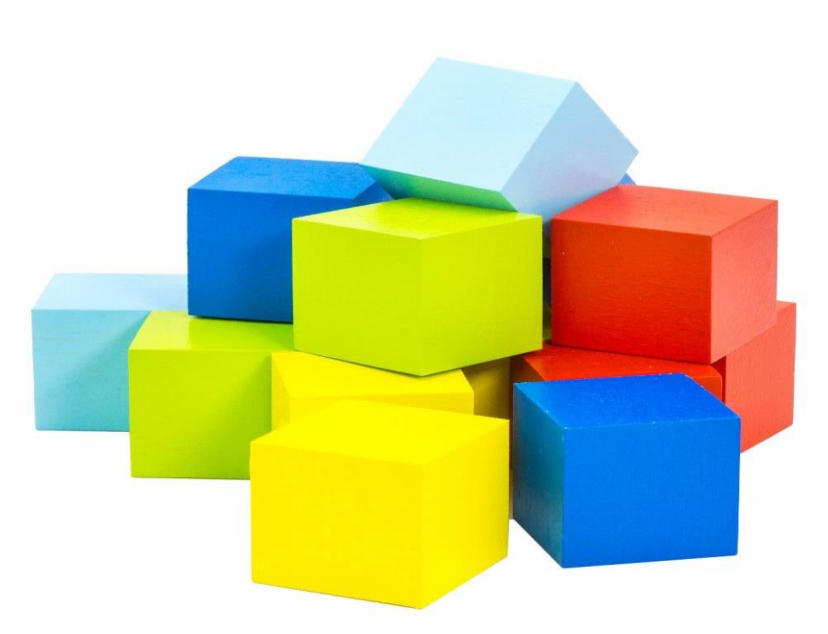
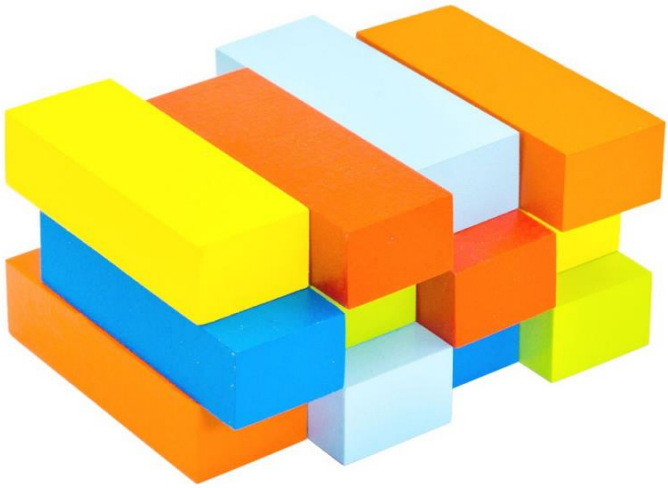
Конструирование из строительного материала
(3-4 года)

Тема: «Мебель для кукол»

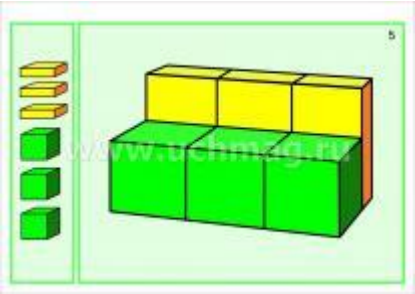
Цель: Учить ребенка сооружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин. Формировать умения преобразовывать постройки в ширину. Продолжать учить обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку.

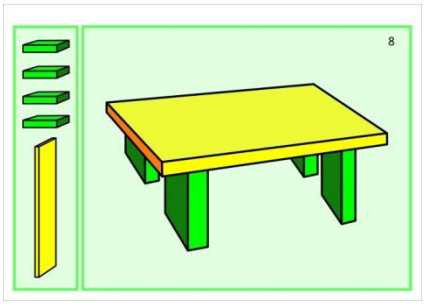
Материал: куколки разного размера для девочек, а для мальчиков можно их любимые игрушки, тоже разного размера , строительные детали кубики, кирпичики, пластины разного цвета.

