**Театрализованное занятие по нравственно – правовому воспитанию в первой младшей группе детей по мотивам русской народной сказки**

**«Курочка Ряба»**

**Программное содержание.**

1. Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными правами:

- право на жизнь;

- право на имя;

- право жить и воспитываться в семье;

- право на жилье;

- право на участие в развлечениях и играх;

- право на свободное перемещение по данной территории;

- право ребенка на заботу со стороны родителей и окружающих его взрослых.

2. Воспитывать у детей уважение к достоинству и личным правам другого человека.

3. Повышать сплоченность детей в группе, воспитывать доброжелательные контакты, координацию взаимодействия участников занятия, умение слушать и учитывать мнение других.

4. Разъяснять общественные нормы и правила поведения.

5. Продолжать учить детей рисовать, используя гуашь.

**Ход занятия.**

(Зал оформлен в стиле русской избы. Слышится стук в дверь, имитация кудахтанья курицы: ко-ко-ко…)

**Воспитатель.**

Ребятки, а кто же это к нам пришел в гости? Давайте посмотрим!

(входит взрослый в костюме курочки)

**Курочка.**

Здравствуйте, детки!

**Воспитатель.**

Здравствуй, Курочка! Проходи, пожалуйста. Как тебя зовут?

**Курочка.**

Меня зовут Курочка Ряба. А вас как, ребятки, зовут?

(дети называют свои имена)

Вот мы с вами и познакомились. У меня есть имя, у вас тоже есть имя и у всех людей и зверюшек тоже есть свое личное имя.

Ребятки, а вы любите сказки?

**Дети.**

Да, любим.

**Курочка.**

Я хочу вам рассказать сказку про меня – Курочку Рябу, про деда и про бабку.

А у вас есть дедушка с бабушкой? А мамы с папами у вас есть? Конечно, есть. А давайте про них расскажем.

**Пальчиковая игра**

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик я-

Вот и ваяя моя семья!

У всех ребяток есть мамы и папы, дедушки и бабушки, сестренки и братишки. Мамы и папы очень любят своих деток, заботятся о них.

А теперь слушайте сказку про Курочку Рябу , деду и бабу.

Жили-были дед и баба. Жили они в домике маленьком и красивом. А вы, ребятки, где живете с мамой и папой? Тоже в домике! У всех людей есть свои дома. И была у деда с бабкой Курочка Ряба. Дед и бабка Курочку Рябу очень любили, зернышками ее кормили, водичкой поили. Когда она долго домой не приходила, они волновались зане и звали ее с прогулки домой. Они ей кричали: «Цып-цып, цып-цып!»

Ребятки, давайте со мной, с Курочкой Рябой, поиграем! Вы будете моими цыплятками.

**Подвижная игра «Курочка и цыплята»**

**Курочка.**

Молодцы, мы с вами очень хорошо поиграли. Слушайте дольше про меня сказку.

Курочка Ряба тоже очень любила деда и бабу, поэтому она снесла им яичко не простое, а золотое.

Дед и баба положили это яичко на стол, любуются им.

А мышка мимо бежала, хвостиком нечаянно махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет. А Курочка кудахчет: «Ко-ко-ко! Не плачь дед, не плачь, баба, я снесу вам яичко не золотое, а простое!» И снесла Курочка Ряба много яичек. Вот они какие! (показывает детям).

**Воспитатель.**

Ребятки, смотрите какие яички снесла Курочка Ряба! Не золотые, а простые! А давайте мы их украсим, чтобы они тоже стали красивыми?

(дети украшают яички: опускают пальчик в разведенную краску и водят им по скорлупе)

Вот какие красивые у нас получились яички, которые снесла Курочка Ряба. Давайте их подарим деду и бабе Курочки Рябы?

(дети дарят деду с бабой, те благодарят и уходят).

**Курочка**

Пора и мне уходить домой, да и вам тоже пора идти на прогулку. Будьте послушными и здоровыми ребятками. До свидания, скоро я к вам снова приду.