

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ ДС «Мишутка»
г.Волгодонска

 В.К. Михайлова
« 15 » 01 2021г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Мишутка» г.Волгодонска
за 2020 год**

г.Волгодонск, 2021

Информационная справка

Полное и краткое наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка» г.Волгодонска МБДОУ ДС «Мишутка» г.Волгодонска
Дата создания	15 февраля 1980 года
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска Начальник Управления образования г.Волгодонска – Самсонюк Татьяна Анатольевна Адрес: г.Волгодонск, пер. Западный, 5 График работы: ежедневно с 9.00 до 18.00 Приём по личным вопросам: четверг с 15.00 до 18.00
Место нахождения	347340, Ростовская область, г.Волгодонск, Ул. М.Горького 167а В районе МБДОУ ДС «Мишутка» г.Волгодонска находятся 2 остановки: «Путепровод» и магазин «Товары для дома»: транспорт ходит систематически: государственный и коммерческий
Режим работы	5 – дневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница С 12-часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Распорядок дня воспитанников	Распорядок дня групп
Контактные телефоны Адрес электронной почты Адрес сайта	8 (8639)25-01-85, 8 (8639)25-01-24 buh_progimnasy@mail.ru www.mishutkasad.ru
Заведующий	Михайлова Валентина Константиновна тел. 8 (8639)25-01-85, e-mail: buh_progimnasy@mail.ru График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 9.00 до 17.30 Приём по личным вопросам: понедельник с 15.00 до 18.00
Старший воспитатель	Манило Екатерина Владимировна тел. 8 (8639)25-01-85, e-mail: buh_progimnasy@mail.ru График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 8.00 до 16.15
Главный бухгалтер	Долгополова Ирина Валерьевна тел. 8 (8639)27-82-65
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	61 № 0002672, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный №5091 от 25.06.2015, с правом на осуществление образовательной деятельности
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная форма
Срок обучения	5 лет

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления Учреждения
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности
 - 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы.
 - 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности МБДОУ ДС «Мишутка» г.Волгодонска за 2020 год

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка» г.Волгодонска динамично развивающееся образовательное учреждение.

Основная образовательная программа МБДОУ ДС «Мишутка» г.Волгодонска разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Содержание образовательной области **«Социально - коммуникативное развитие»** направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Содержание образовательной области *«Познавательное развитие»* направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Содержание образовательной области *«Художественно - эстетическое развитие»* направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Содержание образовательной области *«Речевое развитие»* предполагает овладение дошкольниками чистой и правильной речью, подготовку к речевой грамотности в школьном обучении, правильной орфоэпии и орфографии.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы в каждой возрастной группе и реализуется в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и др. – как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах,
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности),
- через создание единого образовательного пространства семьи и ДОО, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС «Мишутка» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Учредитель – Управление образования г.Волгодонска

Заведующий – Валентина Константиновна Михайлова

Заместитель заведующего по АХЧ – Елена Владимировна Неприна

Старший воспитатель – Екатерина Владимировна Манило

Главный бухгалтер – Ирина Валерьевна Долгополова

Организационная структура управления в нашем дошкольном учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Заведующий – главное административное лицо, назначенное государственным органом, несущее персональную ответственность за всё, что делается в дошкольном учреждении субъектами управления. Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет – обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития дошкольного учреждения, всех его подразделений.

Через специалистов учреждения: заместителя заведующего по АХЧ, старшего воспитателя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, заведующий ведёт опосредованное руководство системой дошкольного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожиданием результатов, добивается тактического воплощения стратегических задач.

Отношения между МБДОУ, учредителем – Управлением образования г.Волгодонска определяются законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Ростовской области, решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней, договором с Учредителем, Уставом.

Локальные акты учреждения, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.



1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При определении содержания образования учитываются возрастные психолого-педагогические и индивидуальные возможности каждого ребёнка. Отбор учебного материала происходит с учётом того, что ребёнок должен и может усвоить в процессе обучения, его зоны ближайшего развития. Это информация об окружающем мире, мире природы, о рукотворном мире, мире людей и мире собственного «Я». Во всех этих четырёх мирах есть то, чему ребёнок научается спонтанно, в процессе познавательной активности, в процессе собственной деятельности. Очень важно научить ребёнка «учиться самому», а не просто научить его чему-то, обеспечивая присвоение знаний, выработку умений и навыков. Все функции, реализуемые в комплексе, а не параллельно, соединены в образовательной работе.

