**Конспект занятия по нравственно-правовому воспитанию**

**детей среднего возраста**

**«В гостях у семерых козлят»**

**Программное содержание.**

1.Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме через сказочных персонажей с правами ребенка:

- право на неприкосновенность жилища,

- право на се6мейные связи,

- право на заботу родителей,

- право на свободное перемещение по данной территории,

- право на свободный выбор партнеров, друзей по играм,

- право на защиту от всех форм физического насилия,

- право на отдых,

- право на заботу и помощь взрослого, право ребенка свободно выражать свои взгляды.

2. Воспитывать уважение и терпимость независимо от происхождения, в том числе от внешнего облика и физических недостатков.

3. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово.

4. Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека

5. Повышать сплоченность детей в группе, воспитывать доброжелательные контакты, координацию взаимодействия всех детей в группе, умение слушать и учитывать мнение другого.

6. Активизировать словарь детей такими словами, как семья, дружба, любовь, забота, уважение.

7. Развивать мелкую моторику рук с помощью работы с пластилином, пальчиковых игр.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

Ребята, вы знаете в каком городе мы с вами живем? Правильно, в городе Краснотурьинске. А мы с вами на улице живем или в доме, или в квартире?

Кто назовет мне свой домашний адрес?

**Дети** называют свои домашние адреса

Хорошо, все знают свой домашний адрес. Каждый человек должен жить не на улице, а в своей квартире или своем доме. А где живут звери?

**Дети**

В лесу живут дикие звери и у них тоже есть свои жилища: норы, логово, берлоги. А домашние животные живут с человеком или им строят специальные домики: хлев, конуру.

**Воспитатель.**

А какие сказки вы знаете с участием волка?

**Дети.**

«Лиса и волк», «Теремок», « Волк и семеро козлят»

**Воспитатель.**

А давайте поподробнее вспомним сказку «Волк и семеро козлят»

**Настольный театр игрушек**

**Воспитатель.**

А где жили семь козляток?

**Дети**

В избушке.

**Воспитатель**

А с кем они жили?

**Дети.**

С мамой козой.

**Воспитатель.**

Ребята, а с кем вы живете в своих квартирах?

**Дети** (отвечают с кем они живут)

**Воспитатель.**

Дети, а давайте с вами поиграем в игру с пальчиками.

**Пальчиковая игра «Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я!

А это вся моя семья!

**Воспитатель.**

Молодцы! Что же делали козлятки в сказке?

**Дети.**

Играли, песни пели, бегали…

**Воспитатель.**

А вы в детском саду можете играть, бегать, гулять, ходить в кукольный театр?

**Дети.**

Да.

**Воспитатель.**

А давайте –ка мы сейчас с вами поиграем в

**подвижную игру «У оленя дом большой»**

У оленя дом большой,

Он глядит в свое оконце,

Зайка по полю бежит

Тук-тук, дверь открой!

Там в лесу охотник злой!

Зайка, зайка, забегай,

Лапу нам скорей давай!

**Воспитатель.**

Поиграли, отдохнули и снова вернулись к нашей сказке. Как называется наша сказка?

**Дети.**

«Волк и семеро козлят». **Воспитатель.**

А как вы думаете, у козлят были имена?

**Дети.**

Были.

**Воспитатель.**

Конечно, были. У каждого козленка было свое имя. А у вас есть свое личное имя?

**Дети** по очереди называют свои имена.

**Воспитатель.**

Козлята жили со своей мамой козой, они играли, гуляли, мама о них заботилась: кормила, спать укладывала, песенку пела на ночь. А днем уходила на работу, чтобы заработать на пропитание, одежду козляткам. А ваши папа и мама ходят на работу? А зачем они на работу ходят? А вы знаете где и кем они работают?

**Дети** рассказывают где и кем работают их родители, рассматривают иллюстрации, на которых изображены разные категории работающих.

**Воспитатель.**

Что же случилось дальше в сказке?

**Дети**

Мама ушла на работу в лес и что она наказала своим козляткам? Чтобы они никому дверь не открывали, в дом никого не впускали.

**Воспитатель.**

Правильно. Нельзя открывать и впускать в дом незнакомых, а то может случиться беда. (показывает картинки из сказки) Что случилось с нашими козлятками?

Послушали они маму?

**Дети.**

Нет, не послушали. Открыли и волк съел всех козляток.

**Воспитатель.**

А вы слушаетесь своих маму и папу? Папу с мамой нужно слушаться.

Вот пришла коза домой, а дома дверь открыта, козляток нет и пошла коза к волку, а волк ей не отдает козляток и что предложила волку коза?

**Дети.**

Прыгать через горящую яму. Коза перепрыгнула, а волк нет, угодил в яму, брюхо у него лопнуло и оттуда выбежали все козлятки целые и живые.

**Воспитатель.**

Ребятки, а волку доктор Айболит брюхо зашил и волк обещал больше не есть козляток, а жить со всеми лесными жителями дружно. А когда вы, ребята, поранитесь, кто вас лечит? Что он делает?

**Дети** отвечают

**Воспитатель.**

Ребята, когда вы болеете, то вам так плохо и вас все и мама, и папа жалеют. А вот мне тоже стало очень жалко волка, у него, наверное, нет мамы, вот и его никто не гладил по головке, не говорил ласковых слов, не заботился о нем, вот он и стал таким злым.

А давайте его пожалеем, дети.

**Психогимнастика «Ласка»**

**Пальчиковая игра «Дружба»**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с вами подружимся, маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили считать!

**Воспитатель.**

Волк стал добрым, но чтобы в лесу ему веселее было в своем логове слепим ему друзей волчат.

**Лепка «Волчата»**