Художественно-эстетическое развитие
Рисование
(3-4 года)

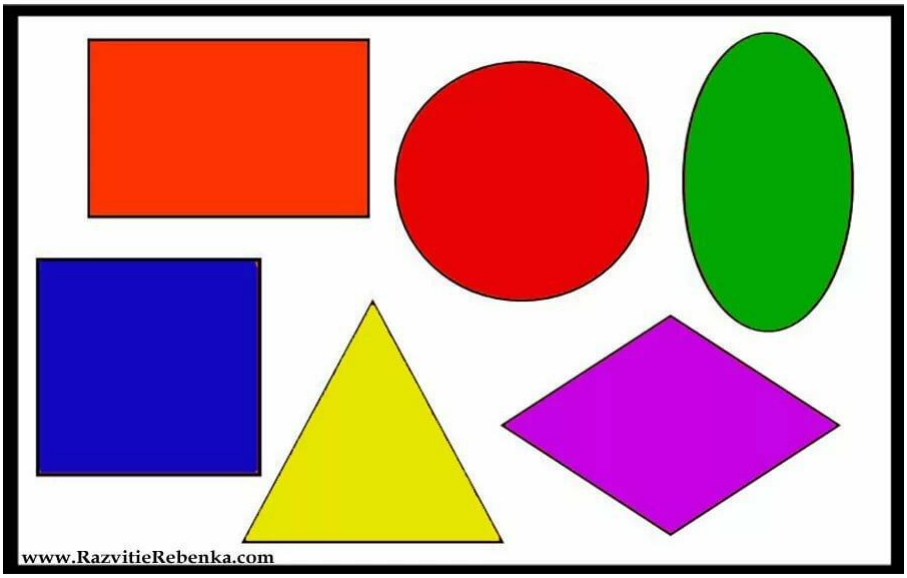
«Я флажок в руке держу»

Рисование флажков разной формы (прямоугольных, пятиугольных, полукруглых). Развитие чувства формы и цвета.

Продолжать учить ребенка рисовать предметы квадратной, полукруглой и прямоугольной формы

Развивать чувство формы и цвета; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание.

Покажите ребенку картинки, где изображены разной формы и цвету флажки, и геометрические фигуры.



Прочитайте стихотворения В. Шипуновой.

« Мой флажок»:

В небе солнечный кружок,
Дует теплый ветерок.
У меня в руке флажок.
Мне нести не тяжело.
Треплет маленький флажок
Ветерок – проказник.
Это очень хорошо,
Значит скоро праздник!

Напомните ребенку о том, что скоро праздник, а в праздничный день город украшают флажками, и вы предложите ребёнку нарисовать красивые флажки и украсить его комнату.

Спросите у ребенка, какого цвета флажки бывают?

(Желтые, зелёные, красные)

А какой формы бывают флажки?

(Прямоугольной, квадратной, полукруглой)

Правильно.

Но сначала, попросите ребенка, нарисовать каждую фигуру в воздухе.

Теперь, давай нарисуем палочку, чтобы можно было держать флажок в руке, проводим вертикальную линию ближе к левому краю листа сверху вниз.

Берём лист бумаги, представляем свой флажок и думаем, в какую сторону он будет смотреть, прикладываем к листу бумаги белого цвета сначала прямоугольник, затем квадрат, полукруг.

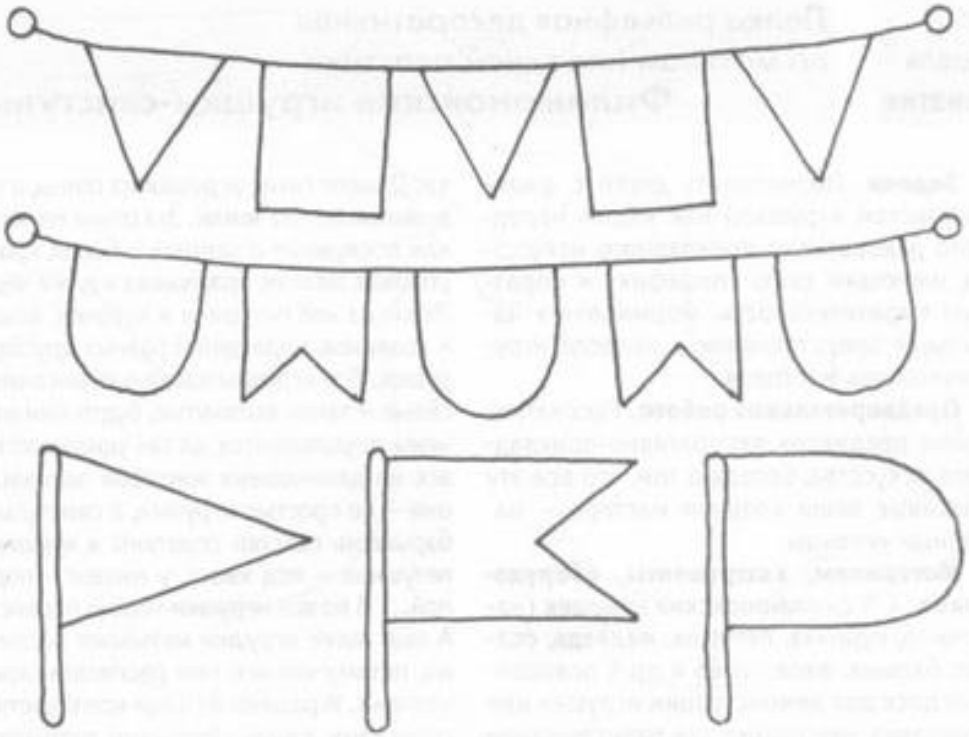


Рисунок «Флажки».

Рисование флажков разной формы (прямоугольных, пятиугольных, полукруглых). Развитие чувства формы и цвета.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЖУРАВЛИ С ЦАПЛЯМИ»

Журавли с цаплями (1)
С длинными граблями. (2)
Ой, перепёлке (3)
Ходить колко! (4)
Она кашу несла, (5)
По дороге растрясла.

http://www.liveinternet.ru/users/2709653/