Цель и задачи деятельности ДОО определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОО, примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой приоритетного направления, физического развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Уставе ДОО основными *целями* являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

**Сводные данные диагностики готовности
к школе в МБДОУДС «Мишутка» за 2020 учебный год**

Всего обследовано детей	Из них показали:			Примечание психолога
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
<i>Интеллектуальное развитие</i>				
53	16	36	1	
<i>Психосоциальное развитие</i>				
53	13	39	1	

Нуждаются в психологическом сопровождении

В познавательной сфере _____ 1 _____ человек;

В эмоциональной сфере _____ 1 _____;

Работа с семьёй _____ 1 _____;

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Ведущее направление деятельности МБДОУ ДС «Мишутка» г.Волгодонска осуществление воспитательно-образовательного процесса во

Программа, реализуемая в ДОУ, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Программы составлены в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы.

Результатом реализации Образовательной программы МБДОУ ДС «Мишутка» г.Волгодонска должна стать **готовность ребенка к дальнейшему развитию** - социальному, личностному, познавательному (когнитивному) и др., появление у ребенка первичной целостной картины мира.

Приоритетные цели и задачи развития образовательного дошкольного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

- 1. Педагогический совет** «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»
- 2. Консультация для педагогов** «Растим патриотов», «Этнокультурное воспитание детей на основе культурно-исторических традициях народа Донского края».
- 3. Открытые просмотры НОД**
- 4. Смотр-конкурс** по нравственно- патриотической среде.
- 5. Мастер-класс** «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игры»

Работа с родителями

- 1. Консультация для родителей на тему** «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании».
- 2. Родительское собрание** «Основы нравственно — патриотического воспитания в семье»

2. Совершенствовать работу с дошкольниками по речевому развитию через театральную-игровую деятельность.

- 1. Педагогический совет** «Речевое развитие дошкольников посредством театрально-игровой деятельности».
- 2. Открытые просмотры** театрализованной игры во всех возрастных группах.
- 3. Конкурс** «Лучший уголок по театрализованной деятельности».
- 4. Консультация для педагогов** «Развитие взаимоотношений у детей со сверстниками в театрализованной деятельности», «Театрализованная деятельность как средство активации словаря детей дошкольного возраста».
- 5. Мастер-класс** по театрализованной деятельности «Самодельные куклы в детском саду».
- 6. Конкурс чтецов** «Стихи бывают разные»

Работа с родителями

- 1. Выставка семейных рисунков** «Иллюстрация к моей любимой сказке».
- 2. Консультация для родителей на тему** «Театрализованная игра как одна из форм развития связной речи дошкольников».

3. Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников

1. Семинар - практикум «Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения».

2. Смотр-конкурс «Лучшая акция по ПДД среди детей и родителей».

3. Консультации для педагогов «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам здоровьесбережения», «Как помочь тревожному ребёнку».

4. Открытые просмотры НОД.

5. Мини-тренинг «Снижение тревожности у педагогов ДООУ в период модернизации системы дошкольного образования».

Работа с родителями

1. Семейная гостиная «Наши дети – наши крылья».

2. Конкурс-выставка «Осенняя ярмарка», «Новогодняя игрушка», «Кукла-веснянка».

Участие педагогов МБДОУ ДС «Мишутка» г.Волгодонска
в конкурсах, конференциях, семинарах в 2020 году

№	Название конкурса, основание	Участие	Результативность
I. Муниципальный уровень			
1.	«Лучшее оформление фасадов здания образовательных учреждений города к новогодним и рождественским праздникам»	педагоги	участники конкурса
2.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД»	Комиссия за безопасность дорожного движения	участники конкурса
3.	XXIII городской и VII открытый Фестиваль детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда», номинации «Художественное слово», «Народное творчество», «Хореография».	Ковалева Любовь Викторовна	Участники конкурса 3 место («Хореография»)
4.	Всероссийский конкурс «Лучший профессиональный сайт педагога-2020», лауреат.	Ермоленко Светлана Ивановна	Лауреат

Участие воспитанников МБДОУ ДС «Мишутка» г.Волгодонска
в 2020 году

№	Название конкурса, основание	Участие	Результативность
I. Муниципальный уровень			
1.	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству «Новогодний калейдоскоп»,	Колесников Михаил Зайцева Варвара	Грамота 2 место
2.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Колесников Александр Курилова Владислава	I место Приз зрительских симпатий
3.	Городской конкурс творческих работ «Масленица – блинница, весны	Колесников Александр	Грамота за оригинальный

