**Театрализованное занятие – игра**

**во второй младшей группе**

**по нравственно-правовому воспитанию дошкольников**

**по сказке В. Сутеева**

**«Кто сказал « Мяу»?»**

**Программное содержание.**

1. Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме, игровой, через сказочных персонажей с правами ребенка на право владения имуществом, с правом на неприкосновенность жилища, право на заботу родителей и семейные связи, право на свободное перемещение по данной территории, право на отдых, право на заботу и помощь взрослых, право участвовать в творческой жизни и заниматься искусством.

2. Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

3. Повышать сплоченность детей в группе, воспитывать доброжелательные контакты, умение слушать и учитывать мнение других.

4. Разъяснять общественные нормы и правила поведения.

5. Пополнить словарный запас детей за счет слов: хоботок, собачья будка, искусство, конура.

**Ход занятия.**

Действия игры происходят в сюжетно-игровом уголке «Дом», на кроватке спит Щенок.

**Воспитатель.**

Ребята, смотрите, здесь живет Щенок. У него даже своя личная комнатка, он тут живет. Давайте посмотрим, что тут у него стоит?

**Дети.**

Кроватка, стол, стульчик, игрушки, шкафчик…

**Воспитатель.**

А у вас есть, дети, есть своя комната, где вы играете, спите? Что в вашей комнате стоит?

**Дети.**

Да, есть. (перечисляют что находится в комнате)

**Воспитатель.**

А на вашей кроватке, кроме вас еще спит кто-нибудь?

А вашими игрушками без вашего разрешения кто-нибудь играет, забирает их домой из вашей комнаты?

**Дети.**

Нет.

**Воспитатель.**

Правильно, дети, это ваши игрушки и ваша кроватка. У каждого человека есть свои комната, они там живут; ваши вещи никто не должен брать. Ведь это же ваши вещи, правильно?

**Дети.**

Да.

**Воспитатель**

(Шепотом) А щеночек-то все спит и спит, не будем ему мешать отдыхать. Он, наверное, устал. Вы ведь тоже, когда устанете, то ложитесь спать и вам никто не мешает.

А давайте тоже немного отдохнем. Закрывайте глазки, посидим в тишине.

**Голос.**

Мяу!

**Щенок** (игрушка голосом воспитателя)

Ой, кто это мне спать не дает? Прямо под ухом кто-то кричит. Вы, ребята, никого не видели?

**Дети.**

Нет.

**Щенок**

Может этот кто-то под кроватью сидит?

**Дети.**

(Заглядывают под кровать)

**Щенок**

Наверное, этот кто-то на окне сидит?

**Дети.**

Там нет никого!

**Воспитатель**

Тогда Щенок побежал во двор и увидел там Петуха. «Вот мне кто спать не давал», - подумал Щенок

**Щенок** (Обращается к Петуху)

Это ты сказал: «Мяу»? Это ты мне спать мешал?

**Петух** (игрушка с голосом воспитателя)

Нет, я тебе не мешал и вообще я говорю…

**Воспитатель.**

Дети, а как Петушок говорит?

**Дети.**

Ку-ка-ре-ку!

**Петух**

Да, я говорю: « Кукареку!» Я зернышки ищу, поэтому и гуляю во дворе где захочу.

**Воспитатель.**

Дети, а ведь Петушок действительно может гулять во дворе своего дома где захочет, ведь вы тоже с мамами гуляете во дворе на детской площадке где хотите? Только от мамы нельзя далеко уходить. Давайте, ребята, не будем Петушку мешать гулять и зернышки искать. А Щеночек-то наш смотрите дальше побежал. Интересно, кого он еще встретит на своем пути?

Ой, смотрите, наш Щеночек роет ямку.

**Воспитатель.**

Что ты делаешь, Щеночек?

**Щенок**

Я только что видел того, кто меня разбудил!

(из норки выбегает Мышонок)

**Мышонок**

Пи-пи! Зачем ты мой домик разломал? Норку мою разрыл?

**Воспитатель.**

Ребята, а Щеночек правильно поступил, что разрыл и сломал чужую норку?

