**Встреча с детьми в клубе «Правознайка»**

**Тема: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» »**

Цель: формировать у детей ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения.

Предполагаемый результат: расширение понимания у детей значения слова «хорошо» и «плохо», развитие умения отличать плохое от хорошего.

Ход встречи

**1. Вступительное слово воспитателя**

Крошка – сын к отцу пришел и спросила кроха:

«что такое «хорошо» и что такое «плохо»?

Эти строчки стихов В.В.Маяковского известны многим мальчикам и девочкам, мамам и папам. А вам они известны? (дети дают ответ на вопрос воспитателя. Если ребята знают стихотворение, то могут его рассказать)

Дети. А давайте продолжим предложения, которые я вам сейчас буду говорить. Плохо, когда…Хорошо, когда…

**2. Чтение рассказа В.Осевой «Плохо»**

«Собака яростно залаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал глаза и жалобно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет дальше…»

- Давайте представим себе эту ситуацию и подумаем над тем, чем закончился этот рассказ

(дети приводят различные варианты окончания этого рассказа)

«В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку. Она сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно? Мы ничего не делали – удивились мальчики.

- Вот это и плохо! – гневно ответила женщина»

- Почему женщина была возмущена? Почему удивились мальчики?

**3. Пересказ рассказа**

Дети пересказывают текст, но изменяют окончание рассказа.

**4. Составление сказки**

Дети составляют сказку про Плоха и Хороша. Составляют сказку по цепочке. Один – первое предложение, второй – второе и так далее. (можно нарисовать рисунки к сказке)

**5. Подведение итогов встречи**