	донской именинница»		подход к выполнению творческой работы
4.	XXII городской и V открытый фестиваль детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда»	Воспитанники старших групп и подготовительной к школе группы	Участники конкурса Диплом 3 место
II. Региональный уровень			
1.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»		Сертификат участника

Состояние здоровья дошкольников Распределение детей по группам здоровья в 2020 году

Ежегодно в начале учебного года проводится диспансеризация воспитанников, что является основанием для осуществления дифференцированного подхода в образовательном процессе. Каждый воспитатель и специалист знает детей, требующих индивидуального подхода к их развитию.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Группы здоровья	Количество детей
I	124
II	98
III	2
IV	2
Общее количество	226

СТРУКТУРА ДИСПАНЦЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ПО НОЗОЛОГИИ

№ п/п	Нозологическая форма	Количество человек
1.	Заболевание органов дыхания	-
2.	Болезни почек	6
3.	Болезни ССС	12
4.	Заболевание ЖКТ	3
5.	Заболевание органов зрения	3
6.	Хирургические заболевания	39
7.	ЛОР- заболевания	23
8.	Эндокринные заболевания	12
9.	ЧБД	5
10.	Аллергические заболевания	2
11.	Тубинфицированные	3
12.	Заболевание ЦНС	10
13.	Болезни крови	-
14.	Заболевания ОДА	12
	Всего заболеваний	130

5. Оценка качества кадрового обеспечения Кадровый потенциал педагогических работников.



Заведующий: Валентина Константиновна Михайлова, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 38 лет,

Старший воспитатель: Екатерина Владимировна Манило, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 13 лет,

Педагог-психолог: Елена Юрьевна Ломова, образование высшее психологическое, стаж работы 13 лет,

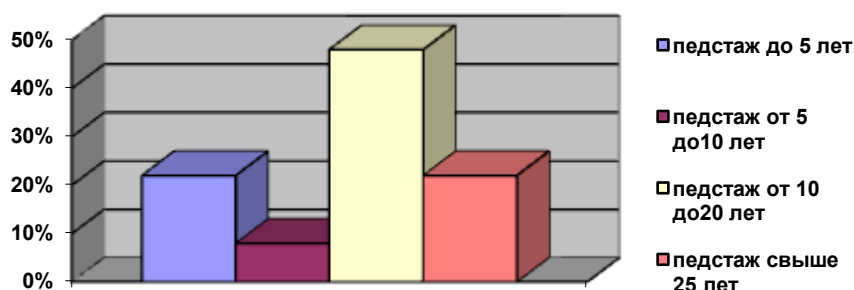
Музыкальный руководитель: Людмила Анатольевна Копытко, образование среднее специальное, педагогический стаж 26 лет, Любовь Викторовна Ковалева, образование среднее специальное, педагогический стаж 9 лет

Инструктор по ФК: Моисеева Ангелина Владимировна, образование среднее специальное педагогическое, стаж работы 8 лет

Информация о педагогических кадрах МБДОУ ДС «Мишутка»г.Волгодонска

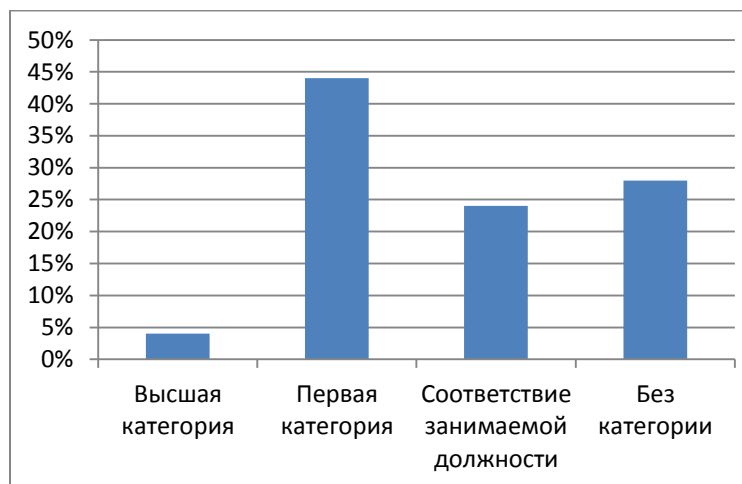
-по стажу работы-

До 5 лет – 5 человек (20%)
От 5 до 10 лет – 4 человека (16%)
От 10 до 20 лет – 11 человек (48%)
Свыше 25 лет – 5 человек (22%)