**Дети.**

Нет, не правильно, это домик Мышонка. Никто не должен ломать чужой домик!

**Щенок**

(опустив голову)

Я больше не буду. Извини меня, Мышонок! Давайте, ребята, построим ему другую норку все вместе.

**Дети**

(строят из мелкого строителя новую норку для Мышонка, Мышонок благодарит всех и прячется в новой норке)

**Воспитатель**

Дети, а Щенок снова побежал куда-то!

**Щенок** (показывает на собачью будку)

Ребята, а этот дом очень большой у этой злой собаки. Вы знаете, как она сердито и громко лает?

**Дети.**

Да, знаем. (начинают громко лаять).

**Щенок.**

Ой, как страшно, какой сердитый пес! Не буду я у него лучше ничего спрашивать. Лучше спрошу вон у той пчелки, которая летит к нам. (пчелка (игрушка) летит и жужжит громко)

Пчелка, это не ты, случайно, сказала: «Мяу?»?

**Пчелка.**

Ж-ж-ж, тяжело мне, медку полный хоботок несу, тороплюсь деток накормить. У-ж-жал-ю-ю-ю!

**Воспитатель.**

Ты знаешь, Щеночек, и вы, ребятки, а ведь пчелку не надо задерживать, она ведь спешит к своим деткам, ей нужно их кормить и ухаживать за ними. Ведь ваши мамы тоже спешат с работки, чтобы поскорее вас всех забрать домой. А дома она вас кормит, купает, поет вам колыбельные песенки перед сном, постоянно заботится о вас, потому что очень сильно любит.

Что ваши мамы для вас делают, чтобы вам было хорошо и уютно?

**Дети.**

Готовит покушать, ходит за продуктами по магазинам, стирает, лечит нас, если мы заболеем, сказки читает и песенки поет, целует на ночь, обнимает, гладит по головке…

**Воспитатель.**

Ну вот видишь, Щеночек, какие у ребяток наших заботливые и любящие их мамы.

**Щенок.**

Ой, послушайте! Кто-то странную такую песенку поет.

(слышится кваканье лягушки).

Кто это такой, дети?

**Дети.**

Лягушка.

**Воспитатель.**

И вот Щенок со всех ног побежал к берегу реки и увидел там лягушку.

**Щенок.**

Может это она сказала: «Мяу»? Как вы думаете, дети?

**Дети.**

Нет, лягушки не говорят, они квакают! (дети имитируют кваканье лягушки.)

**Лягушка.**

И что это вы тут так сильно раскричались? Разве не слышите, что я пою, искусством занимаюсь, вы мне мешаете!

**Воспитатель.**

И правда, ребята, разве можно кому-то мешать петь песни? (дети говорят, что нельзя). Все могут петь песни, заниматься искусством, пусть Лягушонок поет, а мы не будем ему мешать. Когда вы на музыкальном занятии занимаетесь пением, вам ведь тоже никто не мешает.

**Щенок.**

А вот кто-то еще песни поет, рот широко открывает, только что поет и не слышно, кто это?

**Дети.**

Рыбка.

**Воспитатель.**

Рыбки вообще не могут говорить. Нет, это не она сказала» «Мяу». (раздается мяуканье)

**Воспитатель.**

Щеночек быстро-быстро побежал к своему домику-будке, а там на подоконнике сидит очень красивенькая кошечка и мяукает. Как она, ребятки, мяукает?

**Дети.** (имитируют мяуканье кошки).

**Щенок.**

Так это ты сказала ««Мяу»?

**Кошечка (**игрушка)

Да, это я. Мне очень скучно, я хочу с кем-нибудь поиграть. Давайте вместе поиграем? Догоняй меня, Щеночек! (Щенок и котенок убегают).

**Воспитатель.**

Ну вот видите Щеночек подружился с Кошечкой. Теперь они будут вместе играть, будут друзьями А у вас есть друзья? С кем вы дружите? Любите играть?

(дети рассказывают)

Мы сейчас тоже с вами поиграем немного, а потом будем собираться на прогулку, чтобы подышать свежим воздухом.

(дети в группе играют по желанию в сюжетно-ролевые, творческие игры)