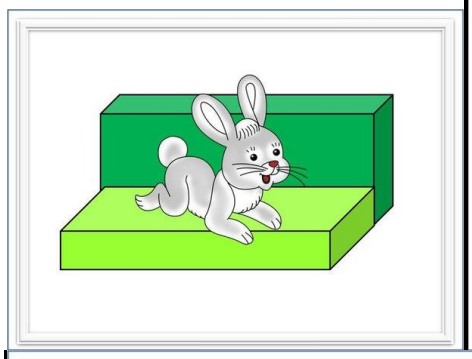


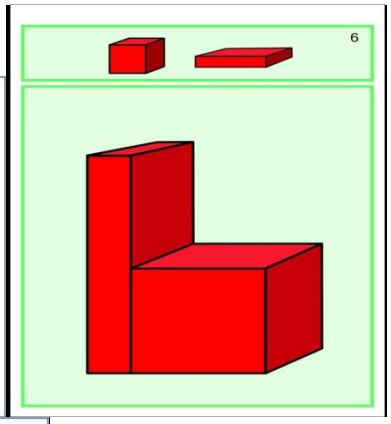


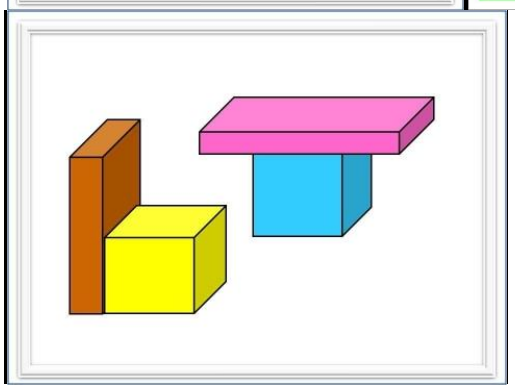
Предложите ребенку построить для игрушек мебель.
Попросите, чтоб ребёнок обдумал сам, из каких деталей можно построить стол, стул и кровать для кукол (образец не дается).
Напомните способы конструирования стула, стола и дивана:











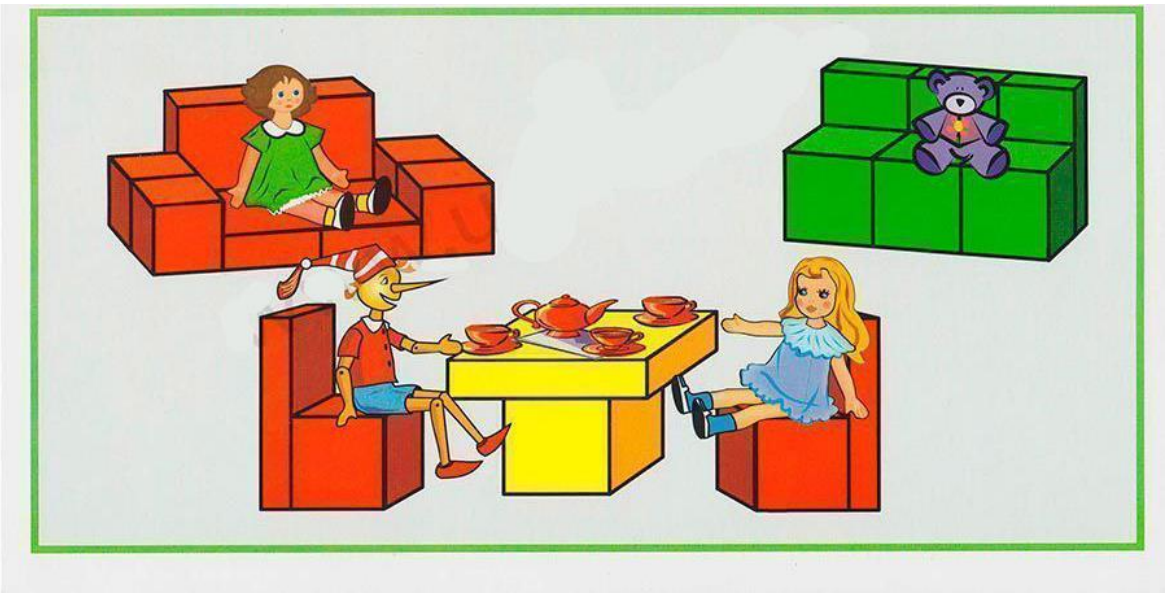
стул: поставим кирпичик на узкое, длинное ребро и к нему приставим кубик;

стол: поставим кирпичик на узкое, длинное ребро, а на него положим другой кирпичик;

узкий диван (для маленькой куколки): поставим два кирпичика, а на него положим пластину;

широкий диван (для большой куколки): поставим по два кирпичика и на них положим две пластины.

Предложите красиво расставить построенную мебель, чтобы удобно было играть.



Проведите с ребенком вместе пальчиковую гимнастику:

Тук да тук - раздается всюду стук. (стучим кулачком о кулачок)
Строим дом, дом большой, (показываем крышу дома ладонями над головой)
И с крылечком и трубой. (складываем ладошки вместе)
Из трубы идет дымок, (движениями губ показываем дым)
На двери висит замок, (руки в замок) Кто его открыть бы мог?
Потянули, покрутили, (соответственно словам выполняем движения руками)
Постучали и открыли. Отворяем ворота, проходите все сюда (разводим ладони рук в стороны).

Самостоятельная деятельность детей

Перед ребенком в стопочки, разложите детали разного цвета. Предложите ребенку игрушку, несколько отличающиеся по размеру, и просите построить для неё предметы мебели, используя цвет деталей по желанию.

Обязательно, не забудьте поощрять стремление ребенка, строить по-другому.

«Какие красивые кровати, столы и стулья ты построил, разные по цвету» Попросите рассказать, как строил мебель.

После того, как ребенок обыграл свои постройки, просите, разобрать постройки и убрать материал на место.