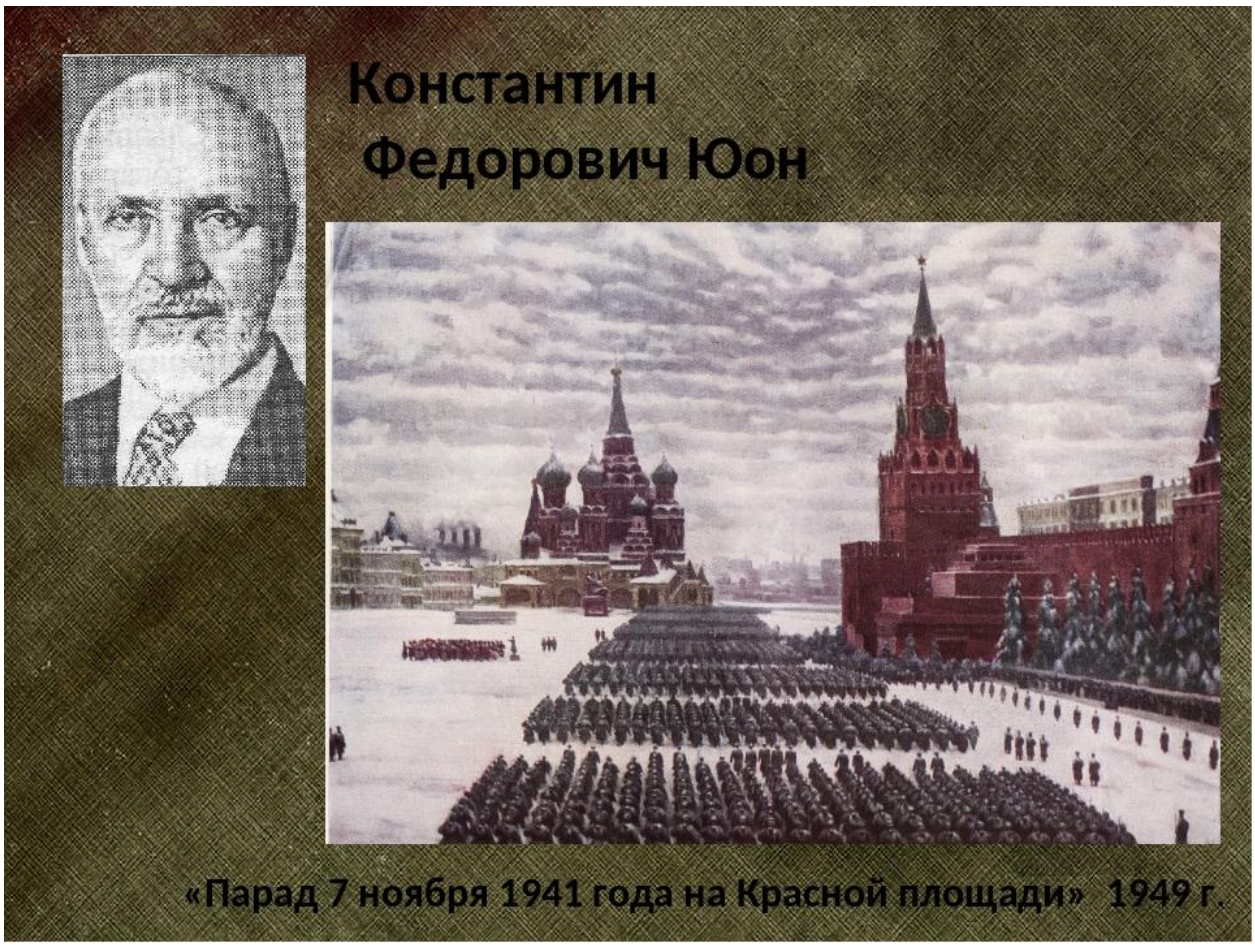
П.Кривоногов «Защитники Брестской крепости», 1951 год

Отражая вероломное и внезапное нападение гитлеровских захватчиков на Советский Союз, защитники Брестской крепости в исключительно тяжелых условиях проявили в борьбе с немецко-фашистскими агрессорами выдающуюся доблесть, массовый героизм и мужество, ставшие символом беспримерной стойкости советского народа.

9 мая 1945 г. – День Победы

Победа. Художник П. Кривоногов

MyShared



Прочитайте ребёнку стихотворение:

В день весенний, в день Победы
На парад шагаю я.
Рядом папа, рядом мама,
На парад идёт семья.
На параде повстречали
Ветеранов той войны.
И с глубоким уваженьем
Мы вручали им цветы.
А за подвиги в боях
Грудь у нах вся в орденах.
Ветераны – молодцы,
Победители – бойцы.
На параде марш играет,
Четко армия шагает.
Современные бойцы –
Они тоже молодцы.
Скоро грянет там и тут
В небе праздничный салют,
Пусть орудие стреляет,

Высоко салют взлетает
В сине небо, в вышину,
Пусть гремит на всю страну.

- Когда происходят эти события? – которые отражены в стихотворении.

Физкультминутка. Солдат. (движения в соответствуют словам текста)

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат,
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,

Не страшны защитнику,
Дождь и снегопад!
Шелестят берёзы,
Распевают птицы,

Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

Практическая часть: Сегодня ты нарисуешь праздник – День Победы. Этот день необычный, и рисовать ты будешь яркими гуашевыми красками. Звучит спокойная мелодия, при необходимости помогите ребёнку советом или показом сюжета о войне. По ходу работы обращайте внимание на осанку ребёнка.

Итог (рефлексия). Оформите работу в рамку и пуст ребёнок подарит её ветерану ВОВ.

Дейнека Александр Александрович
А. А. Дейнека
«Оборона Севастополя», 1942 год
О скорбная весть – Севастополь оставлен...
Товарищи, - встать, как один, пред ним,
Пред городом мужества, городом славы
Пред городом – доблестным братом твоим!
Ольга Бергольц