**Конспект занятия по нравственно-правовому воспитанию**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**«Мама – лучший защитник и надежный друг»**

**Программное содержание.**

Продолжать расширять область социально-нравственных ориентаций и чувств детей.

Обогащать представление детей о взаимоотношениях людей, их эмоциональных состояниях. Побуждать к эмоциональной отзывчивости, сострадания, сопереживания.

Осваивать культуру общения со взрослыми.

Углублять представления о семье, родственных взаимоотношениях.

Воспитывать любовь и уважение к родным людям, осознавать их значение в жизни человека.

Продолжать закреплять навыки рисования по представлению, используя гуашь.

**Атрибуты.**

Поляна из цветов, дом для Незнайки, изображения человечков из Цветочного города, их домов.

**Ход занятия.**

(Дети входят в группу, их встречает Незнайка)

**Незнайка.**

Здравствуйте, ребята! А вы знаете меня? Как меня зовут? Правильно, а вот я вас что-то не могу вспомнить. Как вас много и у каждого, наверное, есть свое имя. Вот ту девочку в красном платье как зовут?

(Незнайка знакомится со всеми ребятами, называет детали одежды, отличительные признаки, особенности внешнего вида) Да, вы все такие разные, но такие дружные. Молодцы!

Сегодня вы у меня в гостях. А вы знаете где я живу? А в каком городе вы живете? (дети рассказывают про свой город, в котором они родились и живут- Краснотурьинск).

Сегодня я покажу вам свой Цветочный городок. Посмотрите, какой он красивый! Вам нравится? Вот здесь Цветочная поляна, а это Огурцовая река. Давайте перейдем по мостику на другой берег. А вот и мой дом. Я в нем живу с Винтиком и Шпунтиком. А вы, ребята, где живете и с кем? (дети рассказывают с кем они проживают у себя в квартире). Вы любите своих родных? (ответы детей).

А у меня, ребята, случилась беда. Я поссорился со своей мамой. Мама разговаривала со своей подругой, а я захотел домой. Начал капризничать, кричать, вот мама на меня и рассердилась.

**Чтение стихотворения Т.Ладонщикова**

 **Мама рассердилась»**

Моя мама рассердилась,

Без меня ушла в кино.

Жалко, что так случилось,

Но не плачу все равно.

Справедливо, может нет,

Только я прощенья сразу

Не решился попросить,

А теперь сказал бы маме:

- Ну, прости в последний раз!

Я не плачу, слезы сами

Так и катятся из глаз!

**Незнайка.**

Ребята, почему так на меня рассердилась моя мама? Я ведь не хотел ее обидеть?

(дети объясняют Незнайке, что вмешиваться в разговор взрослых нельзя, надо вежливо попросить разрешения или спокойно подождать окончания разговора взрослых)

**Незнайка.**

Мне очень стыдно, ребята, я никогда больше не буду огорчать свою маму.

**Воспитатель (беседа с детьми).**

А вы, ребята, когда- нибудь ссорились со своими родителями?

Почему? Из-за чего произошла ссора? Кто был прав или неправ?

Что вы чувствовали во время ссоры? (обиду, боль, злость, другое))

Вы что-то предпринимали, чтобы изменить ситуацию и перестать ссориться?

Для чего человеку нужна мама?

**Дети.**

Мама-защитник, друг, утешитель, самый близкий и родной человек, к которому можно обратиться за помощью в любое время.

**Незнайка.**

Вы убедили меня, я теперь никогда не буду ссориться и огорчать свою любимую и единственную мамочку. Вы мне очень помогли, спасибо вам!

Мама – первое слово, главное слово в жизни человека!

**(звучит тихая спокойная музыка)**

**Воспитатель.**

Давайте закроем глаза и прислушаемся. И вы услышите мамин голос. Он такой знакомый, родной, ласковый. Его не спутаешь ни с каким другим голосом. Даже когда вырастете, всегда будете помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

Все вспомнили своих добрых и заботливых мам? И я тоже вспомнила свою маму.

А давайте, ребята, нарисуем своих мам! Нарисуем портреты и подарим мамам, чтобы они никогда не сердились, не огорчались, а только улыбались.

**Рисование «Портрет мамы»**

**Воспитатель.**

Какие замечательные портреты у вас получились! Какие яркие краски вы все использовали при рисовании портрета.

**Незнайка.**

Я тоже нарисовал своей мамы портрет и сейчас пойду и подарю ей, попрошу прощения и больше никогда не буду ее огорчать. До свидания, ребята!

(дети оформляют выставку портретов своих мам в родительском уголке)