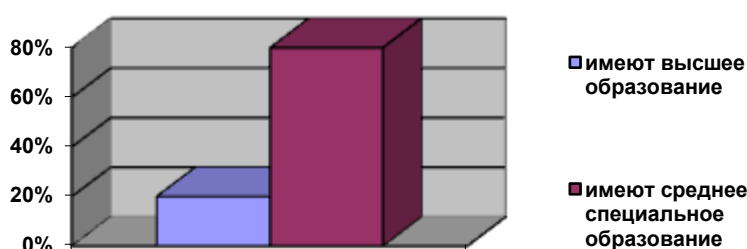
-по квалификационным категориям -

высшая квалификационная категория – 2 педагога (8%);
 первая квалификационная категория – 11 педагогов (48%);
 соответствие занимаемой должности – 5 педагога (20%)
 не имеют квалификационной категории – 7 педагогов (28%)



-по образовательному уровню:

педагоги имеют высшее образование – 5 человек (20%)
 педагоги имеют среднее специальное образование – 20 человек (80%)



Администрация МБДОУ ДС «Мишутка» г.Волгодонска считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Проводятся консультации, семинары, открытые мероприятия внутри ДОУ, методические объединения, кустовые методические объединения для воспитателей других детских садов, педагогические советы, разные формы работы с кадрами.

Ежегодно воспитатели ДОУ проходят курсы повышения квалификации (Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники 1/9 педагогов, воспитанники 1/4 сотрудника)

6. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы

Образовательные области	Программы
Обязательная часть	
Познавательное развитие (ПР) Социально - коммуникативное развитие (СКР) Речевое развитие (РР) Художественно - эстетическое развитие	ОП ДО «Детство»

(ХЭР) Физическое развитие (ФР)	
Вариативная часть	
Познавательное развитие (ПР)	Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаева О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты»
Социально - коммуникативное развитие (СКР)	Программа дошкольного образования "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой Программа для детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения «Светофор» Т.И.Данилова
Речевое развитие (РР)	Программа дошкольного образования "Программа развития речи дошкольников" под редакцией О.С. Ушаковой
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки» "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой Н. Ветлугина, И.Дзержинская «Музыка в детском саду» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском сад»
Физическое развитие (ФР)	«Физкультура для малышей» С.А.Лайзане Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам»

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений оснащен музыкальными инструментами: а пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, костюмами для детей и взрослых, физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем, спортивными тренажерами, раздаточным инвентарем.

В ДОУ имеются технические средства: музыкальный центр – 2, аудио магнитофон – 3, телевизор – 2, фотоаппарат – 1, компьютер – 7, принтер – 4, экран - 1, проектор-1, интерактивная панель -1, цифровое пианино- 1.

ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Договор на представление услуги связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Ростелеком». В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов – 1 компьютер с выходом в Интернет.

На территории детского сада имеются цветники, спортивная площадка.



Физкультурный зал: оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами – хоппболами, беговой дорожкой, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть фортепиано, магнитофон.



Музыкальный зал оборудован фортепианном, музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, CD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, декорации.



Медицинский блок соответствует требованиям САНПиНа. Имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф.



На **территории** выделены тематические зоны: спортивная площадка, клумбы-цветники, деревья, ели.



Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация



и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: спортивные уголки. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В детском саду активно работает методический совет:

1. Разработка и контроль перспективных планов.
2. Разработка и контроль проведения тематических дней.
3. Работа членами жюри конкурсов.
4. Контроль за начислением результативности качества работы педагогов.
5. Контроль за осуществлением мониторинга образовательной деятельности.
6. Индивидуальные поручения и помощь в проведении мероприятия.
7. Работа над календарным планированием.
8. Подготовка и проведение педагогических советов.

Систематически проводится работа ППК, творческой группы, организована наставничество молодых специалистов «Школа молодого педагога».

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути

исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек % 226/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек % 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 20/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 20/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/52%
1.8.1	Высшая	человек/%

1.8.2	Первая	2/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 11/44%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 25/226
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	492,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

Заведующий
МБДОУ ДС «Мишутка»
г.Волгодонска



В.К. Михайлова

Старший воспитатель



Е.В. Манило