**Конспект познавательного занятия**

**в старшей группе МДОУ**

**«Как важно грамотными быть»**

**(статья 26 Всеобщей Декларации прав человека)**

**Программное содержание.**

Познакомить детей с понятием «право», Всеобщей Декларацией прав человека.

Дать представление о правах ребенка, согласно Конвенции прав ребенка.

Формировать представление детей о значимости образования в дальнейшей жизни ребенка.

**Предварительная работа.**

Знакомство с пословицами, загадками об учебе и грамоте, разгадывание ребусов, сюжетная - ролевая игра «Школа», Дидактическая игра «Кто чему учится?»

Составление кодекса грамотного человека.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

Давным-давно 1000 лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними возникли и главные вопросы: что люди могут делать и что не могут, на что имеют право и на что не имеют. И люди взялись за решение этих проблем в беседах между собой, с помощью поиска различных способов решения поставленных вопросом, даже с помощью международных переговоров. В конце концов людям удалось решить главные вопросы и на свет появилась Всеобщая Декларация прав человека.

А что такое «право»? Как вы понимаете, дети, это слово?

(ответы детей)

**Воспитатель.**

Да, право – это правило, по которому живут люди. Эти правила охраняются государством, они определяют отношения людей в обществе. Взрослые имеют много различных прав. Основные из них изложены во Всеобщей Декларации прав человека.

А есть ли какие-нибудь права у детей?

(ответы детей)

**Воспитатель.**

Права детей записаны в Конвенции прав ребенка. (показывает документ)

Права ребенка надо знать!

Не только знать, а соблюдать.

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить!

**Игра-путешествие по стране «Правознайка»**

(дети рассматривают рисунки, книги, Конвенцию прав ребенка и другие)

Петь, рисовать и танцевать,

Занятия в садике посещать,

Свои таланты развивать – это разрешается!

Посмотри на этот знак:

Человек здесь поднял флаг,

Выражает мнение – это разрешается!

С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить – это разрешается!

Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить- это разрешается!

**Воспитатель.**

Дети, посмотрите на эти плакаты, на них изображены сюжеты, связанные с образованием. (Буратино идет в школу, дети учатся работать на компьютере, урок математики в лесной школе, мама учит сына читать и др.)

А давайте мы составим рассказ по этим картинкам.

**Отгадывание ребуса с ключевым словом «образование»**

(дети рассматривают картинку с нарисованным предметом и называют первый звук)

**Воспитатель.**

Дети, а как вы понимаете, что же это такое «Образование»?

**Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Вот и лодыри».**

**Воспитатель.**

Давайте подумаем, когда начинается образование, где его **можно** получить? Почему каждому необходимо получить образование?

(ответы детей)

**Воспитатель.**

Правильно! Все должны получить образование, потому что образованный человек может легко устроиться в жизни, иметь высокооплачиваемую работу, заниматься любимым делом, с комфортом отдыхать. Его будут уважать на работе и дома.

Вот поэтому в Конвенции о правах ребенка записано, что каждый имеет право на образование.

**Дидактическая игра «Нужное для школы»**

**Воспитатель.**

Сегодня мы с вами познакомились с Конвенцией о правах ребенка. Познакомились со своим правом на образование. В следующий раз мы познакомимся с другими правами, которые прописаны в этом документе. Наряду с правом на образование в Конвенции прописано право детей на отдых и сейчас мы с вами воспользуемся этим правом и немного отдохнем, поиграем в игры, пообщаемся друг с другом, а потом пойдем на улицу.